

الدكتورغبث والراجحي

استاذ العلوم اللغوية المساعد بجامعتي الاسكندرية وبيروت العربية

1940



دارالنهضة العربية الطبّاعثة والسنتر ستبروت من سب ۱۱۱





دُرُوسٌ فِي كُنْبِ إِلنَّهُ و

الدكتورعب ه الراجحي اشتاذ العشكوم اللغوب ته المسّاعد بيما معني الاسكندرية وبيروت العربية.













مُقتدّمتة

فإن طلاب قسم اللغة العربية يبدأون درس النحو بقراءة كتاب من الكتب التي توفير أصحابها على شرح الألفية ، وهي كتب متأخرة من حيث التاريخ المام للنحو العربي ، لكنها في الوقت نفسه صالحة لأن تقدم للطالب صورة واضحة لتركيب النحو ، فضلا عن أنها تدربه على معالجة النصوص النحوية القديمة . وفي هذا الجمال يقرأ طلابنا في جامعة بيروت العربية (شرح ابن عقيل) في السنتين الأولى والثانية وينتهون من القسم الأكبر فيه ، وبذلك تتكون لديهم مادة طيبة في معظم أبواب النحو .

وكان علينا أن نتقدم بهم خطوة أخرى نحو تعريفهم بنشأة هذا النحو وتطوره وتأصيل منهجه واختلاف مذاهبه ، واستقر في يقيننا أن ذلك لا ينبغي أن يكون من خلال محاضرات تاريخية تقدام له مدارس النحو وأعلام كل مدرسة ، بل يجب أن يكون من خلال نصوص من أمهات كتب النحو ، ومن المصادر التي يحتاجها الطالب في مستقبل حياته العلمية بما لا تتبح له الدراسة الجامعية الأولى أن يتعرف عليها ، ونحسب أن هذه النصوص سوف

تجمله يألف هذه الكتب التي يسمع بها سماعاً ويخشى الاقتراب منها لما يحيطبها ما يحيط بها ما يحيط بها ما يحيط كل مجهول من نوهم الصعوبة فضلاً عن رهبة الابتداء .

من هذا كانت هذه و الدروس ، في كتب النحو ، اخترناها لتمثل المدارس النحوية العربية ؛ فاخترنا من البصرة و الكتاب ، لإمامها سيبويه ، ومن الكوفة و معاني القرآن ، لإمامها الفواء ، ثم قدمنا فصلين من و الإنصاف ، ليقف الطالب على طرائق الخلاف بين المدرستين ثم قدمنا من بغداد كتابا واحداً لعالمين هو شرح ابن يعيش على مفصل الزنخشري ، وانتقلنا إلى الأندلس لنقدم كتاب ابن مضاء في و الرد على النحاة ، ، وأخسيراً ختمنا الكتاب بمصر فقدمنا نصا من المغني لابن هشام وآخر من شرح الأشموني على الألفية ، وفي كل ذلك قدمنا لكل كتاب بمقدمة نعرف فيها بالملامع المامة المدرسة التي ينتمي إليها المؤلف ، وقدمنا النصوص مشروحة مع توضيح الشواهد على وجه الخصوص .

ولعل هذه الدروس أن تعين الطالب على تصور المنهج النحوي تصور ا صحيحاً ، ومن ثم على متابعة دراسته والبحث فيه .

وأحب أن أسجل شكري للأستاذ حسان ماضي على ما قدم من عون في سبيل إصدار هذا الكتاب .

والله نسأل أن يجمل أعمالنا خالصة لوجهه .

والله وحده ولي التوفيق ؟ عبده الراجعي

> بيروت في التاسع والعشرين من ذي القعدة ١٣٩٣ هـ الموافق للثالث والعشرين من كانون أول (ديسمبر) ١٩٧٣ م

البصرة

الحديث عن مدرسة البصرة هو الحديث عن النحو العربي منذ نشأته حتى عصرنا الحاضر ، فالذي لا شك فيه أن النحو ــ بصورته المعروفة ــ نشأ بصريا وتطور بصريا ، وذلك لا جدال وجه من وجوه الضعف فيه .

ويكاد الدارسون يجمعون على أن النحو العربي نشأ لحفظ القرآن من اللحن ه و ويكاد الدارسون يجمعون على أن النحو العربي الأسود الدؤلي وصنيعه في النحو من أنه نفسه وضع النحو ، أو أنه أخذه عن سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه حين وضع له أبوابا وقال له : انح هذا النحو ... إلى آخر تلك الروايات .

غير أن الشيء الوحيد الثابتهو أن أبا الأسود وضع ضبط القرآن بالنقط وأنه قال لكاتبه و إذا رأيتني قد فتحت في بالحرف فانقط نقطة فوقه إلى أعلاه ، وإن ضممت في فانقط نقطة بين يَدّي الحرف، وإن كسرت فاجعل النقطة من تحت الحرف ، (1).

وكان هذا العمل الخطوة الأولى في عمل النحو ، ومن الواضح أن الحركات

٠ (١٠) ابن النديم الفهرست ٥ ه ٠

النحوية الاصطلاحية أخذت عن أبي الأسود كما يشير النص السابق . ولم يكن هذا العمل عدف إلى حفظ النص من اللحن فقط كما وقر في الأذهان ، وإنما كان عهدف إلى غاية أبعد في أصول الحياة الإسلامية . ذلك أن المسلمين عرفوا – بداية – أن عليهم أن يقرأوا القرآن وأن و يفهموه الأنه هو الذي ينظم حياتهم ، ومن ثم نستطيع تفسير نشأة الحركة العقلية العربية كلها بأنها كانت نتيجة نزول القرآن الكريم ، فهي كلها من نحو وصرف وبلاغة وتفسير وفقه وأصول وكلام تسمى إلى هدف واحد هو «فهم» النص القرآني الكريم .

ولا ينبغي أن يغيب عن بالنا أن أبا الأسود كان من أئمة القراء ، وأن ابن أبي إسحق الحضرمي ، وعيسى بن عمر كانا من القراء ، وأن أبا عمروبن العلاء هو إمام البصرة في القراءة وأحد القراء السبعة كذلك .

النحو إذن نشأ دلفهم، القرآن ، وفرق كبير بين علم يسمى دلفهم، النص وعلم يسمى دلحفظه، من اللحن ، ولو كانت الغاية منه حفظ النص من اللحن النتج العرب هذه الثروة الضخمة في مجال الدرس النحوي ، ومحاولة دالفهم، هذه هي التي حددت مسار المنهج لأنها ربطت درس النحو بكل المحاولات الأخرى التي تسمى لفهم النص ، ومن ثم فإن دراسة منهج النحو عند العرب لا تكون صحيحة إلا مع اتصالها بدراسة العلوم العربية الأخرى وبخاصة الفقه والكلام .

ونحن نلفت إلى هذه القضيسة لأن دارسين معاصرين كثيرين حاولوا أن يركزوا على أن النحو العربي نشأ متأثراً بنحو اليونان أو الهنود أو السريان دون أن يكون هناك سند تاريخي أكيد أو سند فني سلم .

سبقت البصرة إلى وضع النحو منذ القرن الأول للهجرة ، واستمرت جهود المدرسة على أيدي أعلامها الأوائل : ابن أبي إسحق الحضرمي، وعيسى ابن عمر الثقفي وأبني عمرو بن العلاء ويونس بن حبيب ، حتى كان الخليل بن

أحمد وتلميذه سيبويه اللذان يعتبران بحق الواضعين للنحو العربي بصورتبه المعروفة .

ولسنا هنا بصدد دراسة مناهج كل مدرسة من المدارس التي نقدم بعض أعلامها في هذا الكتاب ، لكننا نكتفي هنا بالإشارة إلى أن البصرة 'عرفت في تاريخ النحو بأنها المدرسة التي وضعت أصول القياس النحوي ، وأنها كانت تسمى إلى أن تكون القواعد مطردة اطراداً واسعاً ومن ثم كانت تميل إلى طرح الروايات الشاذة دون أن تتخذها أساساً لوضع قانون نحوي ، ولذلك كانت تتحري صحة الاستقراء اللغسوي ، كما رفضت الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف لما ادعي من جواز روايته بالمعنى ولدخول كثير من الأعاجم في هذه الرواية .

غير أننا ينبغي أن نعلم أن عدداً غير قليل من القضايا التي استقرت عليها المدرسة البصرية غير صحيح من الناحية اللغوية ، لأنها فسرته في ضوء نظر عقلي معين ، وصحيح أنه غير مجاوب ، لكنه في الوقت نفسه لا ينطب ق والواقع اللغوي .

ومع ذلك فقد ظل التعصب شديداً للبصرة منذ القديم ، بل ظل موجوداً عند عدد من الدارسين المعاصرين و بخاصة في مواجهة النحو الكوفي (۱۱ والحق أن الدراسة الموضوعية لكلتا المدرستين تبين أن كثيراً من المسائل التي ذهب إليها الكوفيون أقرب إلى الواقع اللغوي وإلى المنهج النحوي الصحيح من تلك التي ذهب إليها البصريون .

⁽١) انظر مثلاً : الشبخ محمد الطنطاري : نشأة النحو ص ٣٦ ، والأستاذ سعيد الأقفساني : في أصول النحو ١٨٨ – ٢١٧ ، والدكتور عبد الحميد سند الجندي : في تاريخ النحو . حولية كلية البنات بجامعة عبن شمس ١٩٦٦ ص ٢٧ – ٤١

ومهما يكن من أمر فلقد اخترنا من البصرة أهم كتاب في النحو العربي كله هو « الكتاب » لسيبويه ، لا باعتباره بمثلاً لمدرسة البصرة ، بل لأنهالكتاب الذي ظل إماماً للنحاة في كل العصور .

* * *

الكتاب لسيبويه

و « الكتاب » هكذا بدون عنوان عرف بأنه « قرآن النحو » ، أي هو « الكتاب » الذي اتبعه النحويون ، والحق أن التنبير الذي طرأ على النحو كا قدمه سيبويه ليس تغييراً في الجوهر .

ومن الواضح أن سيبويه لم يكن له الفضل الأكبر في تأليف الكتاب بل أخذ معظمه عن أستاذه الخليل بن أحمد. وعامة الحكاية في سيبويه عن الخليل. فكلما قال سيبويه « سألته » أو قال « قال » من غير أن يذكر قائله فهو الخليل بن أحمد .

وقد كان القدماء يضعون والكتاب، في المحل الأول ، فقد قال أبو عثمان المازني: و من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد كتاب سيبويه فليستح، وقال الجاحظ: أردت الحروج إلى محمد بن عبدالملك وزير المعتصم ففكرت في شيء أهديه له ، فلم أجد شيئاً أشرف من كتاب سيبويه ، فلما وصلت إليه قلت له : لم أجد شيئاً أهديه لك مثل هذا الكتاب، وقد اشتريته من ميراث الفراء ، فقال : والله ما أهديت لي شيئاً أحب إلي منه . وروى أن الجاحظ لل وصل إلى ابن الزيات بكتاب سيبويه أعلمه به قبل إحضاره فقال له أبن الزيات : أو ظننت أن خزانتنا خالية من هذا الكتاب ؟ فقال الجاحظ: ما ظننت ذلك ، ولكنها مخط الفراء ، ومقابلة الكسائي ، وتهذيب عمرو بن ما ظننت ذلك ، ولكنها مخط الفراء ، ومقابلة الكسائي ، وتهذيب عمرو بن

بحر الجاحظ ، يمني نفسه، فقال ابن الزيات : هذه أجل نسخة توجدوأعزها، فأحضرها إليه ، فسر" بها ووقعت منه أجمل موقع .

وقد توفر عدد كبير من العلماء القدامى على شرح د الكتاب ، وتعليمه ، أشهرهم أبو سعيد السيرافي ، ثم المبرد وعلي بن سليان الأخفش ، والرماني ، وابن السراج ، والزنخشري ، وغيرهم .

ولقد نشر الكتاب لأول مرة المستشرق الفرنسي ديرنبور 1. erenbourg في جزأن (باريس ١٨٨٩ ، ١٨٨٩) .

وقام المستشرق الألماني G. Jahn بترجمة كتاب سيبويه إلى الألمانية معتمداً على طبعة ديرنبور مع تعليقات من السيرافي وغيره ، وقد أخرجه بعنوان :

Sibawaihi's Buch über die Grammatik, nach der Ausgabe Von H. D. und den Comt. des Sirafi (gest. 368 - 978) übers. und erklärt und mit Auszüge aus Sirafi u. a. Commentaren versehen von G. Jahn, Berlin 1895 - 1900.

ثم نشر الكتاب بعد ذلك في القاهرة في مطبعة بولاق في جزأين (١٣١٦هـ ١٣١٨ هـ) وهي أحسن الطبعات المتوافرة ضبطاً ودقة ، وبهامشها نتف من شرح أبي سعيد السيرافي على الكتاب. ويقدم الآن الأستاذ عبد السلام هارون نشرة جديدة للكتاب تطبع في القاهرة ، وقد صدر منها ثلاثة أجزاء .

والنص الذي اخترناه من و الكتاب ، هو باب النداء .

هذا باب النسداء

اعلم أنّ النداءَ ، كلُّ اسم مضاف فيه فهو نصب (`` على إضمار ِ الفعل ِ المتروك ِ ('` إظهار ُه . والمفردُ رفع ('` وهو في موضع ِ اسم ِ منصوب .

⁽¹⁾ المعروف أن المنادى 'بنصب إن كان مضافا ، أو شبيها بالمضاف ، أو نكرة غير مقصودة . وقد اكتفى في هذا النص بذكر المضاف . ولملك تلاحظ هنا أنه يقول : كل اسم مضاف فيه فهو [تَصْبُ] ، والمفرد [رفشع] ، فهو يستعمل المصدر بدل استعال اسم المفعول (منصوب ، ومن المهم أن نعرف خصائص سدويه في الكتابة .

⁽۲) يرى سيبويه والبصريون من بعده ، ومعظم النحاة من بعدهم ، أن جملة النداء جملة فعلية ، وأن العامل في المنادي النصب فعل محذوف تقديره: أنادي أو أدعو . فكأن جملة ويا عبد الله ، أصلها : أنادي أو أدعو عبدالله . ولذلك يدرج بعض النحاة المنادي تحت المفعول به كا فعل ابن هشام في شذور الذهب. والحق أن هذا كله تخيل غير واقعي للفة. فهذا الفعل المزعوم لا يظهر مطلقا . وإذا ظهر انتفى كون الجملة فدائية . لأن الجملة الندائية جملة إنشائية طلبية وهذا الفعل يجعلها جملة خبرية محتملة للصدق والكذب معا . ومها يكن من أمر فإن حرف النداء هو الذي يعمل في المنادى .

⁽٣) المقصود بالمفرد هنا ما ليس مضافاً ولا شبيها بالمضاف. والمعروف أن =

وزعم الخليل رحمـــه الله أنهم نصبوا المضاف َ نحو: يا عبدالله ويا أخانا ، والنكرة حين قالوا: يا رجلاً صالحاً ، حين طال ('' الكلام ، كا نصبوا: هو قبلَـك وهو بعدَك. ورفعوا ('' المفردَكا رفعوا قبــــلُ

= المنادي المبني هو العلم المفرد والنكرة المقصودة ، وهو يبني على ما يوفع به ، وعبارة سيبويه هنا لا تفرى بين الإعراب والبناء ، لأنه قال و والمقرد رفع ، فكلة والرفع، هذه قد تؤدي إلى شيء من اللبس ، غير أن الذي يزيله هو قوله بعد ذلك و وهو في موضع اسم منصوب، وذلك نفسه هو تعبيرنا حين نقول إن المنادي مبني في محل نصب . على أن الذي ينبغي أن نلتفت إليه أن المصطلحات التي استعملها سيبويه قد تغير بعضها عند الأجيال التالية والذي لا شك فيه أن تتبشع والمصطلح النحوي ، منذ سيبويه موصوع جدير بالدراسة.

- (۱) تعبيره وحين طال الكلام، تعليل لإعراب النكرة الموصوفة في مئسل (يا رجلا صالحاً) . وذلك لأن الصفة جزء متمم للموصوف ، وهذه الصفة تخرج النكرة من قسم النكرة المقصودة إلى قسم الشبيه بالمضاف الواجب النصب كا تعرف . وتعبير وحين طال الكلام ، يفسر أيضا سبب بناء والمفرد، باعتباره كلمة لم يتصل بها شيء آخر ، أما المضاف والشبيه بالمضاف فهو كلمة انضم إليها ما يتمم معناها حتى إن المنادي قد وطال ، بهذه الإضافة .
- (٢) تعبير (رفعوا) لا بميز أيضاً الإعراب من البناء ، لكنا نفهم البناء هنا من نشبيه والمفرد، المنادي بكلمتي و قبل وبعد ، وكأنه يريد أن يقول إن ماتين الكلمتين تبنيان على الضم لانقطاعها عن الإضافة ، فكذلك المفرد غير المضاف يبني في النداء على الضم أو ما ينوب عنه .

وبعدُ وموضعُها واحد، وذلك قولك : يا زيدُ ويا همرُو . وتركو التنوين في المفرد كما تركوه في قبلُ .

قلتُ : أرأيتَ قولهم : يا زيدُ الطويلَ علام نصبوا الطويلَ ؟ قال ''': تُنصِبَ لأنه صفةُ لمنصوب . وقال : وإن شئت كان نصبا على أعنى '''

فقلت : أرأيت الرفع على أيّ شيء هو إذا قال يا زيدُ الطويلُ ؟ قال : هو صفة لرفوع (٣) .

قلت : ألستَ قد زعمتَ أنَّ هذا المرفوع في موضعَ نصبٍ ، فلم لا

⁽١) المعروف أن سيبويه اعتمد في تصنيف كتابه على ما أخذه عن أستاذه الحليل بن أحمد . والرواة يقولون إنه حيث توجد كلمة وقال، في كتاب سيبويه فإنها مصروفة إلى الحليل .

⁽٢) جملة : يا زيد الطويل . فيها كلمة «الطويل» صفة لمنادي مبني . وهذه الصفة يجوز فيها وجهان : الرفع ، والنصب ؛ أما النصب فلأنها صفة لاسم مبني في محل نصب ، أي أنها تابعة لموصوفها على المحل . ويمكن تعليل النصب أيضاً بإعراب الكلمة « مفعولا به »لفعل محذوف،ويكون تقدير الجملة . يا زيد ـ أعني الطويل .

⁽٣) واضح هنا أيضاً أنه لا يعني بكلمة « مرفوع ، أن المنادى معرب، وإنما يقصد أنه « مبني ، على ما « يرفع ، به .

يكون كقوله: لقيته أمس (١١) الأحدث ؟

قال: من قِبَلِ أن كلَّ اسم مفرد في النداء مرفوع أبدا، وليس كل اسم في موضع أمس يكون مجرورا (٢٠٠)، فلمَّا اطَّرد الرفع في كل مفرد في النداء صار عندهم بمنزلة ما يرتفع بالابتداء أو بالفعل، فجعلوا وصفّه إذا كان مفردا بمنزلته.

قلت ؛ أفرأيت قول العرب كلُّهم (٣).

⁽۱) المعروف أن كلة و أمس ، إذا دلت على اليوم السابق مباشرة ، ولم تلحقها أل ، ولم تكن مضافة ، فإنها تبنى طىالكسر. والجلة هنا و لقيته أمس الأحدث ، تجد فيها كلمة و الأحدث ، وقعت صفة لكلمة و أمس ، المبنية ، والصفة تتبع الموصوف ، وقد تبعته هنا على الحل ، لأن و أمس ، ظرف محله النصب . والسؤال الذي يثيره سيبويه هنا هو ، لماذا لم نقل و لقيته أمس الأحدث ، بإتباع الصفة موصوفها على الفظ كا قلنا و يا زيد الطويل ، ؟

⁽٢) مجرور هذا أي مبني على الكسر . وهذه هي الإجابة عنالسؤال السابق. فكلة و أمس ، وحدها بشروطها المذكورة تبني على الكسر ، وكلة و أمس ، ظرف كا قلنا ، وليس كل ظرف مبنياً على الكسر . أما المنادى المفرد فهو مبني على ما يرفع به أبداً . فالبناء مطرد في النداء وغير مطرد في الظروف ، ولذلك جاز إتباع صفة المنادى المبني على اللفظ وعلى المحل ، ولم يجز إتباع صفة و أمس ، إلا على المحل .

 ⁽٣) هذا البيت شاهد على توابع المنادى . والمنادى هنا مبني لأنه علم مفرد على والنعت هنا مضاف د أخا ورقاء ، وهذا النعت لا يجوز فيه الرفع كا=

أزيدُ أخا ورقاءَ إن كنتَ ثائراً فقد عرضت أحناءُ حقّ فخـَاصِم ِ

لايّ شيء لم يجز فيه الرفع كا جاز في (الطويل ُ) ؟

قال: لأنّ المنادى إذا و صف بالمضاف فهو بمنزلته إذا كان في موضعه، ولو جاز هذا لقلت يا أخونا ، تريد أن تجعله في موضع المفرد ، وهذا لحن . فالمضاف إذا وصف به المنادى فهو بمنزلته إذا ناديت ، لأنه هنا وصف لمنادى في موضع نصب ، كا انتصب حيث كان منادى لأنه في موضع نصب ، ولم يكن فيه ما كان في (الطويل) لطوله .

وتمرب موضع الشاهد على النحو التالي :

أزيد أخا ورقاء ...

الهمزة : حرف نداء مبني على الفتح لا محل له من الإعزاب ،

زيد': منادى مبني على الضم في محل نصب .

أَخَا : نعت منصوب بالآلف لأنه من الأسماء السنة ، تابع لمنعوقه على الحل .

ورقاء : مضاف إليه بجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث .

وثائر : طالب الثار ، والأحناء جمع حنو وهي الأطراف والنواحي، والمعنى : إن كنت طالباً للثار فقد أمكنك ذلك فاطلبه وخاصم فيه.

⁼جاز في ديا زيد الطويل ، ، بل يجب فيه النصب لأنه مضاف ، فهو تابع للمنادى على الحمل . ولو أدخلنا عليه حرف النداء لنصبنا وقلنا : يا أخا ورقاء .

وقال الحليل رحمه الله : كانهم لمسا أضافوا رَدُّوه إلى الأصل . كقولك : إنَّ أَمْسَكَ '' قد مضَى .

وقال الخليل رحمه الله وسألته عن (يا زيد نفسه ، ويا تميم كُلَّكم ، ويا قيس كُلَّهم) (٢) فقال : هذا كلَّه نصب ، كقولك : (يا زيد ذا الجُمَّة ِ) وأما (يا تميم أجمعون) فأنت فيه بالخيار ، إن شئت قلت أجمعين ، ولا ينتصب على أن شئت قلت أجمعين ، ولا ينتصب على أن أعني (٣) ، من قِبَل ِ أنه محال أن تقول أعني أجمعين . ويدلك على أن أ

⁽١) كلمة د أمس » إذا أضيفت - كا قلنا - هادت إلى أصلها باعتبارها ظرفاً منصوباً .

⁽٣) هذه أمثلة على تابع المنادى إن كان توكيداً. وأنت تعرف أب مناك كلمات معينة تستعمل المتوكيد المعنوي ، وأن بعضها لا بد أن يضاف إلى ضمير عائد على المؤكد ، وهذه الكلمات هي : نفس – عين – كلا كلتا – كل – جميع – عامة . فإذا وقعت كلمة من هذه الكلمات توكيداً لمنادى مبني فإنها يجب فيها وجه واحد فقط هو النصب الأنها مضافة كا قلنا . وهكذا تقول : يا زيد نفسه . بالنصب ليس غير ؟ فهو تابع للمؤكد على المحل . وأنت ترى أن سيبويه يشبه نصب التوكيد هنا بنصب النعت المضاف كا في المثال : يا زيد ذا الجمة . فزيد منادى مبنى على الضم في محل نصب ، وذا نعت منصوب بالألف تابع لمنعوته على المحل ، والجمة مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

⁽٣) وأجمون، كلمة من كلمات التوكيد المعنوي ، وأنت تعلم أنها تستعمل - في الأغلب - بعد كلمة كل فتقول : جاء الطلاب كلمهم أجمون .=

أجمعين ينتصب لآنه وصف لنصوب قول يونس: المعنى في الرفع والنصب واحد. وأما المضاف في الصفة فهو ينبغي له ألا يكون إلا نصبا إذا كان المفرد ينتصب في الصفة .

قلتُ : أرأيت قول العرب . يا أخانا زيداً أقبلُ ؟ قال : عطفوه (١٦

= وهذه الكلة لا تضاف إلى خمير، ولذلك فإنها تحتمل الرفسع والنصب عند توكيدها لمنادى مبني، فنقول: يا قيم أجمون، فتكون ابمسة للمؤكد على اللفظ، ونقول: يا قيم أجمين، فتكون ابمة له على الحل. ولا يجوز أن نعرب وأجمين همنا مفعولا به على تقدير فعل أعنى كامر في النعت.

(۱) عطفوه: أي اعتبروه عطف بيان ، وأنت تمرف أن عطف البيان هو اسم جامد يتبع اسما سابقاً عليه يخالفه في لفظه ويوافقه في ممناه للدلالة على ذاته . وعطف البيان يتبع متبوعه على اللفظ ولذلك نصب، ولكن ما هي الفرابة في هذا ؟ – أنت تعلم أن النحاة القدماء يقررون أن عطف البيان - في الأغلب - يمكن إعرابه بدل كل من كل - ولكنهم يقررون في الوقت نفسه أن البدل على نية تكرار العامل - وعلى ذلك فأنت إذا قلت : يا أخانا زيداً . فإنك تعرب «زيدا» عطف بيان فقط ولا يجوز إعرابه بدلا، لأن البدل ينبغي أن ننوي فيه تكرار العامل وهو منا حرف النداء ولا يجوز أن نقول : يا زيداً » بالنصب ، فإذا أردت جواز إعرابه بدلا قلت: يا أخانا زيد ، لأنك إن كررت العامل قلت : يا زيد ، وأنت ترى أن سيبويه يقرر بعد ذلك أن النصب أكار في لفة المرب لأن النصب هو الأصل في المنادي في رأيه .

على هذا المنصوب فصار نصباً مثلَّه ، وهو الأصل ، لأنه منصوب في موضع نصب . وقال قوم : يا أخانا زيد .

وقد زعم يونس أن أبا عمرو كان يقوله ، وهو قول أهل المدينة ، قال : هذا بمنزلة قولنا يا زيد ، كما كان قوله يا زيد أخانا بمنزلة يا أخانا ، في حدّمل وصف المضاف إذا كان مفردا بمنزلته إذا كان منادى . ويا أخانا زيدا أكثر في كلام العرب ؛ لانهم يردّونه إلى الاصل حيث أزالوه عن الموضع الذي يكون فيه منادّى ، كما ردّوا (ما زيد إلا منطلق) " عن الموضع الذي يكون فيه منادًى ، كما ردّوا (ما زيد إلا منطلق) المفرد إذا كان منادى فكل العرب ترفعه بغير تنوين ، وذلك لانه كثر المفرد إذا كان منادى فكل العرب ترفعه بغير تنوين ، وذلك لانه كثر

⁽۱) يقصد أن كلمة (منطلق) عادت إلى أصلها وهو الرفع لأنها تقع خبراً؛ والحبر مرفوع . والجلة في أصلها : زيد منطلق –فلما دخلت عليها(ما) الحجازية نصبت الحبر : ما زيد منطلقاً . فلما دخلت (إلا ") على الحبر بطل عمل (ما) وعاد الحبر إلى أصله .

⁽۲) أنت تعلم أن فعل القول المضارع المسند إلى المخاطب المسبوق باستفهاء يمكن استعاله استعال (ظن) فينصب مفعوليين ، فتقول : أتقول زيداً كريماً . فيكون زيداً مفعولاً أول وكريماً مفعولاً عانياً ، وتكون الجلة إنشائية لوجود الاستفهام . فإذا أزلت الاستفهام صارت الجلة : تقول زيد كريم " . على المبتدأ والخبر في محل نصب مقول القول ، وأصبحت الجلة خبرية وعاد فعل القول إلى أصل استعاله وهو أن يكون الجزءان بعده مرفوعين .

في كلامهم ، فحذفوه وجعلوه بمنزلة الاصوات نحو (َحَوْبُ ِ) ^(۱) وما أشبهـــــه .

وتقول: يازيد زيد الطويل (٢) ، وهو قول أبي عمرو. وزعم يونس أن رؤبة كان يقول: يا زيد زيدا الطويل . فأما قول أبي عمرو فعلى قولك: يا زيد الطويل ، وتفسيره كتفسيره . وقال رؤبة (٣):

إنى وأسطار سُطرن سطرا لقائل يا نصر أ نصراً نصراً

⁽۱) حوب: اسم من أسماء الأصوات لزجر الإبل وقد ورد عن العرب مبنياً على الكسر والفتح والسم ، وأنت تعلم أن أسماء الأصوات عبارة عن ألفاظ توجه إلى الحيوانات لزجرها وتخويفها أو لحثها على أداء أمر معين، وهي مبنية .

⁽٢) مجوز إعراب زيد الثانية عطف بيان أو بدلاً ، والطويل نعت على اللفظ. أما في المثال التالي : يا زيد ُ زيداً الطويل َ ، فلا مجوز إعراب (زيداً) بدلاً لما سبق ويعرب عطف بيان .

 ⁽٣) هذا البيت من شواهد توابع المنادى ، وقد ورد بروايات مختلفة :
 الرواية الأولى : يا نصر نصراً نصراً .
 وقد اختلف في إعراب هذه الرواية على النحو التالي :

إن (نصرا) هنا اسم شخص واحد وهو نصر بن سيار وعلى ذلك يكون
 الإعراب :

وأما قولُ رؤبه فعلى أنه تَجعَـلَ (نصراً) عطفَ البيان ونصّبَه،

=یا: حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

نصر: منادى مبني على الضم في محل نصب.

نصرا: عطف بمان منصوب بالفتحة الظاهرة.

نصرا : عطف بيان منصوب بالفتحة الظاهرة .

[ويجوز هنا نصب عطفي بيان تابعين المنادى المبني كا تنصب له نعتين مثل: يا زيد العاقل اللبيب .]

ن (نصرا) الأول هو نصر بن سيار ، أما اسم (نصر) الذي تكرر بمد ذلك فهو شخص آخر كان يعمل حاجباً لدى نصر بن سيار وكان قد حجب رؤية ومنعه من الدخول ، وعلى هذا يكون الإعراب :

يا : حرف نداء . نصر : منادى مبنى على الضم في محل نصب .

نصرا نصرا: مفعول به على الإغراء منصوب بالفتحة الظاهرة . (أي اضربه أو عاتمه) .

ح ـ أن (نصرا) المكررة المنصوبة انما هي مصدر الفعل نصر نصرا ،وعلى ذلك يكون إعرابها : نصرا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة ، ونصرا توكيد لفظى له .

الرواية الثانية : وهي التي رواها بعد ذلك .

يا نصر ' نصر ' نسراً

ويكون إعرابها :

يا : حرف نداء . نصر منادى مبني على الضم في محل نصب .

نصر : بدل مبني على الضم في محل نصب .

نصرا: مفهول مطلق . (أي انصره نصرا)

(أعرب (نصر) الثاني بدلاً لأنه مبني على الضم وقد قلنا إن البدل على ننة تكرار العامل فكأنه قال: يا نصر .)

كانه على قوله يازيد زيداً. وأما قول أبي عمرو فكانه استانف النداء ''. وتفسير يا زيد ريد ألطويل ، فصار وصف المفرد إذا كان مفردا بمنزلته لو كان منادًى. وخالف وصف (أمسر) لان الرفع قد اطرد في كل مفرد في النداء. وبعضهم ينشد:

د یا نصر ٔ نصر ٔ نصراً ،

وتقول: يا زيد ُ وعمر ُ و ، ليس إلا لانها قد اشتركا في النداء في قوله يا . وكذلك يا زيد ُ وعبد الله ، ويا زيد ُ لا عمر ُ و ، ويا زيد ُ أو عمر ُ و ، لان هذه الحرو َ ف تُتدخل الرفع في الآخر (٢) كما تتدخل في الأول، وليس ما بعدها بصفة ، ولكنه على (يا) .

⁽١) أي في : يا زيد ريد الطويل . وقوله : فكأنما استأنف النداء إشارة إلى إعراب زيد بدلا ، والبدل على نية تكرار العامل ، فكأنه قال : يا زيد الطويل .

⁽٢) هذه أمثلة على تابع المنادي إذا كان عطف نسق ، وأنت تعلم أن حرف المعطف يعطي حكم المعطوف للمعطوف عليه ، وهو معنى قول سيبويه هنا: لأن هذه الحروف تدخل الرفع في الآخير كا تدخل في الأول. على أنالنجاة يقررون أن المعطوف على المنادي عطف تسعة لا يؤثر فيه حرف النداء الأول ، وإنما ينظر إليه على اعتباره منادى مستقلا. فأنت تقول: يا زيد وعرو . فلا يجوز النصب في المعطوف لأنك لو ناديته لقلت : يا عرو البناء . وتقول : يا زيد وعبد الله وبنصب المعطوف لأنه مضاف. هذا حكم عام عندهم في عطف النسق إلا إذا كان المعطوف مقرونا بأل

وقال الخليل رحمه الله : من قال : يا زيد والنَّضر فنصب ''، فإغا نصب لان هذا كان من المواضع التي ُير دُّ فيها الشيء إلى أصله . فأما العرب فأكثر ما رأيناهم يقولون : يا زيد والنضر ُ . وقرأ الاعرج : « يا جبال ُ أو بي معه والطَّير ُ » '' . فرفع .

ويقولون: يا عمرُ و والحارثُ، وقال الخليل رحمه الله: هو القياس كانه قال: ويا حارثُ . ولو حَمَـلَ (الحارثُ) على (يا) كان غيرَ جائز البتــةَ ؛ نَـصَـب أو رَ فَعَ ، من قِبـَل أنك لا تنادي اسمًا فيه الآلف

⁽۱) وهذا مثال على المعطوف إن كان مقرونا بأل . وفيه يجوز الوجهات النصب والرفع ، فنقول : يا زيد والنضر . فتجعله معطوفا على المنادي على المنظ. على المحل وتقول: يا زيد والنضر فتجعله معطوفا على المنادي على اللفظ. والمعطوف هنا لا يجوز النظر إليه كأده منادي مستقل كا في الأمشلة السابقة ، وذلك لأن حرف النداء لا يدخل على المعرف بأل ، فلا يجوز أن تقول : يا النضر . ولكن إذا كان يجوز في والنضر » الوجهان النصب والرفع فلماذا قرر سيبويه أن أكثر العرب على الرفع ؟ - يرى السيرا في شارح كتاب سيبويه أن النضر علم ونضر بدون أل علم أيضا ، فالألف واللام لم تفد هنا ماتفيده حين تلحق النكرة مثل رجل والرجل ولم كان النضر علم بنائه على الضم .

⁽٢) سورة سبأ آية ١٠وهذه القراءة شاهد على جواز رفع المعطوف المقرون بأل إن كان المعطوف عليه منادى مبنيا. والقراءة الفاشية على النصب؛ فتكون الأولى عطفا على اللفظ والثانية على الحمل .

واللام بيا ، ولكنك أشركت بين النضر والأول في (يا) ، ولم تجعلها خاصة للنضر ، كقولك ما مررت بزيد وعمرو، ولو أردت عملين لقلت ما مررئت بزيد ولا مررت بعمرور.

وقال الخليل رحمه الله: ينبغي لمن قال (النضر) فنصب ، لأنه لا يجوز (يا النضر) ، أن يقول: كلُّ نعجة وسَخْلتَها بدرهم فينصب ؛ إذا أراد لغة من يجر ، لأنه محال أن يقول كلُّ سخلتِها ، وإنما جر لأنه اراد وكلُّ سخلة لها . ورفع ذلك لأن قــوله و (النضر) بمنزلة قوله و نضر ، وينبغي أن يقول :

أيُّ فتى هيجاءَ أنتَ وجارَها لانه محال أن يقول: وأيُّ جارهِا .

وينبغي أن يقول: رُبَّ رجل وأخاه. فليس ذا من قِبَسل ذا ، ولا وينبغي أن يقول: رُبَّ رجل وأخاه . فليس ذا من قِبَسل ذا ، ولكنها حروف تشرك الآخر فيا دخل فيه الأول. ولو جاءت تلي ما وليّه الاسم الأول كان غير جائز ، لو قلت (هذا فصيلُها) لم يكن نكرة كاكان (هذه ناقة وفصيلُها .) وإذا كان مؤخراً دخل فيا دخل فيه الأول.

وتقول: يا أيها الرجلُ وزيدُ ، ويا أيها الرجلُ وعبدَ الله ، لأن هذا محمول على يا ، كما قال رؤبة : (''

⁽١) هذا شاهد على تابع المادي إذا كان عطف نستى . فالمطوف هنا مضاف وحقه البصب في حالة البداء ، ولذلك نصب في المطف لأنهم يعتبرونه كأنه نداء مستقل . والبخدن : اسم امرأة .

يا دارَ عفراءَ ودارَ البَخْدَن ِ

وتقول يا هذا ذا الجُّنَّة ، كقولك : يا زيـد ذا الجمة ، ليس بين أحد فيه اختلاف .

هذا باب إضافة المنادي إلى نفسك

اعلم أن ياء الإضافة لا تثبت مع النداء كما لم يثبت التنوين في المفرد لآن ياء الإضافة في الاسم بمنزلة التنوين ، لأنها بَدَلُ من التنوين ، ولأنه لا يكون كلاماً حتى يكون في الاسم ، كما أن التنسوين إذا لم يكن فيه لا يكون كلاماً ، فحُذف و تُرك آخِرُ الاسم جَرَّا ليُفْصَلَ بين الإضافة وغيرها ، وصار حذفها هنا لكثرة النداء في كلامهم ، حيث استغنوا بالكسرة عن الياء . ولم يكونوا ليثبتوا حذفها إلا في النسداء ولم يكن بأبس في كلامهم لحذفها وكانت الياء حقيقة بذلك لما ذكرت لك ، إذ حذفوا ما هو أقل اعتلالا في النسداء ، وذلك قولك : يا قوم لا باس عليكم " ، وقال الله جل ثناؤه : ﴿ يا عباد فاتقون ، . "

١ – حذف الياء مع بقاء الكسرة دليلا عليها ، فنقول : يا قومٍ .

٢ - بقاء الياء مع بنائها على السكون : يا قومي .

٣ - بقاء الياء مع بنائهـــا على الفتح: يا قومي

وبعض العرب يقول : يا ربُّ اغْـغِـر ۚ لي ، ويا قوم ٌ لا تفعلوا (٣)

هذه اشهر اللهجات التي وردت عن العرب في المنادي المضاف إلى يا المتكلم .

وقد أشار سيبويه في هذا النصالى الوجه الأول وهو أفصحها جميما ، وفسر حذف ياء المتكلم بأنها تشبه التنوين ، فكما أن التنوين يحذف في النداء — في الأغلب – فكذلك الياء ، ثم علل الحذف بكثرة النداء في الكلام ، والعرب يخففون فما يكثر في الكلام .

- (٢) سورة الزمر ١٦٦ ، وهي شاهد على المنادي المضاف إلى ياء المتكلم مع حذفها ، ونقول في إعرابها : عباد : منادي منصوب بفتحة مقدرة مند من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة ، والياء المحذوفة ضمير مبني علم السكون في كل جر مضاف إلىه .
- (٣) هذه فُعجة مستعملة في المنادي المضاف إلى ياء المتكلم لكن النحاة يختلفون في إعرابها اختلافاً شديداً . وذلك في الكلمات التي شاع استعلما في النداء مضافة إلى ياء المتكلم مثل : رب قوم أم أب . فنحذف ياء المتكلم ، ولا نعقي آخر الاسم مكسورا للدلالة على خذفها ، وإنح نبنيه على الضم ، ومع بنائه على الضم فهو في النيسة والتقدير مضاف ، فنقول : يارب يا قوم يا أم يا أب .

والخلاف بين النحاة في إعرابه هو : أنعربه باعتباره مضافا فيقول إن منادي منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها الضمة التي جاءت لمشابهتا النكرة المقصودة . أم نقول إنه منادى مبني على الضم في نصب . – وهذا الخلاف ليس شكليا لأن له أثره على توابع المنادي ، فإذا اعتبرناه منصوبا وجب نصب توابعه ، وإذا اعتبرناه مبنيا الطبقت على توابعسه أحكام مختلفة .

وثبات الياء فيما زعم يونس في الأسماء .

واعلم أن ُبقْيَان الياء لغة ﴿ فِي النداء فِي الوقف والوصل ، تقول : يا غلامي أقبل ﴿ . وكذلك إذا وقفوا .

وكان أبو عمرو يقول : ﴿ يَا عَبَادِي فَاتَقُونَ ﴾ . وقال الراجز ، وهو عبد الله بن عبد الأعلى القرشي : (١)

و ُكنْتَ إذ كنتَ إلهي وَحْدَكا لم يَكُ شيءٌ يا إلهي قبلكا

وقد يبدلون مكان الياء الالف لانها أخف ، وسنبين ذلك إن شاء الله ، وذلك قولك : يا ربًا تجاوز عنّا ، ويا غلاَما لا تفعل ، فإذا وقفت قلت : يا عُلاماه . وإنما ألحقت الهاء ليكون أوضح للالف ؛ لانها خفية . وعلى هذا النحو يجوز : يا أباه ، ويا أماه .

وسالت الخليل رحمه الله عن قولهم : يا أَبَهُ ، ويا أَبَتِ لا تفعلُ ،

⁽۱) هذا شاهد على لهجة إبقاء ياء المتكلم في المنادى مع بنائها على السكون، وتقدير البيت : وكنت يا إلهي إذ كنت وحدك، ويعرب موضع الشاهده كذا: إلهي : منادي لحرف نداء محذوف ، منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتفال المحل بحركة المناسبة، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

وكذلك في (يا إلهي) الثانية .

ويا أَبَتَاهُ ويا أُمَّتَاه ، فزعم الخليل رحمه الله أن هذه الهاء (١) مثل الهاء

(١) يعرض سيبويه هنا لكلمتي (أب) و(أم) عنه ندائها مضافتين إلى ياء
 المتكلم . وفي هاتين الكلمتين لهجات أخرى غير التي ذكرناها ، وهي:

إلى المتكلم والتعويض عنها بتاء التأنيث مبنية على الكسر
 في الأغلب - أو الفتح - وهو كثير - أو الضم وهو قليل فنقول:

يا أَبَت ِ - يا أَمْتِ يا أَبِتَ - يا أَمْتَ يا أَبِتُ - يا أَمْتُ

وكون هذه التاء للتأنيث هو ما يذكره سيبويه من د أن هذه الهاء مثل الهاء في عمة وخالة .)

والأكثر في هذه التاء أن تظل تاء ، وتكتب غير مربوطة ، وقفا ووصلا ، ولكن يجوز - بقلة إسلام مربوطة ، ويجوز - بقلة أيضا الوقف عليها بالهاء ، وهو ما ذكره سيبويه بعدد ذلك من قوله : ما أمّه ويا أبّه .

أما إعراب هذه اللهجة [يا أبت] فهو : أبت منادي منصوب بالفتحة الظاهرة ، والتاء للتأنيث حرف جاء عوضاعن الياء المحذوفةمبني على الكسر لا محل له من الإعراب ، والياء المحذوفة ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

في عمةٍ وخالة .

وزعم الخليل رحمه الله أنه سمع من العرب من يقسول: يا أمَّةُ لا تَفْعَلَى ، ويدلك على أن الهاء بمنزلة الهاء في عمة وخالة أنسك تقول في الوقف: يا أمَّهُ ويا أبه ، كما تقول يا خالَه . وتقول: يا أمَّتَساه كما تقول يا خالتاه . وإنما يُلزمون هذه الهاء في النداء إذا أضفت إلى نفسك خاصة ، كانهم جعلوها عوضا من حذف الياء ، وأنهم لا يكادون يقولون خاصة ، كانهم جعلوها عوضا من حذف الياء ، وأنهم لا يكادون يقولون

- يا أَبَتِ ، يا أُمَّتِ . وأنت تعلم أن العرب لا يجمعون بين العوض والمعوض عنه . غير أن لهم في هاتين الكلمتين لهجة يجيزون فيها الجمع بين العوض والمعوض عنه ، فيأتون بالتاء، ويبقون ياء المنكلم دونحذف، لكنهم يقلبونها ألفا ، فيقولون :

يا أبتا _ يا أمنتا

ثم يجيزون إلحاق هاء السكت عند الوقف :

يا أبتاه – يا أمُّتنَاهُ

ويكون الإعراب في هذه الحالة كا بلي :

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

أبَ : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة .

التاء:حرف تأنيث جاء للموض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب والياء المنقلبة ألفا ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه والهاء : حرف سكت مبني على السكون لا محل له من الإعراب : وهناك من يقترح بألا نمتبر هذه الألف ضميراً للمتكلم كان ياء في الأصل، بل نمتبره حرفا زائداً للمد".

يا أباه ويا أمَّاه ، وهي قليلة في كلامهم وصار َ هذا محتَّمَلاً عندهم لمَا دخل النداء من التغيير والحذف ، فارادوا أن يعوضوا هذين الحرفين كا قالوا (أينُقُ) (المَّا لله حذفوا العين رَأسا جعلوا الياء عوضا ، فلمَّا الحقوا الهاء في أبه وأمَّه ، صيَّروها بمنزلة الهاء التي تلزم الاسم في كل موضع ، نحو خالة وعمة ، واختص النداء بذلك لكثرته في كلامهم كا اختُص النداء بيا أيها الرجل .

ولا يكون هذا في غير النداء ، لأنهم جعلوها تنبيها فيها بمنزلة يا . وأكدوا التنبيه بـ «ها» حينجعلوا يا مع ها، فمن ثم لم يجز لهمأن يسكتوا على أيّ ، ولزمه التفسير (٢) .

⁽۱) أينق : مفردها ناقة والجمع : أنتُونَق وأنؤق (بالهمز) ، ويقرر سيبويه هنا أن المين (التي هي الواو) حين ُحذفت ُعوض عنها بجرف آخر هو الياء فصارت الكلمة : أينق على وزن أيثفل . وهناك رأي آخر بأن هذه الياء ليست عوضا عن الواو المحذوفة وإنما هي الواو نفسها نقلت من مكان المين إلى ما قبل الفاء ثم أبدلت ياء فصارت : أينق طي وزن أعفل .

⁽۲) جاء هذا النص استطراداً ؟ إذ يبدو أن سيبويه لم يكن يقصد الحديث عن نداء (أي") وإنما جاء في معرض حديثه عن الناء التي تلحق كلتي (أب وأم) عند ندائها مضافتين إلى ياء المتكلم، فذكر أن هذه التاء خاصة بهاتين الكلمتين في النداء لكثرة الاستعال، ثم شبه هذا الاختصاص بكلمة (أي") عند استعالها منادى ، فالمعروف أن كلمة (أي") لها استعالات عندانت تعلم أنها تستعمل اسم استفهام واسم شرطوا مها موصولا ح

قلتُ : فلِمَ دخلت الهاءُ في الآب وهو مذكَّر ؟

قــال: قد يكون الشيء المذكّر بوصف بالمؤنث ويكون الشيء المذكّر له الاسم المؤنث نحو (نفس) ، وأنت تعني الرجل به .ويكون الشيء المؤنث بوصف بالمذكّر ، وقــد يكون الشيء المؤنث له الاسم المذكر . فمن ذلك: هذا رجل رُبْعَة وغلام يَفَعَة . فهذه الصفات .

والأسماء قولهم : نفس ، وثلاثة أنفس ، وقولهم ما رأيت عينا "، يعني عين القوم . فكان أبه أسم مؤنّث يقع للمذكر ، لانهما والدان

- مثلا الكنها حين تستعمل في النداء فإنها تستعمل استعهالا خاصا ، إذ تعتبر كالنكرة المقصودة فتبنى على الضم ، ولا بد من اتصال (ها) التنبيه بها ،ثم لا بد من وصفها باسم معرف بال أو باسم موصول فيه الد أو باسم إشارة خال من كاف الخطاب . فأنت تقول : يا أيتها الطالب ، ويا أيتها الطالبة .

وأنت لا تستطيع أن تقول : يا أي الطـــالب ، ولا : يا أيَّـة ُ الطالبة .

وذلك لأن (ها) التنبية ضرورية لاستعال (أيّ) في النداء . ومن هنا حاول سيبويه أن يمثل بها لتوضيح اقصال (تاء) التأنيث بكلمتي (أب وأم ً) .

(١) المين من ألفاظ (المشترك) كما تعلم . والمشترك لفظ واحد يدل على ممان مختلفة . فالمين هي الباصرة ، وهي مؤنثة ، وهي عين الماء (مؤنثة) ، وهي الجاسوس (مذكتر) ، . . . وهي الرجل المطلم في قومه . كما تقع العين للمذكر والمؤنث لأنهما شخصان . فكانهم إنما قالوا أتوائر لأنهم جمعوا بين أبرٍ وأبة ٍ ، إلا أنه لا يكون مستعملا إلا في النداء إذا عنيت المذكر .

واستغنوا بالام في المؤنث عن أبة ، وكان ذلك عندهم في الاصل على هذا ، فمن ثم جاءوا عليه بالابوين ؛ وجعلو، في غير النداء أبا بمنزلة الوالد، وكان مؤنثه أبة كا أن مؤنث الوالد والدة .

ومن ذلك أيضاً قولك للمؤنث : هذه امرأة تعدل . ومن الآسماء فرس ، هو للمـــذكر ، فجعلوه لهما ، وكذلك (عَدُّل) وما أشبه ذلك . (١)

وحدثنا يونس أن بعض العرب يقول: يا أمَّ لا تفعلي (٢) ، جعلوا

⁽١) سوف نعرض لموضوع المذكر والمؤنث عرضا مفصلا عند دراستها لشمرع ابن يعيش على كتاب المفصل للزنخشري .

⁽٢) كيف يفسر النحاة قول بعض العرب في النداء : يا أم (يفتح المم).

النحاة يقولون : كلة (أم) هنا مضافة إلى ياء المتكلم ؛ فأصلها :
يا أمتي ، "حر كت الياء بالفتحة ، و"حر"ك الحرف الذي قبلها بالفتحة كي
يتيسر قلب الياء ألفا ، فصارت : يا أما ، ثم حذفت الآلف فاقتصرت
الكلمة على : يا أم ، ونقول في إعرابها : أم : منادي منصوب بالفتمة
الطاهرة ، والآلف المحذوفة المنقلبة عن ياء همير مبني على السكون في س

هذه الهاء بمنزلة هاء طلحة إذ قالوا: يا طلح '' أقبل ؛ لانهم رأوها متحركة بمنزلة هاء طلحة فحذفوها ، ولا يجوز ذلك في غير الام من المضاف .

وإنما جازت هذه الآشياء في الآب والآم لكثرتها في النداء ، كا قالوا: يا صاح ِ(`` في هـذا الاسم . وليس كلُّ شيء يكـثر في كلامهم يغيّر عن

= محل جر مضاف إليه . لكن سيبويه هنا يقدم تفسيراً آخر ؟ فيقول إن كلمة (أمّ) مضافة إلى ياء المتكلم ، وهي حين تنادي تتصل بها تاء التأنيث عوضاً عن الياء المحذوفة فتصير الكلمة : يا أمّة ، ثم حذفت التاء ترخيا فصارت: يا أم ، ولذلك شبهها بيا طلح وهو مرخم يا طلحة .

(١) الترخيم كما تعلم هو حذف حرف أو أكثر من آخر المنادى بشرط أت يكون علما مفردا أو نكرة مقصودة وبالتفصيلات المذكورة في كتب النحو. وأنت تعلم أن هناك وجهين لضبط الاسم المرخم:

م - أن نعتبر الحرف المحذوف كأنه موجود فناترك الاسم على أصله ، فنقول في ترخيم : يا فاطمة ويا عامير ، يا فاطم (بفتح الميم) ويا عام بكسر الميم . ويكون الاسم منادى مبنيا على الضم على الحرف المحذوف . . أن نعتبر الحرف المحذوف كأنه زال وانتهى ، ونبني الحرف الأخير على الضم ، فنقول يا فاطم ويا عام . والوجه الذي ذكرهسيبويه هذا هو الوجه الأول .

(٢) يا صاح : أصلها : يا صاحب رختمت بجذف الباء وبقي الحرف الذي قبلها مكسوراً ، وتعرب صاح : منادي مبني على الضم على الباء المحذوفة في محل نصب .

الأصل ، لأنه ليس بالقياس عندهم ، فكرهوا ترك الأصل. هذا باب ما تضيف إليه ويكون مضافا إليك قبل المصاف إليه

وتثبت فيه الياء ، لأنه غير منادًى ، وإنما هو بمنزلة المجرور في غير النداء . (١)

فذلك قولك: يا ابن أخي ، ويا ابن أبي ، يصير بمنزلته في الحبر ''' . وكذلك يا غلام غلامي . وقال الشاعر أبو زبيد الطائي (") :

(۱) عرض سيبويه فيا سبق للمنادى المضاف إلى ياء المتكلم. ويعرض هنسا للمنادى المضاف إلى اسم مضاف إلى ياء المتكلم. والمعروف أن الياء في هذه الحالة واجبة الثبوت ، ويجوز بناؤها على السكون أو على الفتح ، فأنت مثلا إذا أردت أن تنادي ابن صديقك فإنك تقول : يا بن صديقسي (بسكون الياء) ، أو يأبن صديقي بفتح الياء ، ولا يجوز حذفها ؛ لأن هذه الياء لم تتصل بالمنادى وإنما اتصلت بما أضيف إليه المنادى ، فهي بمنزلتها في غير النداء. ويستشى من ذلك نداء ابن أم أو ابن عم كاسياتي . (والنداء جملة إنشائية) كا لا تحذف في المنداء في هذه الحالة (والنداء جملة إنشائية) كا لا تحذف في الجسلة الجبرية ، فأنت تقول : ما ضديقي ، فلا تحذف الياء ، وكذلك تقول : يابن صديقي ،

(٣) هذا البيت شاهد على المنادى المضاف إلى مضاف إلى ياء المتكلم ، حيث تثبت هذه الباء ، وذلك في : ابن آمتي بثبوت الباء ، وكذلك ياشقيق نفسي . وتعرب موضع الشاهد فتقول: يا حرف نداء مبني على السكون لا عبل له من الإعراب ، ابن : منادى منصوب بالفتحة الطاهرة . أم مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اشتفال الحجل مجرك المناسبة ، والباء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

وقالوا : يا ابن أمَّ ويا ابن عمَّ ، فجعلوا ذلك بمنزلة اسم واحد ؛ لأن هذا أكثر في كلامهم من يا ابن أبي ويا غلام غلامي . وقد قالوا أيضا : يا ابن أمَّ ويا ابن عمَّ ، كانهم جعلوا الأول والآخر اسما ، ثم أضافوا إلى الياء ، كقولك : يا أحد عشر أقبلوا . وإن شئت قلت : حذفوا الياء لكثرة هذا في كلامهم "

(۱) يستثنى من الحكم السابق أن يكون المنادى المضاف إلى مضاف إلى ياء المنكلم هو: ابن أم "، ابن عم "، ابنة أم "، ابنة عم "، بنت أم "، بنت عم ، فلك في هذه الياء أربعة أوجه:

ρ _ إبقاؤها وبناؤها على السكون أو الفتح كالحكم السابق وعلى ما أيده الشاهد السالف .

ب ـ حذف الياء بعد قلبها ألفاء وقلب الكسرة قبلها فتحة، قتنطور المبارة على النحو التالي :

يا ابن أمّي . نحرك المم بالفتحة كي يتيسر قلب الياء ألفا فتصير : يابن أمًّا ، ثم تحذف الألف فتصير ، يا بن أم . ولكن كيف نعلل هذا الضبط ؟

إما أن نعتبر كلمتي (ابن) و (أمّ) تركبتا تركيبا مزجيا كما يتركب المعدد المبني على فتح الجزئين ، ، ونقول في الإعراب : ابن أمّ : منادى منصوب بفتحة مقدرةمنع من ظهورها حركة البناء التي هي فتح الجزئين، والياء المحذوفة ضمير مضاف إليه .

وهذا الوجه الذي ذكره سيبويه هنا .

رَإِمَا أَنْ نَعْتُمِ الْفُتَحَةُ عَلَى مِيمِ (أُمِّ) فَتَحَةً عَارِضَةً جَاءَت لَنْيُسِيرِ قُلْب

وعلى هذا قال أبو النجم : '''

يا ابنةَ عَـَّا لا تلومي واهجعي

واعلم أن كل شيء ابتدأ تُنه في هذين البابين أولاً فهو في القيـــاس.

الياء ألفا ، ومن ثم يكون الإعراب :

ابن : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة .

أم : مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها الفتحة الني جاءت اللتوصل بها إلى قلب ياء المتكلم ألفا .

والياء المحذوفة المنقلبة ألفا في محل جر مضاف إليه .

ح - قلب الياء ألفا مع إبقائها ، فنقول : يابن أمًّا ، ويابن عمًّا .

حذف الياء وإبقاء الكسرة دليلا عليها، وهو أفصح هذه الأوجه،
 فتقول: يابنَ أمَّ ، ويابنَ عمَّ .

(١) هذا البيت شاهد على نداء (ابنة) إذا أضيفت إلى (عم") مضافة إلى ياء المتكلم وموضع الشاهد هنا يوضح أحد الأوجه السالفة ، وهو قلب ياء المتكلم ألفا وإبقاؤها . وإعرابه هو : يا بنة عمّا :

يا : حرف نداء . ابنة : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة .

عم" : مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورهما اشتفال المحل بالفتحة التي جاءت للتوصل بها إلى قلب الياء ألفاً .

والألف المنقلبة عن ياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

وجميع ما وصفناه من هذه اللغات سمعناه من الخليل رحمه الله ويونسَ عن العرب .

هذا باب ما يكون النداء فيه فيه مضافاً إلى النداء بحرف الإضافة

وذلك في الاستغاثة والتعجب '` ، وذلك الحرف اللام المفتسوحة ، وذلك قول الشاعر ، وهو مهلميل : '`'

(۱) الاستغاثة نوع من أنواع النداء وهو أسلوب يتكون من أركان ثلاثة : حرف النداء الذي ينبغي أن يكون الحرف ديا ، ، والمستغاث الذي يجب أن يسبقه حرف جر مبني على الفتح – على الأغلب – هو اللام ، ثم المستفاث له الذي يسبقه حرف جر مبني على الكسر .

وهناك نوع آخر من النداء يأخذ شكل الاستفاثة ؛ أي وجود الحرف «يا » ثم اسم مجرور بلام مفتوحة ، وهو أسلوب لا يدل على نداء حقيقي ولا على الاستفاثة في الغالب ، وإنما يراد به التعجب من شيء لذاته أو لكثرته أو شدته . وهذان النوعان هما اللذان يعرض لحسا سيبويه في هذا القسم .

(٢) هذا البيت شاهد على الاستفائدة حيث دخلت لام الجر المفتوحة على المستفاث (بكر) ، ويقال في إعرابه :

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب . اللام : حرف جر مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

بكر: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها الكسرة التي جلبها حرف الجو ، والجار والمجرور متعلقان به بجرف النداء .

يا لبَكْر أنْشِروا لي كُلَيْبا يا لَبَكْر أَنْ أَيْنَ الفِرارُ

فاستغاث بهم ليُنشسِروا له كليباً . وهذا منه وعيد وتهدّد . وأما قوله * يا لَبَكُسرِ أَين أَين الفرارُ * فإنما استغاث بهم لهم ، أي لِمَ تَغرّون؛ استطالةً عليهم ووعيدا .

وقال أميّة بن أبي عائذ الهذليّ : (١)

= [المستفاث معرب دائماً سواء كان علما مفردا أو نكرة مقصودة أر مضافاً أو شبيها بالمضاف .]

والشاعر يستغيث ببني بكر بن وائل ، والمستغاث به في الحقيقة هنا مستغاف له ، يقول أدعوكم لأنفسكم أن تنشروا كليبا وتحيوه ؛ يتوعدم بذلك ، وكانوا قتلوا أخاه كليبا في أمر البسوس كما تعرف في القصية المشهورة .

(١) وهذا شاهد أيضاً على الاستفائة ؛ فعندنا حرف النداء هو (يا) ، ثم عندنا المستغاث(َلقوم) مسبوق باللام المفتوحة، ثم المستغاث له (لطيف الخيال) مسبوق باللام المكسورة ، وإعراب موضع الشاهد :

يا : حرف نداء . اللام : حرف جر مبنى عــــلى الفتح .قوم : منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها الكسرة التي جلبها حرف الجر. وشبه الجملة متعلق بيا .

لطيف الخيال : اللام حرف جر ، وطيف اسم مجرور ، وشبه الجملة متعلق بجرف النداء (يا) . والخيال مضاف إليه . ألا يا كَقَوْم ِ لِطَـيْفِ الحيال ِ أَرَّقَ ، من تازح ذي دلال وقال قيس بن ذريح '' :

تَكَنَّفَنِي الوشاةُ فازعجوني فيا لَلنَّاسِ لِلواشي الْمطاعِ

وقالوا: يا لَهُ ، ويا لَلناسَ ، إذا كانت الاستغاثة ُ . فالواحد والجميع فيه سواء . وقال الآخر: (٢)

يا لَقوم مَنْ لِلعُلَى والمساعي يا لَقوم مَنْ لِلنَّـدَى والساحِ يا لَقوم مَنْ لِلنَّـدَى والساحِ يا لَعَطَّا فِنـا ويا لَرياحِ وأبي الحشرج الفتى النفّــاحِ

ألا تراهم كيف سَوَّو ابين الواحد والجميع.

وأما في التعجب فقو له ، وهو فرّ ار الأسدي : ^(٣)

⁽١) والشاهد هنا كسابقه ؟ حرف النداء هو (يا) ، والمستغاث (ُللناس) مسبوق باللام المفتوحة، والمستغاث له (لِلواشي) مسبوق باللام المكسورة.

⁽٢) والبيتان أيضا شاهد على دخول اللام المفتوحة على المستفاث في (يا َلقومِ) و (يا َلمطــّافنا) و (يا َلرياح ِ). والأسماء في البيت البيت الثاني أسماء رجال من قوم الشاعر .

⁽٣) والبيت شاهد على دخول اللام المفتوحة على المستفاث وهو (يا لَبُر ثن). وليلي هي امرأة الشاعر . وكانت برثن قد داخلوا امرأته وأفسدوها عليه ، فقال هذا متمجبا من فعلهم ، وجعلهم في الاهتداء إلى إفسادها لانتزاعها منه أهدى من سليك بن السلكة وهو أحسد عدائي العرب وصعاليكهم، وكان يسمى أيضا سليك المقانب، والمقنب الجاعة من الخيل.

َ لَيْ طَابُ كَيْلِي وِيا لَبُرِ ثُنَ مِنْكُمُ الْكَابِ لَيْسِلِي الْعَالِمِ الْعَالِمِ الْعَالِمِ الْعَالِمِ

وقالوا: يا لَلْعَجَبِ ، ويا لَلْفَلْيقةِ ''' ؛ لأنهم رأوا أمرا عجباً فقالوا: يا لَبْسُرْثُمْنَ ، أي مَثْلُكُم دُعي للعظائم .

وقالوا: يا لَلْعَجَبِ ويا لَلْماءِ ، لمّا رأوا عجبا أو رأوا مساءً كثيرا ، كانه يقول: تعالَ يا عجبُ أو تعالَ يا ماءُ فإنه من أيامك وزمانك .

ومثل ذلك قولهم : يا لَلدُّواهي ، أي تَعالَيْـنَ فإنه لا يُسْتَـنْكَـرَ لَكُـنَّ ، لانه من إبّانِكُـنَّ وأحيانكن .

وكل هذا في معنى التعجب والاستغاثة ، وإلا لم يجز . ألا ترى أنك لو قلت يا لَزَيدٍ وأنت تحدثه لم يجز .

ولم يلزم في هذا الباب إلا يا للتنبيه ؛ لئلا تلتبس هـذه اللامُ بلام التوكيد كقولك: لَـعمر و ("خير منك. ولا يكون مكان (يا)سواها

⁽١) الفليقة هي الداهية والأمر العجب .

⁽٢) اللام هنا هي لام الابتداء التي تفيد التوكيد كا تعلم ، وهي لام مبنية طي الفتح ، ولام الاستفائة كذلك ، غير أن لام الاستفائة لا بـــد أن يسبقها حرف النداء (يا) ، أي أن حرف النداء لا يجوز حذفه في الاستفائة كا يحذف في النداء الحقيقي .

من حروف التنبيه نحو أي وهيا وأيا ؛ لانهم أرادوا أن يميزوا هذا من فلك الباب الذي ليس فيه معنى استفائة ولا تعجب .

وزعم الخليل رحمه الله أن هذه اللام بَدَلُ من الزيادة التي تكون في آخر الاسم إذا أضفت ''، نحــو قولك: يا عجباه ويا بَكْراه ، إذا استغثت أو تعجبت ، فصار كلُّ واحد منها يعاقب صاحبه، كما كانت هاء الجحاجحة معاقبة ياء الجحاجيح''، وكما عاقبت الآلف في يمان الياء في يمني "''

ونحو هذا في كلامهم كثير ، وستراه إن شاء الله عز وجل .

⁽۱) المستفات معرب دائماً كما ذكرنا ، والنحاة يقولون إنه معرب لأنه صار بواسطة اللام المفتوحة بلا ملحقا يقسم المنادى المضاف الواجب النصب . أي أن هذه اللام هي التي أعطته هذا الوضع بومن هنا تفسير الخليل بأن لام الاستفائة تكون في أول المستفاث بدلا من هاه السكت التي تأتي في آخر الامم المضاف . ولما كان المستفاث نوعاً من أنواع المضاف ، ولما كان المستفاث نوعاً من أنواع المضاف ، ولما كمان المستفاث نوعاً من أنواع المضاف ، ولما كمان المستفاث نوعاً من أنواع المضاف ، ولما لم تلحق به زيادة في آخره فقد عوضوا عنها همنده اللام في أوله .

⁽٢) الجَعْجَاح : السيد الكريم ، والجمع : جعاجيح ، فإن حذفت الياء عوض عنها بتاء في الآخر ، جعاجعة .

⁽٣) يمنتي نسبة إلى بمن ، وقد وردت النسبة فيه مجذف ياء النسب المشددة والتعويض عنها بألف : يماني .

هذا باب ما تكون اللام فيه مكسورة لأنه مَدْعُو ً له (١) ها هنا وهو غير ُ مَدْعو ً

وذلك قول بعض العرب: يا لِلْعَجَبِ ويا لِلْماء، وكانه نبّه بقوله يا غير الماء لِلماء . وعلى ذلك قال أبو عمرو: يا ويل لك ويا ويح لك كانه نبه إنسانا ثم جعل الويل له . وعلى ذلك قول قيس بن ذريح:

* فيا لَلنّـاس ِ لِلواشي الطـــاع ِ * و: * يا لَقومي لِفُـر ْقَةِ الْاحبابِ * (۲)

كسروها لأن الاسم الذي بعدها غير منادًى ، فصار بمنزلته إذا قلت هذا لزيد . فاللام المفتوحة أضافت النداء إلى المنادى المخاطب ، واللام المكسورة أضافت المدعو إلى ما بعده لأنه سبب المدعو . وذلك أن المدعو إنما دعى من أجل ما بعده ، لأنه مدعو له .

ومما يدلك على أن اللام المكسورة ما بعدها غيرُ مدعو ۗ قولُه : (٣)

⁽١) المدعو له هو ما عرف بعد ذلك بالمستفاث له ، وهو الاسم الذي تسبقه لام مكسورة كا ذكرنا .

⁽٢) هذا شاهد على كسر لام الجر قبل الاسم المستفاث له (لِفرقة) .

⁽٣) الشاهد فيه حذف المنادى لدلالة حرف النداء عليه ، والمعنى يا قوم أو يا هؤلاء لعنة الله على سممان ، ولذا رفع اللمنة على الابتداء ولو كانت منادى لنصبت .

يا لعنة الله والأقوام كلُّهم والصالحين على سمعان من جار فيا لغير اللعنة .

وتقول : يا كزيد ولِعمر و وإذا لم تجىء بيا إلى جنب اللام كسرت ورددت إلى الأصل .

هذا باب الندبة

اعلم أن المندوب مدعو ولكنه متفجع عليه ، فإن شت ألحقت في آخر الاسم الآلف ، لأن الندبة كأنهم يترنمون فيها ؛ وإن شت لم تلحق في النداء . (١)

واعلم أن المندوب لا بد له من أن يكون قبل اسمه (يا) أو (وا)، كما لزم (يا) المستغاث به والمتعجَّب منه .

⁽٢) قال السيرافي: الندبة تفجع ونوح من حزن وغم يلحق النادب على المندوب عند فقده ، فيدعوه وإن كان يعلم أنه لا يجيب لإزالة الشدة التي لحقته لفقده ، كا يدعو المستفاث به لإزالة الشدة التي قد رهقته . ولما كان المندوب ليس مجيث يسمع احتيج إلى غاية مُعمد الصوت ، فألزموا أوله (يا) أو (وا) ، وآخره الألف ، في الأكثر من الكلام ، لأن الألف أبعد الصوت ، وأمكن للمد" .

مكسورة كانت أو مضمومة لأنها تابعة للألف ، ولا يكون ما قبلالالف إلا مفتوحاً . (۱)

فأما ما تَلحقه الآلفُ فقولك :وازيداه ، إذا لم تُضِف إلى نفسك، وإن أضفت إلى نفسك (٢٠) ، فهو سواء ، لأنك إذا أضفت زيدا إلى

(۱) المندوب حكمه حكم المنادى، فيبني إن كان علما مفردا أو نكرة مقصودة، وينصب إن كان مضافا أو شبيها بالمضاف. والأغلب أن يزادعلى المندوب ألف، وهي إن زيدت وجب فتح ما قبلها ، ثم جاز في حالة الوقف زيادة هاء السكت ، مثل : وازيداه . وتقول في إعرابه :

وا : حرف ندبة مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

زيداه : منادى مبني على ضم مقدر منع من ظهوره فتحـــة المناسبة للألف ، في محل نصب ، والألف حرف زائد مبني على السكون لا محل من الإعراب وتقول : واعبد الحميداه :

وا: حرف نداء. عبد : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة: الحميداه: مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها فتحة المناسبة للألف ، والألف حرف زائد ، والهاء هاء السكت .

(٢) عرفت أن المنادى المضاف إلى ياء المتكلم له أحكام خاصة وإذا ندب المضاف إلى ياء المتكلم الساكنة الثابتة جاز حذفها ومجىء ألف الندبة مفتوحاً قبلها فتقول في : واغلامي ، واغلاما . وجاز فتح الياء وزيادة ألف الندبة بعدها فتقول : واغلاميا . ويصح عند الوقف زيادة هاء السكت : واغلاماه ، واغلامياه .

نفسك فالدال مكسورة وإذا لم تضيف فالدال مضمومة ، ففتحت المكسوركا فتحت المضموم . ومن قال يا غلامي وقرأ (يا عبدي اقال : وازيديا إذا أضاف ، من قبل أنه إنما جاء بالألف فالحقها الياء وحراكها في لغة من جزم الياء ، لأنه لا ينجزم حرفان (۱) ، وحراكها بالفتح لأنه لا يكون ما قبل الألف إلا مفتوحا .

وزعم الخليل أنه يجوز في الندبة وأغلاميه ، من قِبَ لَ أنه قد يجوز أن أقول وأغلامي فأ بين الياء كا أبينها في غير النداء ، وهي في غير النداء مبيّنة فيها اللغتان : الفتح والوقف . ومن لغة مَن يفتح أن يُلحِق الهاء في الوقف حين يبيّن الحركة ، كا ألحِقت الهاء بعد الألف في الوقف لأن يكون أوضح لها في قولك يا ربّاه . فإذا بينت الياء في النداء كا بينتها في غير النداء جاز فيها ما جاز إذا كانت غير الداء . قال الشاعر ، وهو ابن قيس الر قيات :

⁽١) (لا ينجزم حرفان) تعبير كان يطلقه سيبويه على ما عرف في اصطلاح النحاة بعد ذلك بأنه (لا يلتقي ساكنان) .

⁽٢) هذا البيت شاهد على إلحـــاق هاء السكت بالمندوب لبيان حركة الياء عند الوقف ، وموضع الشاهد هو : وارزَ يُتّبِيّة ، وإعرابه :

وا: حرف نداء مبني السكون لا محل له من الإعراب.

رزية : منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتفال المحل محركة المناسبة .

الياء: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .

تَبكيهم دهماءُ مُعْوِلَةً وتقولُ سَلْمِي وارَزِيْتييَّهُ

وإذا لم تُلحِق الآلف قلت: وازيدُ إذا لم تُضِف، ووازيــــدِ إذا أَصُفتَ ، وإن شئت قلت : وازيدِي . والإلحاقُ وغير الإلحاق عربيُّ فيا زعم الخليل رحمه الله ويونس .

وإذا أضفت المندوب وأضفت إلى نفسيك المضاف إليه المندوب فالياء فيه أبدا بيَّنة ، وإن شئت الحقت الالف، وإن شئت لم تلحيق. وذلك قولك : وانقطاع ظهر يَاه ، ووا انقطاع ظهري . وإنما لزمته الياء لانه غير منادى .

واعلم أنك إذا وصلت كلاَمك ذهبت هذه الهاءُ في جميع الندبة ؛ كما تذهب في الصلة إذا كانت تبيَّـنُ به الحركةُ .

وتقول: واغلام زيداه، إذا لم تُضف زيـــدا إلى نفسك. وإنما حذفت التنوين لأنه لا ينجزم حرفان. ولم يحر كوها في هذا الوضع في النداء إذ كانت زيادة غير منفصلة من الاسم، فصارت تعاقب، وكانت أخف عليهم، فهذا في النداء أحرى، لأنه موضع حذف . وإن شئت قلت: واغلام زيد، كما قلت: وازيد .

وزعموا أن هذا البيت ينشد على وجهين ، وهو قول رؤبة : (١)

⁽١) هذا شاهد على المندوب، المضاف إلى ياء المتكلم ، إذ يجوز فيه الوجهان ، إثباث الياء وزيادة ألف الندبة كما في رواية (وابنيها) أو قلب الياء ألفا ثم زيادة ألف الندبة (وابناما) .

فهٔی تنادی بابی وابْـنیـَــا ویروی: « با َبا وابناما » ، فما فضل ؓ ، وإنما حکی نُدبتها .

واعلم أنه إذا وافقت الياءُ الساكنة أياء الإضافة في النداء لم تحذف أبداً ياء الإضافة ولم يُكسر ما قبلها ، كراهية للكسرة في الياء، ولكنهم يلحقون ياء الإضافة وينصبونها لئلا ينجزم حرفان . وإذا ندبت فأنت بالحيار : إن شئت ألحقت الآلف وإن لم تلحق جاز كما جاز ذلك في غيره . وذلك قولك : واغلاميّاه وواقا ضيّاه ، وواغلاميًا وواقا ضيّ (١) ، يصير مجراه ها هنا كمجراه في غير الندبة ، إلا أن لك في

⁼ وأبنم لهجة في ابن ، والميم زائدة ، وهناك خلافات بين النحاة حول إعرابها ، أيكون الإعراب على النون أم على الميم وشاهد سيبويه على أن الميم زائدة والإعراب على النون ، بدليل وجود ياء المضاف إليه بعد لفظة (ابن) ثم الميم الزائدة .

⁽٢) إذا أضيف المثنى وجمع المذكر السالم المنصوبان إلى ياء المتكلم فإن معنى ذلك وجود ياء ساكنة حمي حرف النصب قبل ياء المتكلم، والأصل: 'غلا مَي * + ي ، قاضي + ي . فإذا ندب هذان الاسمان امتنع حذف ياء المتكلم ووجب بناؤها على الفتح، وجازت زيادة ألف الندبة وعدمها فتقول ، واغلامياً ، أو واقاضياً ، أو واقاضياً .

وتقول في إعراب: واغلاميّاه، وا : حرف نداء . غلاميّ : منادى منصوب بالياء وياء المتكلم ضمير متصلمبنيعلى الفتح في محل جر مضاف إليه ، والألف زائدة ، والهاء السكت . وهكذا .

الندبة أن تُلحِق الآلفَ ، وكذلك الآلفُ إذا أضفتها إليك مجراها في الندبة كمجراها في الخبر إذا أضفت إليك.

وإذا وافقت ياء الإضافة ألفا لم تحرك الالف ، لانها إن حركت صارت ياء ، والياء لا تدخلها كسرة في هذا الموضع . فلما كان تغيير هم إياها يدعوهم إلى ياء أخرى وكسرة تركوها على حالها كما تركت ياء ماضي ، إذ لم يخافوا التباسا وكانت أخف ، وأثبتواء ياء الإضافة ونصبوها لانه لا ينجزم حرفان . فإذا ندبت فانت بالخيار إن شئت الحقت الألف كما ألحقتها في الأول وإن شئت لم تلحيقها ، وذلك قولك : وامثناياه وامثناي وأمثناه لا ينجزم حرفان ولم يخافوا التباسا : فذهبت كما وتحذف الأول لأنه لا ينجزم حرفان ولم يخافوا التباسا : فذهبت كما تذهب في الألف واللام ، ولم يكن كالياء لانه لا يدخلها نصب .

⁽۱) إذا كان المندوب المضاف إلى ياء المتكلم منتهيا بألف مثل: مصطفى ، وجب بقاء الياء ، ووجب بناؤها على الفتح وجاز إلحاق ألف الندبة وعدمه ، فتقول ، وامصطفاياه أو وامصطفاي .

⁽٢) فإذا كان المندوب المنتهي بالألف غير مضاف إلى ياء المتكلم وأريد زيادة ألف الندبة وجب حذف الألف الأول فتقول وامصطفاه . وتقول في إعرابها: مصطفاه منادى مبني علىضم مقدر للتمذر على الألف المحذوفة ، والهاء للسكت .

الكوفة

لا تذكر البصرة إلا وتذكر معها الكوفة ، فقد كان لها فضل تأسيس النحو وتطويره ، بل لعل ازدهاره في مراحله الأولى يرجع إلى ما كان بين المدرستين من تنافس شديد ارتفع إلى درجة الخلاف حول كثير من ظواهر العربية .

والبصرة — كما قلنا — هي التي سبقت إلى وضع النحو ، لكن الكوفة ما لبثت أن دخلت ميدانه ، على أن هناك حقيقة معروفة هي أن الكوفة تعلمت النحو من البصرة، ثم بدأت تتخذ لنفسها منهجا خاصاً فيه حق تشكلت لها مدرسة متميزة ، وحق لا تكاد تجدسالة من مسائل النحو إلا وفيها مذهبان ؛ بصري وكوفي، بل لعلك تستطيع معرفة رأي إحداها إذا وقفت على رأي الأخري وحدها .

كانت الكوفة مهجر كثير من الصحابة ، وازدهر فيها الفقه ، وكثرت رواية الأشمار والأخبار ، علىأن أهم ما يميزها أنها كانت أكبر مدرسة لقراءة القرآن ، ومنها خرج ثلاثة من القراء السبعة وهم عاصم وحمزة والكسائي ، والقراءات علم يعتمد على الرواية ، ويعتمد على التلقي والعرض ، فلا يُسمح لأحد أن يقرأ القرآن أو يُقرئه إلا بعد أن يتلقاء عن شيخ ثم يعرضه عليه

حق يجيزه ، لأن القراءة علم بأداء القرآن أداء معينا، وهو لا يقوم على منطق أو اجتهاد أوتأويل، ولكنه يتوقف أولاً وآخرا على الرواية، و «التلقي والعرض» هما أصح طرق النقل اللغوي. ونحسب أن «القراءات، هي التي طبعت المدرسة الكوفية بطابعها في كثير من نواحي النشاط العقلي ، ومجاصة في النحو.

من هنا نستطيع أن نفهم ما يقرره مؤرخو النحو من أن الكوفة توسعت في الرواية ، وبأنها كانت تعتمد المثال الواحد لتجعله ظهاهرة عامة بحيث تستخرج منه القاعدة التي تراها صالحة للاستعال، في حين كانت البصرة تتشدد في التوصل إلى القاعدة من الأمثلة الكثيرة وكانت تعتبر الأمثلة المفردة شواذ من القاعدة .

على أن الخلاف بين المدرستين لم يقتصر على هذه القضية الهامة وحدها ، وإنما تعداها إلى تفسير الظواهر اللغوية ، ولقد رأيت أن المنهج البصري قد بسط نفوذه على النحو العربي منذ نشأته حق عصرنا الحساضر ، بل رأيت تعصب عدد من الدارسين الماصرين له . غير أن الذي لا شك فيه أن النحو الكوفي لم يلق حتى الآن ما يستحقه من عناية الدارسين رغم أن كثيراً بمسا ذهب إليه الكوفيون أقرب إلى واقع اللغة بما ذهب إليه البصريون . فقد كانت السمة الغالبة على النحويين الكوفيين أنهم درسوا المادة اللغوية على أساس وصفي) ، أي بطريقة تقريرية تبتعد عن التعليل الفلسفي وكلمة الكسائي في ذلك مشهورة حين «سئل في بجلس يونس عن قولهم : لأضربن أينهم يقوم ؛ لم لا يقال : لأضربن أينهم يقوم ؛

و « هـكذا خلقت » هي جوهر المنهج الوصفي ، والمنهج الوصفي هو أساس الدرس النحوي .

ولنضرب مثالًا واحداً على ابتماد الكوفيين عن التأويل العقلي، واقترابهم من المنهج الوصفي السليم . وذلك في قضية وقوع الجملة فاعلا . فقد كان

⁽١) المزهر ٢/٣٧٣.

البصريون قد قرروا أن الفاعل لا يكون جملة ، ولكنهم يصطدمون بنصوص عربية لا يوقى إليها الشك تؤكد وقوع الجملةفاعلاً، فيضطرون إلى تأويلالنص والإسراف فيه ، وذلك نحو قوله تعالى : « ثم بندًا لهم مين بعد ما رأوا الآيات ليسجنه ، أين فاعل الفعل (بدا) ؟

اضطر البصريون أن يدوروا من حول النص ، فقالوا إن الفاعل هنا ضمير مستتر تقديرة (هو) . فعلى أي شيء يعود هذا الضمير ؟ قالوا إنه يعود على المصدر المفهوم من الفعل ، والتقدير : ثم بدا لهم بداء هو . . . ثم قالوا إن جملة (ليسجننه) جملة تفسيرية تفسير هذا الضمير المستتر العائد على البداء .

ومن الواضح أن هذا الضمير لم يظهر قط وأن هذا البداء خيال . أمسا الكوفيون فقد قالوا وفقاً لمذهبهم : جملة (ليسجننه) هي الفاعل. وليس من شك في أن هذا هو الصحيح، ووقوع الجملة فاعلاً ليس أمراً غريباً في اللغات

وكان للكوفيين مصطلحات خاصة بهم ساد بعضها النحو العربي كالنعت وعطف النسق ، وظل بعضها الآخر منسوبا إليهم، كمصطلح (الخلاف) وهو عامل معنوي كانوا يعتبرونه علة النصب في الظرف إذا وقع خبرا من مثل (زيد أمامك) ، ومصطلح (الصرف) الذي جعلوه علة لنصب المضارع المسبوق بنفي بعد الواو والفاء وأو ، وتسميتهم اسم الفاعل (فعلا دائماً) ، والضمير (مكنيا) ، ولا النافية للجنس (لا التبرئة) . . وهكذا .

ومهما يكن من أمر فإن دراسة النحو على ما اشتهر عن البصريين وحدهم فيها شيء غيرقليل من مجافاة المنهج العلمي الله تتبع ما قدمه الكوفيون أن يعين على دحض كثير من الشبه التي يثيرها يعض الدارسين على النحو العربي. ومن ثم نختار لك كتابا من أشهر كتب الكوفيين ، هو كتاب و معاني القرآن ، للفراء .

* * *

الفراء

والفراء في الكوفة مئـــل سيبويه في البصرة ، كلاها فارسي الأصل ، وكلاها جمل لمدرسته طابعها المتميز ، وكلاها أخذ على الإمام المؤسس .

فالفراء هو يحيى بن زياد بن عبدالله (ت ٢٠٧ ه) من أصل فارسي من المديم ، ولد بالكوفة ونشأ بها ، وكان رجال الكوفة قد بدأوا يأخذون النحو على رجال البصرة ، أشهرهم أبو جعفر الرئواسي ومعاذ الهراء اللذان أخذا النحو عن عيسى بن عمر وأبي عمر بن العلاء ، ثم أخذ الكسائي النحو عن الرواسي وانتقل إلى البصرة يحضر حلقة الخليل بن أحمد ، ويعود ليقدم النحو بصورة جديدة ، ويناظر سيبويه المناظرة المشهورة «بالمسألة الزنبورية» ومع ذلك فقد أكب على دراسة كتاب سيبويه على يد سعيد بن سعدة الأخفش .

وكما كان سيبويه للخليل، كان الفراء للكسائي، تلمذ له وطور ما أخذه عنه وأنضجه حتى استوى مذهبا واضح المعالم .

ويذكر أصحاب التراجم للفراء أكثر من كتاب ، وصلنا منها كتاب له أهميته الكبيرة ، هو كتاب و معاني القرآن ، الذي اخترنا لك منه النص التالي . وأهمية الكتاب تكمن في أن الرجل لم يكن يقصد إلى تفسير القرآن على النحو الذي نفهمه من كلمة التفسير ، وإنما كان يهدف إلى أن يتخذ من النص القرآني نموذجاً للمربية يقيم عليه تحليله اللغوي ، وهذا يؤكد ماذكرناه من أن النحو لم يوضع لحفظ القرآن من اللحن وإنما كان ليساعد على (فهم)

المرآن . والفراء يتتبع الكتاب الكريم سورة سورة ثم يختار من كل سورة ما يراه من الآيات في حاجة إلى تفسير لغوي ، وهو في غضون ذلك يقدم النحو الكوفي في أهم مصدر من مصادره جيعاً .

وقد طبع الكتاب في مصر سنة ١٩٦٥ م ومـــا بعدها ، بتحقيق الأستاذ محمد علي النجار ، ونشرته الدار المصرية للتأليف والترجمة .

من سورة يوسف بمم الله الرحم

قول الله عز وجل (بما أوحينا إليك هذا القرآن) ((). (هذا القرآن) منصوب بوقوع (⁽¹⁾ الفعل عليه . كأنك قلت: بوحينا إليك هذا القرآن. ولو خفضت (هذا) و(القرآن) كان صوابا : تجعل هذا مكرورا (⁽¹⁾ على

⁽١) من الآية رقم (٢) ونصها : ونحن نقص عليك أحسنَ القَصَصِ بما أوحَيْنُنَا إليك هذا القرآن وإن كنتَ من قبلِه ِ لمن الفافلين . »

⁽٢) هذا دليل على أن المدرستين كلتيها كانتا تقر"ان فظريةالعامل منذ البداية. لكن الذي يلاحظ في عبارة الفراء هنا أنه جعل اسم الإشارة (هذا) مفعولا به للفعل (أوحينا) ، وذلك يخالف الرأي الذي اشتهر عن الكوفيين بعامة وعن الفراء بخاصة من أن المفعول به لا بنصبه الفعل وحده وإنما ينصبه الفعل والفاعل معا.

⁽٣) « المكرور » يقصد به البدل، وكان للكوفيين مصطلح خاص للبدل إذ كانوا يسمونه «الترجمة»، وكانوا يسمونه أيضاً « التبيين »، فهل كان الفراء يعني من هذا التعبير مصطلحا علميا ؟ أم لعله استعمله تعبيرا لغويا=

(ما) ، تقول : مررت بما عندك متاعِك ، تجعل المتاع مردودا على (ما) ومثله في النحل (ولا تقولوا لما تصف السنتُكم الكذب ، ''' و (الكذب) على ذلك .

يقصد منه أن لفظة (القرآن) تأخذ حكم اسم الاشارة في الآية الكريمة،
 ونجاصة أنه استعمل كلمة (مردود) بعد ذلك بمنى (مكرور) ؟
 وعلى الجر يكون الإعراب :

الباء: حرف جر ، ما: حرف مصدري . أوحينا: فعل وفاعل . وما والفعل في تأويل مصدر في محل جل بالباء ، وشبه الجلة متعلق بالفعل نقص . هذا: اسم إشارة بدل من المصدر المؤول في محل جر . القرآن بدل من هذا مجرور بالكسرة الظاهرة .

(۱) النحل آية ۱۱٦ ، ونصها: دولا تقولوا لمّا تَصِفُ السِنَتُكُمُ الكذبَ هذا حلال وهذا حرام لتفاروا على الله الكذب إن الذين يفارون على الله الكذب لا يفلحون . ،

وقد قرئت بأكثر من قراءة ، أما (الكذب) بالنصب فالأغلب أنه منصوب على نزع الحافض ؛ أي : لما تصف ألسنتكم من الكذبوالأغلب , أن اللام لام سبب وأجل أي لا تقولوا لأجل وصفكم الكذب هذا حلال وهذا حرام .

وأما (الكذب ِ) بالجر التي ذكرها الفراء ففي توجيهها وجهان : ١ – أن تكون نعتا للمصدر المؤول من ما والفعل ؛ أي:لوصف ألسنتكم الكذب ِ . ٢ – أن تكون بدلا من (ما) على أنها اسم موصول ؛ أي : ولا تقولوا للذي تصفه ألسنتكم الكذب ِ . وقوله ﴿ يَا أَبِتِ ﴾ لا تقف عليها بالهاء (``وأنت خافض لها فيالوصل؛ لأن تلك الحَـ فُـضَـة تدل عَلى الإضافة إلى المتكلم.

ولو قرأ قارى (يا أبت ُ) لجاز وكان الوقف على الهاء جائزا ، ولم يقرأ به أحد نعلمه . ولو قيل (يا أبت َ) لجاز الوقوف عليها بالهاء من جهة ، ولم يجز من أخرى . فأما جواز الوقوف على الهاء فأن تجعدل الفتحة فيها من النداء ولا تنوي أن تصلها بالف الندبة ، فكانه كقول الشاعر "" :

(۱) شرحنا قبل ذلك حكم كلمتي (أب ،أمّ) عند ندائها مضافتين إلى ياء المتكلم ، وذلك في باب المنادى عند سيبويه . وذكرنا أن مهذه (التاء) في (أبت) إنما هي عوض عن ياء المتكلم المحذوفة ، وأنها يجوز فيها الكسر : يا أبت ، والفتح : يا أبت ، والضم : يا أبت ، ويشير الفراء هنا إلى أن التاء إن كانت مكسورة لا يجوز الوقف عليها هاء ، فلا نقول يا أبه في يا أبت ، وذلك لأن الكسرة على التاء دليل على حذف الياء ، فإذا وقفنا على التاء هاء ضاعت الكسرة وضاع بذلك الدليل على المحذوف .

(٢) الشاهد من بيت النابغة الذبياني:

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب

وقد روي بضم تاء (أميمة) وفتحها ، والفراء هنا يقصد رواية الفتح فكيف توجه هذه الرواية ؟ .

كليني لهم يا أميمة ناصب

وأمّـا الوجه الذي لا يجوز الوقف على الهاء فأن تنوي: يا أبتاه ثم تحذف الهاء والألف ؛ لأنها في النية متصلة بالألف كاتصالها في الخفض بالياء من المتكلم .

وأما قوله ﴿ إِنِّي رأيت أحدَ عشرَ كوكبا ﴾ (١) فإن العرب تجعل

= نقل أبو بكر الأنباري في كتابه (شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات) عن الفراء أنه قال :

« يا فاطمة 'أقبلي ، ويا فاطمة 'أقبلي . فمن قال يا فاطمة ' هو نداء مفرد مرفوع ، ومن قال يا فاطمة 'كان له مذهبان : أن تقول أردت أن أقول يا فاطم بالترخيم فرددت 'التاءوقدرت فيها فتح الترخيم والمذهب الآخر أن يقول : أردت يا فاطمتاه ، فأسقطت الألف والهاء وتركت التاء على فتحتها . » ط ٣٤ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

والفراء يقصد هنا هذين المذهبين في توجيه رواية النصب ، فمن جعل الفتحة على تاء (أميمة) من النداء لأن الشاعر كان ينوي الترخيم [أي يا أميم] ثم أرجع التاء فصارت [يا أميمة] - جاز له أن يقف عليها بالهاء فيقول (يا أميمه) .

ومن جمل الكلمة أصلها (يا أميمتاه) – ثم حذف هاء السكت ؟ وألف الندبة ، لكنهما منويتان – فلا يجوز له الوقف عليها بالهساء . وهكذا في (يا أبت) بالفتح يجوز فيها الوجهان : الوقف بالهاء أوعدمه.

(١) الآية رقم ؛ ونصما : ﴿ إِذْ قَالَ بِوسُفُ لَابِيهِ يَا أَبِتَ إِنِي ۗ رَأَيِتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكُبًا والشمسَ والقسَّمرَ وأيتشُهم لِي ساجدين ...

العدد ما بين أحد عشر إلى تسعة عشر منصوبا (١) في خفضه ورفعه .

وذلك أنهم جعلوا اسمين معروفين واحدا ، فلم يضيفوا الأول إلى الثاني فيخرج من معنى العدد . ولم يرفعوا آخره فيكون بمنزلة بعلبك إذا رفعوا آخرها . واستجازوا أن يضيفوا (بعل) إلى (بَك) لأن هذا لا يُعرف فيه الانفصال من ذا ، والخسة تنفرد من العشرةوالعشرة من الخسة ، فجعلوهما بإعراب واحد ، لأن معناهما في الأصل هذه عشرة وخسة (٢) ، فلما تُعدِلا عن جهتهما أعطيا إعرابا واحدا في المصرف (٣)

والحديث هنا عن المركب المزجي ، وهو الاسم الذي يتركب من كلمتين امتزجتا حتى صارتا كالكلمة الواحدة . والمركب المزجي نفسه أنواع بهمنا منه نوعان :

⁽١) يقصد بنيا على فتح الجزءين .

⁽٢) أنت تعلم أن الاسم المركب ثلاثـــة أنواع ؛ مركب إضافي ، ومركب إسنادي ، ومركب مزجي .

كما كان إعرابهما واحدا قبل أن يُصرفا .

فأما نصب كوكب فإنه خرج مفسّراً " للنوع من كل عدد ليعرف ما أخبرت عنه . وهو في الكلام بمنزلة قولك : عندي كذا وكذا درهما . خرج الدرهم مفسرا لكذا وكذا ؛ لأنهــــا واقعة على كل شيء . فإذا

ب - ونوع ثان هو ما يعرف بالمركب المزجي العددي الحدعشر إلى تسعة عشر ، فإن كل واحد منها كان له معنى قبل التركيب ، والمعنى الجديد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعنى الذي كان لكل منها ، أي أنه يتكون من معناهما العسابق على تقدير واو العطض بين العددين ، فلما كانا في حسكم الانفصال لم تجز إضافتهما ، ووجب النظر إليها باعتبارهما كلمة واحدة تبنى على فتح الجزئين .

(٣) (الصرف) مصطلح نحوي خاص استعمله الكوفيون وورد منسوبا إلى الفراء على وجه الخصوص ، وهو عنده علة لنصب المقمول ممه، ولنصب المضارع بعد واو الممية وفاء السببية وأو .

لكن كلمة (الصرف) هنا لا تمني هذا الاصطلاح، وإنما تعني معنىلفويا هو التحويل ، أي تحويل الجزءين من الإفراد إلى التركيب .

وهذا يدل على أن المصطلحات اللغوية لم تكن قد استقرت بعد حتى عند المؤلف الواحد .

(۱) المفسّر هو التمييز . وكان التمييز يسمى أحيانا المفسّر ، والتفسير ، والمبيّن ، والمميّز ، والتمييز .

⁼ جازت فيها الإضافة ، فنقول : هذه بَعْلُ بكُ ، وَرَتْ بَعْلَ بِعَكْ ، وَرَتْ بَعْلَ بِعَكُ ، وَمُورِتْ بِعِلَ بِكُ .

أدخلت في أحد عشر الآلف واللام أدخلتهما في أوَّ لهما ، فقلت: ما فعلت الخسةُ عشرَ . ويجوز ما فعلتُ الخسةَ العشرَ ، فـــأَدْ خلَتُ علمها الألفُ واللامُ مرتين لتوهّمهم انفصال ذا من ذا في حــال . فإن قلت الحمسة العشر ِلم يجز لأن الأول غير الشاني ''' ؛ ألا ترى أن قولهم : ما فعلت الخسة الأثواب ؟ لمن أجازه تجد الخسة هي الأثواب ولا تجد العشر الخمسة . فلذلك لم تصلح إضافته بالف ولام . وإن شئت أدخلت الالف واللام أيضا في الدرهم الذي يخرج مفسِّرًا فتقـــول : ما فعلت الخسة َ العشرَ الدرهم؟ وإذا أضفت الخسة العشر إلى نفسك رفعت الخسة، فتقول : مـــا فعلت خمسةً عشري ؟ ورأيت خمسةً عشري ، ومررت بخمسة عشري ، وإنما عرّبت الخسة لإضافتــــك العشر . فلما أضيف العشر إلى الياء منك لم يستقم للخمسة أن تضاف إليهـــا وبينهما عشر فأضيفت إلى عشر لتصير اسما ، كما صار ما بعدها بالإضافة اسما . سمعتها من أبي فَقُعَس الاسديّ وأبي الهيثم العقيلي : ما فعلت خمسةُ عشر ك؟ ولذلك لا يصلح للمفسّر أن يصحبهما ؛ لأن إعرابيهما قـد اختلفا . وإنما يخرج الدرهم والكوكب مفسِّراً لهما جميعاً كما يخرج الدرهم من (عشرين)

⁽۱) حين تضيف عدداً إلى اسم معين دل العدد على المضاف إليه كما دل المضاف إليه على عدد فكأنهما اسم واحد ، فإذا قلت : خسة رجال دلت (الحسة) على الرجال ، كما دلت (الرجال) على (الحسة) . ولذلك لا يصع أن . تقول : الحسة العشر لأن (الحسة) لا تدل على (العشر) كما أن (العشر) لا تدل على (الحسة) .

مفسرا لكسها . فإذا أضفت العشرين دخلَتُ في الاسماء وبطـــل عنها التفسير . فخطأ أن تقول : ما فعلت عشرون درهما ، أو خمسة عشرك درهما ('' . ومثله أنك تقول : مررت بضارب زيــــدا . فإذا أضفت

(۱) يتمرض الفراء هنا لإضافة العدد . والمعروف أن العدد تجوز إضافته إلى غير تمييزه ، سواء أكان العدد مفردا نحو (ثلاثة) و (عشرون) أم كان مركبا نحو (خسة عشر) فلك أن تقول :

ثلاثة' زيدٍ ، وثلاثتهم ، وثلاثتكم . وعشِرْو زيدٍ ، وعِشرون . وخمسة عشر زيد ، وخمسة عشرك .

وفي هذه الحالة يتنع ذكر التمييز ، فلا تقول ثلاثة زيد كتب مثلا ، وذلك أن العدد لا تجوز إضافته إلا بعد أن تحول من كونه عددًا مبهما إلى اسم معروف جنسه ، وكلمة ثلاثة هنا معروفة للمتكلم والمخاطب معاكان يكون المنى : هذه كتبي الثلاثة ، وهذه ثلاثتك . أي هذه كتبك الثلاثة ، فالعدد هنا في غير حاجة إلى ما يوضح المقصود منه .

فإذا كان العدد المراد إضافته عدداً مركباً فلك فيه ثلاثة وجوه :

﴿ -- بقاه صدر المركب وعجزه مبنيين على الفتح فنقول : هذه خسة عشر زيد . ومررت بخمسة عشر زيد .

-- بقاه صدره وحسده مبنياً على الفتح وجر العجز بالإضافة ،
فنقول :

هذه خمسة عشر زيد . رأيت خمسة عشر زيد ، مررت مجمسة عشر زيد . عشر زيد .

الشارب إلى غير زيدلم يصلح أن يقع على زيد أبدا.

ولو نويت بخمسة عشر أن تضيف الخسة إلى عشر في شعر لجاز ، فقلت:ما رأيت خمسة عشر قط خيرا منها، لانكنويت الاسماء ولم تنو العدد . ولا يجوز للمفسر أن يدخل ها هنا كما لم يجز في الإضافة ، أنشدني العُكُلِيَّ أبو ثروان : (١)

ُ كُلِّف من عَنائه و شِقْوته · بنت ثماني عشرة من حِجَّته ·

ومن القرّاء من يسكّن العين من عشر َ في هذا النوع كله ؛ إلا اثنا عشر . وذلك أنهم استثقلوا كثرة الحركات ، ووجدوا الألف في (اثنا) والياء في (اثني) ساكنة فكرهوا تسكين العين وإلى جنبها ساكن ، ولا يجوز تسكين العين في مؤنث العسدد لأن الشين من عشرة يسكن فلا يستقيم تسكين العين والشين معا .

ح - إعراب الصدر حسب موقعه من الجلة ، ثم إضافته إلى العجز ، وإضافة العجز إلى ما بعده ، فتقول : هذه خمسة عشر زيد .
 خمسة عشر زيد ، ومررت مجمسة عشر زيد .

وهذا الوجه أباه البصريون ، وجوزه الكوفيون ، وهو الذي ذكره الفراء هنا .

⁽١) هذا شاهد على جواز إضافة صدر العدد المركب إلى عجزه مع امتناع ذكر التمييز ، وموضع الشاهد : ثماني عشرة ، وهو على الوجسه الذي يكون فيه الصدر حسب موقعه الإعرابي ويكون العجز مجرورا بالإضافة.

وأما قوله (رَأْيَتُسُهُم لِي سَاجِدِين) فإن هذه النون والواو "' إنما تكونان في جمع ذكران الجن والإنس ومسا أشبههم فيقال: الناس ساجدون ، والملائكة والجن ساجدون ، فإذا عدوت هذا صار المؤنت والمذكر إلى التأنيث فيقال: الكِباش قد ذُبَّحن و دُبَّحت ومذبَّحات، ولا يجوز مذبّحون . وإنما جاز في الشمس والقمر والكواكب بالنون والياء لانهم وصفوا بافاعيل الآدميين ، ألا ترى أن السجود والركوعلا يكون إلا من أفاعيل الآدميين فأخرج فعلهم على فعال الآدميين ،ومتله وقالوا بلكو وهوا رجالا من أفاعيل الآدميين فأخرج فعلهم على فعال الآدميين ،ومتله إذ كلمتهم وكلموها . وكذلك « يَأْيُهُا النَّمْسُلُ ادْخُلُوا

⁽١) يقصد بالواو والنون علامة جمع المذكر السالم. والذي لفته في هذه الآية هو كلمة (ساجدين) وهي عائدة على الكواكب في قوله تعالى د إني رأيت أحد عشر كوكباً ، .

فالمعروف أن جمع المذكر السالم لا يكون إلا جمعا لعلم مذكر عاقل أو صفته . والكواكب غير عاقلة ، فكيف قبل عنها (ساجدين) ولم يُقل (ساجدة) الجواب عن ذلك أن غير العاقل إذا صدر منه أمر "لا يصدر إلا عن العاقلين جاز جمعه جمع مذكر سالما ، والسجود لا شك من خصائص العقلاء .

⁽٢) فصلت الآية ٢١ ، والشاهد في الآية أن الجلود غير عاقلة ، لكنها لمسند اتصفت بما يخص العقلاء وهو الشهادة ، فقد جاز أن يسند إليها ما يسند إلى جمع المذكر ، ولذلك لم يقل : لم تشهيدت ، أو لم شهدت ، وإنما قال : لم تشهدتم، بضمير جمع الذكور ، وهو لا يستعمل إلا المعاقل .

مَسَاكِنَكُم ('') فيا أتاك مواقعاً لعمل الآدميين من غييرهم أجريته على هذا .

قوله ﴿ يَا بُنَــِيٍّ ﴾ (٢) و ﴿ يَا بُــنِيٍّ ﴾ لغتان ، كقولــك : يا أبت َ ويا أبتِ لأن من نصب أراد الندبة ؛ يا أبتاه فحذفها .

وإذا تركت الهمزة من (الرُّؤُيا) (٢) قالوا : الرُّؤَيا طلباً للهمزة . وإذا كان من شأنهم تحويل الهمزة قــالوا : لا تقصص رُيَّاك (٣) في الكلام ، فأما في القرآن فلا يجــوز لمخالفة الكتاب (٢) . أنشدني أبو

⁽۱) النمل آية ۱۸ ، والشاهد فيها كالآية السابقة حيث خوطب النمل بمسا يخاطب به العملاء و ادخلوا مساكنكم ، .

⁽٢) من الآية رقم ه ، ونصها : د قال يا بُني لا تقصص رو باك على إخو تك فيكيدوا لك كيداً إن الشيطان للإنسان عدو مبين . ،

⁽٣) (رؤيا) يجوز فيها تخفيف الهمزة فتصير (رُويَا) ، أما إذا أريد قلب الهمزة قلباً كاملا فإنها تقلب أولا واوا فتصير (رويا) ، فتجتمع الواو والياء والأولى ساكنة فتقلب ياء وتدغم في الثانية لتصير (رياً) ,

⁽٤) من القوانين المهمة جداً في قراءة القرآن أن القراءة لا تكون بالاجتهاد وفقاً لما تراء أنت وجها من وجوه اللغة ، وذلك لأن قراءة القرآن لا تكون صحيحة إلا باعتادها على ما نقله الأغة الرواة الضابطون المتفنون بروايات مؤكدة منتهية إلى رسول الله منظيم . والعلماء يؤكدون أن القراءة ، تؤخذ وبالأثبت في الأثر والأصح في النقل ، وليس الأفشى في اللغة والأقيس في العربية » . ولذلك ميز الفراء هنا بين استعمال كلمة (رُبّاك) في الكلام واستمالها في القراءة .

الجراح (۱):

لَعِرض مَن الأعراضِ أيسي حَمَا مُدهُ

و يُضحي على أفنا نِـــه ِ الغِـين ِ يَهْـتيف ُ أَخَا نِـــه ِ الغِـين ِ يَهْـتيف ُ أَحَبُ ۚ إِلَى قلبي من الديك رُيَّـــةً

وباب إذا ما مال للغَلْقِ يَصْرِفُ

أراد رؤية ، فلما ترك الهمز وجاءت واو ساكنة بعدها ياء تحولتا ياء مشددة ، كما يقال : لويته ليّــا وكويته كيّــا والاصل كو يا و لَو يا .

وإن أشرت (٢) إلى الضمة : ريّا فرفعت الراء فجائز . وتكون

(١) الشاهد في البيتين قوله (رُيّة) بقلب همزة (رؤية) واوا ، ثم قلب الواو ياء وإدغامها في الياء الثانية لتصير (رُيّة) .

والمرض: الوادي فيه شجر والغِين جمع غيناء وهي الشجرة الخضراء. ويصرف : يصوّت .

وقد ورد البيتان في اللسان (عرض) بقوله (رنة) مكان (رُبِّة) ؛ وعليه فلا شاهد فيه .

(٢) قوله (أشرت) ممناها (أشمت). والإشمام هو النطق بحركة صوتية تجمع بين الضمة والكسرة على التوالي السريع، بغير خلط بينها، فينطق أولاً بجزء من الضمة ، يليه جزء كبير من الكسرة ، يجلب بعده ياء . وذلك جائز في كل فعل ماض ثلاثي معل العين مثل : بيع - صيم ، ويكن تصورها على الشكل التالي : Şama .

هذه الضمة مشل قوله: (وحِيلَ) و (سيق) ، وزعم الكسائي أنه سمع أعرابياً يقول: ﴿ إِن كُنتُم للرِّيَّا تَعْبُرُون ﴾ (١).

وقوله (وكذلك يَجتَبيك َ رَبُّك () جواب لقوله (إني رايت أحد عَشَرَ كُو كبا) فقيل له : وهكذا يجتبيك ربك. كذلكوهكذا سواء في المعنى . ومثله في الكلام أن يقول الرجل : قد فعلت اليوم كذا وكذا من الخير فرأيت عاقبته محودة ، فيقول له القائل : هكذاالسعادة ، هكذا التوفيق و (كذلك) يصلح فيه . و (يجتبيك) يصطفيك .

قوله : ﴿ وَنَحْنُ نُعَصِّبَةً ﴾ (٣) ، والعصبة : عشرة فها زاد .

وقوله: ﴿ أُو ِ الْحَرَ حُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجِهُ أَبِيكُمْ ﴿ '' ، جُوابِ اللَّامِ وَلا يَصْلَحُ الرَّفَعِ فِي ﴿ يَخْلُ ﴾ لأنه لا ضمير فيه. ولو قلت : أير في ثوبا أَلْبَس ، لجار الرفع والجزم لأنك تريد : ألبُسه فتكون

⁽١) يوسف ٤٣ ، والقراءة الصحيحة ﴿ إِنَّ كُنتُم الرُّوُّ يَا تَمَارُونَ . ،

⁽٢) من الآية رقم ٦ ونصها : ﴿ وَكَذَلَكَ يَجْتَبِيكَ رَبِّكُ وَيَعْلَمُكُ مَنْ تَأْوَيْلُ الْأَحَادِيثُ وَيَتُمُ نَعْمَتُهُ عَلَيْكُ وَعَلَى آلَ ِيَعْقُوبَ كَا أَتْمَهَا عَلَى أَبُويَكُ مَنْقَبِلُ الْأَحَادِيثُ وَيَتُمُ نَعْمَتُهُ عَلَيْهُ حَكَمٍ . ﴾ إبراهيم وإسحق إن ربك عليم حكيم . ﴾

 ⁽٣) من الآية رقم ٨ ونصها : « إذ قالوا لينوسنف وأخوه أحب إلى أبينا
 منا ونحن عُصْبَة إن أبانا لفي ضلال مبين »

 ⁽٤) من الآیة رقم ۹ ونصها : (اقتلوا یوسف او اطراحواه ارضا کیخال لکم
 وَجُدُهُ ابیکم وتکونوا من بعده قوما صالحین .)

رفعا من صلة النكرة . والجزم على أن تجعله شرطا . (١)

قوله ﴿ وَأَلْـقُوهُ فِي غَيـَابَةِ الْجُبِّ (``) واحــــدة . وقد قرأ أهل الحجاز (غَياباتِ) على الجمع .

" يَلْتَقِطْهُ بَعْضُ السِيَّارة " قرأ العامة بالياء لأن (بعض)ذكر وإن أضيف إلى تأنيث . وقد قرأ الحسن ـ فيا ذكر عنه ـ (تلتقطه) بالتاء ، وذلك أنه ذهب إلى السيارة ، والعرب إذا أضافت المذكر إلى المؤنث وهو فعل له أو بعض له قسالوا فيه بالتانيث والتذكير "".

⁽۱) الفعل (يخلو) وقع جوابا للأمر (اقتلوا) ولذلك جزم بحذف حرف الملة (يخل) ، والفراء يقول إن هذا الفعل لا يجوز فيه إلا الجزم في جواب الأمر لأنه ليس فيه ضمير يعود على اسم نكرة سابق بحيث تصلح الجملة أن تكون صفة فيرتفع الفعل ، وذلك مشل : أعرني ثوبا ألبس ، فالجزم على أنه جواب الأمر ، وجواب الأمر كأنه جواب لشرط مقدر ، إذ الأصل أعرني ثوبا فإن تعرني ألبس . وأما الرفع فعلى أن فيه ضميرا يعود على الثواب ، وبذلك تكون هناك جملة واقعة صفة لثوب وليست واقعة في جواب الأمر .

⁽٢) من الآية رقم ١٠ ، ونصها : « قال قائل منهم لا تقتلوا يوسف والقنُوهُ في غيابة ِ الجنب يلتقطنه بعض السيارة إن كنتم فاعلين . »

⁽٣) المعروف أن المضاف المذكر يجوز أن يستفيد التأنيث من المضاف إليه بشرط أن يكون جزءاً من المضاف إليه أو مثل جزئه ، أو كلا له ، وبشرط أن يكون المضاف صالحاً للحذف وإقامة المضاف إليه مقامه =

وأنشدونا : (١) :

على قبضة موجوءة ظهر ُ كفّه فلا المرء مُستحي ولا هو طاعم ذهب إلى الكف وألغى الظهر لأن الكف يُجزىء من الظهر فكانه قال: موجوءة كفّه ، وأنشدني العُنكُ لَيْ أبو ثروان: (٢)

قد صرَّح السير عن 'كتُّمانَ وابتُذلت'

وَقُعُ الحِــاجِن بالمهْرِيَّة الذُّقنِ

= وعلى ذلك يوجه الفراء قراءة « تلتقطه بعض السيارة، فكلمة (بعض) مذكر ، ولكنها استفادت التأنيث من المضاف إليه (السيارة) ولذلك أنث الفعل (تلتقطه) .

- (١) هذا البيت شاهد على استفادة المضاف التأنيث من المضاف إليه بالشروط السالفة ، فكلمة (ظهر) استفادت التأنيث من (كف) ولذلك أنث النعت السببي الذي قبله (موجوءة) ، ولم يقل (موجوء) .
- (٢) (مَر") مذكر ، و(السنين) مؤنث ، فاستفاد المضاف التأنيث ولذلك، قال : أخذن مني .

وسرار الشهر : آخر ليلة منه .

(٣) موضع الشاهد.وابتذلت وقع الحاجن . فكلمة (وقع) مذكر استفادت التأنيث من (المحاجن) ولذلك أنث الفعل قبلها .
 والمحاجن جمع بحثجن وهي عصا معققة الرأس كالصولجان .

أراد: وابتذلت الحاجن وألغى الوقع. وأنشدني الكسائي: ''' إذا مات منهم سيّد قام سيد فدانت له أهل القرى والكنائس ومنه قول الاعشى: '''

وتشرَقُ بالقول الذي قد أذعتَ كما شر ِقت صدر القناة من الدم وأنشدني يونس البصري : (٣)

لّما أتى خبر الزُّبير تهدَّمت سور المدينة والجبالُ الخشعُ وإنما جاز هذا كله لأن الثاني يكفي من الأول ؛ ألا ترى أنه لو قال : تلتقطه السيارة لجاز وكفى من (بعض) ولا يجوز أن يقول : قد ضرَبَتْني غلامُ جاريتك ؛ لأنك لو ألقيت الغلام لم تدل الجارية على معناه .

وقوله: ﴿ لَا تَأْمَنَّا ۚ ` ` تشير إلى الرفعـــة () ، وإن تركتَ

⁽١) موضع الشاهد : فدانت له أهل القرى . استفاد المضاف التأنيث من المضاف إليه ، ولذلك أنث الفعل .

 ⁽٣) موضع الشاهد: شرقت صدر القناة . استفاد المضاف التأنيث من المضاف إليه ، ولذلك أنث الفعل .

⁽٣) موضع الشاهد . تهدمت سور المدينة . كالأبيات السابقة .

⁽٤) الآية رقم ١٦ ونصها : « قالوا يا أبانا مالك لا تأمنـًا على 'يوسُف َ وإنا له لناصحون .»

⁽a) يريد القراءة بالإشمام . والإشمام هنا للدلالة على حالة حرف النون قبــــل إدماغه إذ الأصل : لا تأمنــُنــا .

فصواب ، كلُّ قد قرىء به ، وقد قرأ يحيى بن وتَّاب (تِيمَـنَّـا) .

وقوله: • يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ '` من سكّن العين أخذه من القيد والرتُعة '` وهو (يَفْعَلُ) حينئذ . ومن قال (يَرْ تَع ويلعب)فهو (يفتعل) من رَعيت ، فاسقطت الياء للجزم '''.

وقوله: ﴿ وجاءوا على قييصيه بدّم كذب '' ، معناه: مكذوب ، والعرب تقول للكذب: مكذوب ، وللضعف: مضعوف، وليس له عَقْدُ رأي ومعتودُ رأي ، فيجعلون المصدر في كثير من الكلام مفعولا. ويقولون هذا أمر ليس له مَعْنَيِيُ يريد معنى ، ويقولون المجلد: مجلود ، قال الشاعر: ''

⁽١) من الآية رقم ١٢ ونصها : و أرسله معنا يرتع ويلعب وإنا له لحافظون،

⁽٢) الرتعة : اللهو .

⁽٣) (يرتع) بالسكون مضارع (رَتَه) ، و (يرتع) بالجزم بجذف الياء مضارع (ارتمى) .

⁽٤) من الآية رقم ١٨ ونصها : « وجاءوا على قيصه بدم كذب قال بل سَوَّلتُ لكم أنفسكمُ أمرا فصبر جيل والله المستمان على ما تصفون » .

⁽٥) قدم الفراء أمثلة على استمال المصدر بمعنى اسم المفعول؛ فكلمة (كندب) تدل على معنى (مكذوب). وهذا شاهد على المكس ؛ أي على استمال اسم المفعول بمنى المصدر ، فأخو المجلود معناها:أخو الجلك.

إن أخا المجلود من صبرا

وقال الآخر : ^(۱)

حتى إذا لم يتركوا لعظامه لحما ولا لفؤادِه معقولا

وقال أبو تَرْوان : إن بني نُمَير ليس لحدّهم مكذوبة ، ومعنى قوله (بدَم كذب) أنهم قالوا ليعقوب : أكله الذئب . وقد غمسوا قميصه في دم جدّي . فقال : لقد كان هذا الذئب رفيقا بابني ، مزَّق جسله ولم يزق ثياب . قال : وقالوا : اللصوص قتلوه ، قال : فليمَ تركوا قميصه . وإنما يريدون الثياب . فلذلك قيل (بدم كذب) ويجوز في المعربية أن تقول : جاءوا على قميصه بدم كذبا ، كما تقول : جاءوا بامر باطل وباطلا ، وحق وحقا . (٢)

وقوله (فصبر محيل ، مثل قوله (فَصِيبَامُ ثلاثـــة ِ أَيَّام (") ،

⁽١) وهذا شاهد أيضاً على استعال اسم المفعول بمعنى المصدر افكلة (معقولا) هنا معناها (عقلا).

⁽٣) النصب على الحال ، وأنت تمسلم أن النحاة يقررون أن صاحب الحال ينبغي أن يكون معرفة ، ولا يكون نكرة إلا بمسوغ كما ذكروه، غير أن سيبويه أجاز وجود الحال من النكرة بلا مسوغ ، وهو ما يذهب إلىه الفراء هنا أمضا .

 ⁽٣) البقرة ١٩٦ ، يقصد أنه مبتدأ لخبر محذوف أي فصبر جميل لي. أو خبر
 لمبتدأ محذوف أي فصبري صبر جميل .

« فإمُساكُ بمعروفِ (۱) ، ولو كان : فصبراً جميلاً يكون كالآمر لنفسه بالصبر لجاز ، وهي في قراءة أبي (فصبراً جميلا) كذلك على النصب بالالف .

تركوا َهُوَيُّ وأُعْنَـقُوا لهُواهم ففقـدتهم ولكـل جنب مصرعُ

وقال لي بعض بني سُلَم : آتيك بموكِيَّ فانه أروى مني . قال : أنشدني المفضّل : (''

(١) البقرة ٢٢٩.

⁽۲) الآیة رقم ۱۹ ونصها : « وجاءت سیارة فارسلوا واردَهم فأدلى دَلُـوَهُ قال یا 'بششرکی هذا غلام" وأسر وه بضاعة والله علیم بما یعملون . »

 ⁽٣) لهجة هذيل تقلب ألف المقصور ياء عنـــد إضافته إلى ياء المتكلم ، ثم
 تدغمها فيها ، وموضع الشاهد في البيت قوله : هَو َى ، أصلها: هواي ،
 قلب الألف ياء ثم أدغمها في ياء المتكلم فصارت : هَو َى .

⁽٤) البيتان شاهدان على لهجة هذيل في قلب ألف المقصور ياء عند إضافتها إلى ياء المتكلم ثم إدغامها فيها ، وذلك في كلمتي (قفيتًا) و (صَدَيّتًا) والأصل : قفاي ، وصداي والصملة : العصا .

يُطَوَّفُ بي عِكَبٌ في مَعَدُّ فإن لم تثاروا لي من عِكَبُّ

ويطعن بالصُّمُلَّةِ فِي تَعَلَّيْهِا فلا أرويتا أبدا صَدَيَّسَا

ومن قرأ (يا 'بشركي') بالسكون فهو كقدولك: (يا 'بنكي' لا تفعل، بكون مفردا في معنى الإضافة. والعرب تقول: يا نفس اصبري ويا نفس اصبري وهو يعني نفسه في الوجهين. و (يا بشراي) في موضع نصب: ومن قال (يا بشركي") فساضاف وغيسر الآلف إلى الياء فإنه طلب () الكسرة التي تلزم ما قبل الياء من المنكلم في كل حال؛ ألا ترى أنك تقول: هذا غلامي فتخفض الميم في كل جهات الإعراب فحطوها عند غير الياء في قولك: فحطوها إذا أضيفت إلى المتكلم ولم يحطوها عند غير الياء في قولك: هذا غلامك وغلائمه ، لأن (يا 'بشركى) من البشارة ، والإعراب يتبين عند كل مكني () الا عند الياء.

⁽١) يريد أنه مال إلى الكسرة ، فأتى بالياء التي هي مناسبة للكسرة .

⁽٢) يطلق الكوفيون على (الضمير) اصطلاح المكني أو الكناية .

من الخلاف بين المدرستين

قرأت نصا من والكتاب، لسيبويه ، ثم قرأت نصا من ومعاني القرآن الفراء ، ورأيت اختلاف الكتابين من حيث المنهج العام ومن حيث استمال (المصطلع) على وجه الخصوص. ومع أن النصوص المبكرة التي بين أيدينا لا تكشف عن خلاف كبير بين البصريين والكوفيين فإن تاريخ النحو العربي كله قد تأسس بعد ذلك على الحلاف بينهم . وأغلب الظن أن صورة الخلاف كما نعرفها عن المدرستين قد شكلتها نحويون متأخرون .

ولقد توفر عدد من القدماء على تتبع المسائل التي اختلف عليها البصريون والكوفيون وتذكر كتب التراجم عدة كتب تخصصت لهذا الحلاف والشهر من بينها كتاب مهم لا يكاد يستغني عنه باحث في محاولة الوصول إلى تصور للجدل النحوي عند كلا الفريقين . وهذا الكتاب هو :

الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري

وابن الأنباري هو أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن عبدالله بن أبي سعيد، كال الدين الأنباري" (ت٧٥هم) ، من المدرسة البغدادية، ولكنه كان أميل إلى مدرسة البصرة ، فقد أخذ النحو عن ابن الشجري" (ت٤٥٥م) الذي تلتهي سلسلة شيوخه إلى سببويه .

جمع ابن الأنباري أهم المسائل التي اختلفت عليها المدرستان، فخانت عدتها مائة وإحدى وعشرين مسألة ، رتب الخلاف فيها متأثراً بمسائل الخلاف بين الفقهاء ، فذكر من مذهب كل فريق ما اعتمد عليه أهل التحقيق ، واعتمد في النصرة على ما كان يذهب هو إليه من مذهب أهل الكوفة ، أو البصرة ، عاولاً — كا يقول — أن يكون ذلك على سبيسل الإنصاف ، لا التعصب والإسراف .

من هنا نراه يقدم موضوع القضية التي جرى حولها الحلاف ، ثم يقـــدم براهين الكوفيين ، ومن بعدها براهين البصريين ثم يقـــدم ــ في الأغلب ــ جواب البصريين على كلمات الكوفيين .

ولم يستطع الرجل أن يتخلص من هواه البصري فلم يؤيد الكوفيين إلا في مسائل سبع هي المسألة العاشرة ، والثامنة عشرة، والسادسة والعشرون، والسبعون ، والسابعة والتسعون ، والحادية والمائة ، والسادسة والمائة .

ومها يكن من أمر فإن الذي يهمنا هو أن نتعرف على منهج الرجل في تقديم صورة للخلاف بين المدرستين ، ولذلك اخترنا لك مسألتين هما : المسألة الخامسة المتملقة برافع المبتدأ والحبر، والمسألة الثامنة والعشرون المتعلقة بالمصدر والفعل أيتها أصل وأيها فرع .

مسألة

ذهب الكوفيون إلى أن المبتدأ يرفع الخبر ، والخبر يرفع المبتدأ ، فهما يترافعان ، وذلك نحو (زيد أخوك ، وعمر و غلامك .) . وذهب البصريون إلى أن المبتدأ يرتفع بالابتداء ، وأما الخبر فاختلف وا فيه : فذهب قوم إلى أنه يرتفع بالابتداء وحده ، وذهب آخرون إلى أنه يرتفع بالمبتدأ معا ، وذهب آخرون إلى أنسه يرتفع بالمبتدأ والمبتدأ معا ، وذهب آخرون إلى أنسه يرتفع بالمبتدأ والمبتدأ يرتفع بالابتداء . (١)

لكنهم اختلفوا فيا يرفع الحبر .

⁽١) هذا الخلاف ناشيء عن إيمان المدرستين بنظرية العامل في النحو ، فكل أثر إعرابي لا بد أن يكون له سبب ؛ أي عامل ، والعامل إما لفظي أو معنوي .

والجلة الاسمية مكونسة من مبتدا وخبر ، والمبتدأ مرفوع والخبر مرفوع ، فيا السبب في رفعها ، أي ما العامل فيها ؟ البصريون يرون أن المبتدأ يرتفع بالابتداء ، فيا هو الابتداء ؟ - إنه عامل معنوي ، هو وقوع الاسم في ابتداء الكلام على وجه الأصالة وهو التجرد عن العوامل اللفظية .

أما الكوفيون فاحتجوا بان قالوا: إنما قلنا إن المبتدأ يرتفع بالخبر والخبر يرتفع بالمبتدأ لا بد له من خبر ، والخبر لا بد له من مبتدأ ، ولا ينفك أحدها من صاحب ، ولا يتم الكلام إلا بهما ، ألا ترى أنك إذا قلت (زيد أخوك) لا يكون أحدهما كلاما إلا بانضام الآخر إليه ؟ فلما كان كل واحد منهما لا ينفك عن الآخر ويقتضي صاحب اقتضاء واحدا عميل كل واحد منهما في صاحبه مثل ما عمل صاحب فيها واحد منها يرفع واحد ويقتفي واحد منها يرفع واحد ويقتفي ويقتف

أما الكوفيون فيرون أن المبتدأ يرفع الخبر ، والخبر يرفع المبتدأ ؟ أي أن العامل هنا عامل لفظي ؟

هل كان الكوفيون ينكرون العامل المعنوي ؟ – الحق أنهم لمينكروه، بل فسروا رفع الفعل المضارع على أساسه ، فقالوا إنه يرتفع لحلوه عن الناصب والجازم ، أي لتجرده عن العوامل اللفظية، وهذا عامل معنوي.

وليس سها هنا أن نبحث أيّ الرأبين أقرب إلى الصواب ، لكتـــا نسمى إلى تعرف أسلوب الخلاف بين النحاة القدماء ، وطريقتهم في الجدل والحجاج ، وهي - مهما يكن أمرها - أدت إلى إثراء الفكر النحوي عند العرب .

أن (الابتداء) يوفع الحبر كا يوفع المبتدأ .
 وفريق يرى أن (الابتداء) و(المبتدأ) يوفعان الحبر معا
 وفريق ثالث يرى أن (الابتداء) يوفع (المبتدأ) ، والمبتدأ يوفع الحبر .

ولا يمتنعُ أن يكون كلُّ واحد منها عاملا ومعمولا ، وقد جاء لذلك نظائر كثيرة ، قال الله تعالى ﴿ أَيَّا ما تَدعوا فله الاسماءُ الحسنى ﴾ (() فنصب أيَّا ما بتدعوا ، وجزم تدعوا بايًّا ما ، فكان كلُّ واحد منها عاملا ومعمولا . وقال تعالى ﴿ أينا تكونوا يدركُمَ الموتُ ﴾ (() فاينا منصوب بتكونوا ، وتكونوا مجزوم باينا . وقال تعالى ﴿ فاينا تُولُوا فَشَمَّ وَجُهُ الله ﴾ (() إلى غير ذلك من المواضع، فكذلك هاهنا .

⁽۱) الإسراء ۱۱۰ ، وموضع الشاهد : د أيّا ما تدعوا ، وإعرابه : أيّا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة . (وناصبه هو الفعل تدعوا). ما: حرف زائد مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

تدعوًا : فعل مضارع مجزوم لوقوعه فعل الشرط، وهو مجزوم مجذف النور ، والواو فاعل .

وأنت تعلم أن (أيّا) اسم شرط جازم ولذلك جزم الفعل (تدعوا) ، ثم إنه واقع مفعولا به لنفس الفعل . وهذا ما يرمي إليه الكوفيون من أنه لا يمتنع أن يكون العامل مؤثرا في معموله بالتبادل .

⁽٢) النساء ٧٨ ، وموضع الشاهد (أينا تكونوا) ، وهو كالذي قبله : أين : ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب ، وشبه الجملة متملق بمحذوف خبر كان ، وما زائدة ، وتكونوا : فعل مضارع ناقص مجزوم لوقوعه فعل الشرط والواو اسمها .

⁽٣) البقرة ١١٥ ، والشاهد كسابقيه : (فأينا تولوا) . أين ظرف مكان في محل نصب ، وشبه الجملة متملق بالفعل التالي ، أي أن الفعل هو الذي نصب الظرف ، وتولوا مجزوم لوقوعه فعل الشرط .

قالوا: ولا يجوز أن يُقال إن المبتدأ يرتفع بالابتداء ، لأنا نقول ؛ الابتداء لا يخلو إما أن يكون شيئا من كلام العرب عند إظهار و أو غير شيء ؛ فإن كان شيئا فلا يخلو من أن يكون اسما أو فعلا أو أداة من حروف المعاني ، فإن كان اسما فينبغي أن يكون قبله اسم يرفعه ، وكذلك ما قبله إلى ما لا غاية له ، وذلك محال ، وإن كان فعلا فينبغي أن يقال (زيد قائماً) كا يقال (حضر زيد قائماً) ، وإن كان أداة فالادوات لا ترفع الاسماء على هذا الحد . وإن كان غير شيء فالاسم لا يرفعه إلا رافع موجود غير معدوم ، ومتى كان غير هدذه الاقسام الثلاثة التي قدمناها فهو معدوم غير معروف .

قالوا: ولا يجوز أن يقال إنا نعني بالابتداء التعريّي من العوامل النظية فهو إذن عبارة عن عدم العوامل، وعدم العوامل لا يكون عاملا. والذي يَدُل على أن الابتداء لا يوجب الرفع أنّا نجدهم يبتدئون بالنصوبات والمسكّنات والحروف، ولو كان ذلك موجبا للرفع لوجب أن تكون مرفوعة، فلما لم يجيب ذلك دل على أن الابتداء لا يكون موجبا للرفع.

وأما البصريون فاحتجوا بأن قالوا : إنما قلنا إن العامل هو الابتداءُ وإن كان الابتداءُ هو التعرِّيَ من العوامل اللفظية لأن العوامل في هذه الصناعة ليست مؤثرة حسية كالإحراق للنار والإغراق للماء والقطع السيف ، وإنما هي أمارات ودلالات فالأمارة والدلالة تكون بعدم

شيء كا تكون بوجود شيء ؛ ألا ترى أنه لو كان معك ثوبانِ وأردت أن تميز أحدهما عن الآخر فصبغت أحدهما وتركت صبغ الآخر لكان ترك صبغ أحدهما في التمييز بمنزلة صبغ الآخر ؟ فكذاك هاهنا . وإذا تُبت أنه عامل في المبتدأ وجب أن يعمل في خبره ، قياساً على غيره من العوامل ، نحو «كان ، وأخواتها و إن ، وأخواتها و في خبره ، و ظننت ، وأخواتها ، فإنها لما عملت في المبتدأ عملت في خبره ، فكذلك هاهنا .

وأما مَنُ ذهب إلى أن الابتداء والمبتدأ جميعا يعملان في الخبر فقالوا: لأنّا وجدنا الخبر لا يقع للا بعد الابتداء والمبتدأ ، فوجبا أن يكونا هما العامِلَين فيه ؛ غير أن هذا القول وإن كان عليه كثير من البصريين إلا أنه لا يخلو من ضعف ، وذلك لأن المبتدأ اسم ، والاصل في الاسماء ألا تعمل () ، وإذا لم يكن له تأثير في العمل ، والابتداء له تأثير ، فإضافة ما لا تأثير له إلى ما له تأثير لا تأثير له .

والتحقيق فيه عندي أن يقال: إن الابتداء هو العامـــلُ في الخبر بواسطة المبتدأ ؛ لأنه لا ينفكُ عنه ، ورتبته ألا يقع إلا بعدَه ،فالابتداء يعمل في الخبر عند وجود المبتدأ ، لا به ، كما أن النار تسخَّن المـــاء

⁽١) تقوم نظرية العامل عندهم على أن الأصل في العوامل هو (الفعل) ، أما الأسماء والحروف فهي فروع في العمل، ولذلك يقسمون العوامـــل إلى عوامل قوية وأخرى ضعيفة .

بواسطة القدر والحطب ، فالتسخين إنما حصل عند وجودهما ، لا بهما ، لأن التسخين إنما حصل الابتداء وحده هو العاملُ في الخبر عند وجود المبتدأ إلا أنه عاملُ معه لأنه اسمُ والأسماء في الأصل ألا تعمل .

وأما مَن ذهب إلى أن الابتداء يعمل في المبتدأ والمبتدأ يعمل في الحبر فقالوا: إنما قلنا إن الابتداء يعمل في المبتدأ والمبتدأ يعمل في الحبر دون الابتداء لأن الابتداء عامل معنوي ، والعامل المعنوي ضعيف، فلا يعمل في شيئين كالعامل اللفظي .

وهذا أيضا ضعيف ، لانه متى وجب كو نه عاملا في المبتدأ وجب أن يعمل في خبره ؛ لان خبر المبتدأ يتنزّل منزلة الوصف ، الاترى أن الخبر هو المبتدأ في المعنى كقوله (زيد قائم ، وعمرو ذاهب) ، أو مُنزل منزلت كقوله (زيد الشمس حسنا ، وعمر و الاسد شدة) مُنزل منزلته كقوله (زيد الشمس حينا ، وعرو الاسد شدة) أي يتنزل منزلته و كقوله (أبو يوسف أبو حنيفة) أي يتنزل منزلته في المفقه ، قال الله تعالى (وأزوا أجه أمها تهم () أي تتنزل منزلتهن في المفقه ، قال الله تعالى (وأزوا أجه المهائم ())

⁽۱) الأحزاب ٦ ، والشاهد في الآية الكريمة هو أنه لما كان الخبر حكائمكم به على المبتدأ ، فهو نفس المبتدأ ، أو شبيه به . فأنت حين تقول : زيد كريم ، فإنك تقصد أن زيدا هو الكريم ، والكريم هو زيد . وإذا قلت زيد أسد كان المعنى زيد شبيه بالأسد .

وهكذا في الآية: أزواجه مبتداً ومضاف إليه وأمهاتهم خبر ومضاف إليه . والمعنى أن أزواج النبي على كأمهات المؤمنين أو منزلات منزلهتن.

الحرمة والتحريم ، فلما كان الخبر فو المبتدأ في المعنى أو مُنز لا منزلته تنزل منزلة الوصف ؛ لان الوصف في المعنى هو الموصوف ، ألا ترى أنك إذا قلت (قام زيد العاقل ، وذهب عمر و الظريف) أن العاقل في المعنى هو زيد والظريف في المعنى هو عمرو ، ولهذا لما تنزل الخبر منزلة الوصف كان تابعاً للمبتدأ في الرفع ، كما تتبع الصفة الموصوف ، منزلة العامل في الوصف عو العامل في الموصوف ، سواء كان العامل قويا أو ضعيفا ، فكذلك ها هنا .

وأما قولهم: إن المبتدأ يعمل في الخبر ، فسنذكر فساده في الجواب عن كلمات الكوفيين .

أما الجوابُ عن كلمات الكوفيين : أما قولُهم : إنهما يترافعان ؛ لأن كل واحدٍ منهما لا بدله من الآخر ولا ينفك عنه ، قلنا : الجوابُ عن هذا من وجهين :

أحدهما : أن ما ذكرتموه يؤدي إلى محال ، وذلك لأن العامل سبيله أن يُقدَّر قبل المعمول ، وإذا قلنا إنها يترافعان وجب أن يكون كل واحد منها قبل الآخر ، وذلك محال ، وما يؤدي إلى المحال محال .

والوجه الثاني: أن العامل في الشيء ما دام موجوداً لا يدخل عليه عامل غيره ، لأن عاملا لا يدخل على عامل ، فلما جاز أن يقال (كان زيد أخاك ، وإن زيداً أخوك ، وظننت زيداً أخاك) بطل أن يكون أحدُهما عاملا في الآخر .

وأما ما استشهدوا به من الآیات فلا حاجة لهم فیه من ثلاثة أوجه : احدها : أنّا لانسلم أن الفعل بعد (أیّا ما وأینا) بجزوم (بایّا ما وأینا) ، وإنما هو مجزوم بإن ، و (وأیّا ما وأینا) نابا عن إن لفظا وإن لم یعملا شیئا .

والوجه الثاني : أنا نسلم أنها نابت عن إن لفظاً وعملا ، ولكن جاز أن يعمل كل وأحد منهما في صاحبه لاختلاف عملهما ؛ ولم يعملا منوجه واحد (۱) ، فجاز أن يجتمعا ويعمل كل واحد منهما في صاحبه ، بخلاف ما هنا .

والوجه الثالث: إنما عمل كل واحد منهما في صاحبه لآنـه عـامل ؛ فاستحق أنْ يعمل، وأما هاهنا فلا خلاف أن المبتدأ والخبر نحو (زيدُ أخوك) اسمان باقيـــان على أصلهما في الاسمية، والاصل في الاسهاء ألا تعمل ؛ فبان الفرق بينهما.

وأما قولُهم: إن الابتداء لا يخلو من أن يكون اسها أو فعلا أو أداة - إلى آخر ما قرروا ، قلنا : قد بيّنا أن الابتداء عبارة عن التعرّي عن العوامل اللفظية .

⁽١) يعني أن الفعل نصب اسم الشرط المتقدم عليه، واسم الشرط جزم الفعل ، فالعمل هنا مختلف؛ على عكس المبتدأ والخبر ، إذ حالتهاالرفع.

قريم . فإذا كان معنى الابتداء هو التعرّي عن العوامل اللفظية فهو إذن عبارة عن عدم العوامل ، وعدم العوامل لا يكون عساملا ، قلنا : قد بيّنا وجه كونه عاملاً في دليلنا بما يغني عن الإعادة هاهنا ، على أن هذا يلزمكم في الفعل المضارع ؛ فإنكم تقـــولون : يرتفع بتعرّيه من العوامل الناصبة والجازمة . وإذا جاز لكم أن تجعلوا التعرّي عاملاً في الفعل المضارع جاز لنا أيضاً أن نجعل التعرّي عاملاً في الاسم المبتدأ .

وحكي أنـــه اجتمع أبو عمر آلجر مي وأبو زكريا يحيى بن زياد الفراء ، فقـال الفراء للجرمي : أخبرني عن قولهم (زيدٌ منطلق) لِمَ ﴿ رفعوا زيداً ٢ فقال له الجرمي : بالابتداء ، قال له الفراء : مــــا معنى الابتداء ؟ قال : تعريته من العوامل ، قال له الفراء : فاظهر ، قال له الجرمى : هذا معنى لا يُظم ر ، قال له الفراء : فمثَّلُه إذن ، فقسال الجرمي : لا يتمثَّل ، فقال الفراء : ما رايت كاليوم عاملًا لا يُعْلَمُو ولا يتمثل ! فقال له الجرمي : أخبرني عن قولهم (زيد صربته) لِمَ رفعتم زيدا ؟ فقال : بالهاء العائدة على زيد ، فقال الجرمئ : الهاء اسم فكمف، يرفع الاسم ? فقال الفراء : نحن لا نبالي من هذا فإنا نجعل كل واحد من الاسمين إذا قلت (زيد منطلق) رافعاً لصاحبه ، فقال الجرمي : يجوز أن يكون كذلك في (زيد منطلق) لأن كل اسم منها موفوع في نفسه فكيف ترفع الاسم؟ فقال الفراء: لا نرفعه بالهاء، وإنما رفعناه بالعائد على زيد، قال الجرمي: ما معنى العائد؟ قال الفراء: معنى لا يظهر، فقال الجرمي: أظهره، قال الفراء: لا يمكن إظهار ، قال الجرمي: فقلل الجرمي: لقد وقعت فيا فررت منه. فعشله، قال: لا يتمثل، قال الجرمي: لقد وقعت فيا فررت منه. فحد كي أنه سُئل الفراء بعد ذلك، فقيل له: كيف وجدت الجرمي؟ فقال: وجدته آية، وسُئل الجرمي فقيل له: كيف وجدت الفراء؟ فقال: وجدته شيطانا.

وأما قولهم : إنا نجدهم يبتدئون بالمنصوبات والمسكّنات والحروف، ولو كان ذلك موجباً للرفع لوجب أن تكون مرفوعة ، قلنا : أما المنصوبات فإنها لا يُستَصَوَّرُ أن تكون مبتدأة ؛ لانها وإن كانت متقدمة في اللفظ إلا أنها متاخرة في التقدير ؛ لأن كل منصوب لا يخلو إما أن يكون مفعولا أو مشبّها بالمفعول ، والمفعول لا بد أن يتقدمه عامل لفظا أو تقديراً ، فلا تصع له رتبة الابتداء ، وإذا كانت هذه المنصوبات متقدمة في اللفظ متاخرة في التقدير لم يصع أن تكون مبتدأة ؛ لانه لا اعتبار بالتقدير إذا كان في تقدير التاخير ، وأما المسكّنات إذا ابتدىء بها فلا يخلو إما أن تقع مقدمة في اللفظ دون التقدير أو تقع مقدمة في اللفظ والتقدير : فإن وقعت متقدمة في اللفظ دون التقدير كان حكم المنصوبات ؛ لانها في تقدير التاخير ، وإن

وقعت متقدمة في اللفظ والتقدير فلا يخلو إما أن تستحق الإعراب في أول وضعها : فإن كانت تستحق أول وضعها : فإن كانت تستحق الإعراب في أول وضعها : فإن كانت تستحق الإعراب في أول وضعها نحو (مَنْ وكمْ) وما أشبه ذلك من الآسهاء المبنية على السكون فإنّا نحكم على موضعها بالرفع بالابتداء ، وإنما لم يظهر في اللفظ لعلة عارضة منعت من ظهوره ، وهي شبه الحرف أو تضمّن معنى الحرف.

وإن كانت لا تستحق الإعراب في أول موضعها نحــو الأفعال والحروف المبنية على السكون فإنّا لا نحكم على موضعها بالرفع بالابتداء، لأنها لا تستحق شيئاً من الإعراب في أول الوضع ، فلم يكن الابتداء موجباً لها الرفع ؛ لأنه نوع منه .

وهذا هو الجواب عن قولهم: إنهم يبتدئون بالحروف، فلو كان ذلك موجباً للرفع لوجب أن تكون مرفوعة، وعدم عمله في محل لا يقبل العمل لا يدل على عدم عمله في محل يقبل العمل ، ألا ترى أن السيف يقطع في محل ولا يقطع في محل آخر ؟ وعدم قطعيه في محل لا يقبل القطع إنما كان لنُبُوه في الحسل ، لا لأن السيف غير قاطع، فكذلك هاهنا : عدم عمل الابتداء في محل لا يقبل العمل إنما كان لعدم استحقاق المعمول ذلك العمل ، لا لأن الابتداء غير صالح أن يعملذلك العمل ، والله أعلم.

مسألة

ذهب الكوفيون إلى أن المصدر مشتق من الفعل ، نحو (صَرَبَ ضربا ، وقام قياما) . وذهب البصريون إلى أن الفعـــل مشتق من المصدر وفرع عليه . (١) .

(۱) 'شغل النحاة القدماء بموضوع و الأصلية » وو الفرعية » حسق استفرق منهم ذلك جهداً كبيراً ، فتحدثوا عن أقسام الكلمة أيها أسبق ؛ الاسم أم الفعل أم الحرف ، وبحثوا في الأصل والفرع من المفرد والمثني والجمع وللماضي ، والمضارع والأمر .. وهكذا. ومن هذا الوادي بحثهم الطويل عن المصدر والفعل ، ورغم عدم جدوى كل ما قدموه من حيث الدرس اللغوي فإنا نلفت إلى أن الموضوع كان حقيقا أن يجذب اهتامهم .

ولقد حاول أحد الدارسين المعاصرين أن يفسر ذهاب البصرة إلى أصلية المصدر وفرعية الفعرل بأن البصرة كانت متأثرة بالثقافات الفارسية والهندية والبونانية ، والباحث يلحظ أن اللغات الهندية الأوربية تجمل المصدر بداية التصريف ، ولملك تلحظ أن الإنجليزية والفرنسية والألمانية مثلا تبدأ داغاً بالمصدر . وعلى أية حال فسوف تلحظ أن مناقشات المدرستين لا تفيد الدرس اللغوي شيئاً ، وإن كان الفعل 'يلحظ أكثر من المصدر في قضية الاشتقاق .

أما الكوفيون فاحتجوا بان قالوا : إنما قلنا إن المصدر مشتق من الفعل لان المصدر يصح لصحة الفعل ويعتل لاعتلله ، ألا ترى أنك تقول (قاوم قواما) فيصح المصدر لصحة الفعل ، وتقول (قام قياما) "فيعتل لاعتلاله دل على أنه فرع عليه .

ومنهم من تمسئك بأن قال : الدليل على أن المصدر فرع على الفعل أن المعدل في المصدر ، ألا ترى أنك تقول (ضربت ضرباً) فتنضب ضرباً بضربت ، فوجب أن يكون فرعاً له ؛ لآن رتبة العامل قبل رئبة المعمول ؛ فوجب أن يكون المصدر فرعاً على الفعل.

ومنهم من تمسّك بأن قال: الدليل على أن المصدر فرع على الفعل أن المصدر يذكر تأكيداً للفعل، ولا شك أن رتبة المؤكّد، قبل رتبة المؤكّد، فدلَّ على أن الفعل أصل، والمصدر فرع. والذي يؤيد ذلك أنّا نجد أفعالاً ولا مصادر لها ، خصوصا على أصلكم، وهي نعم وبئس وعسى وليس وفعل التعجب وحبذا ، فلو لم يكن المصدر فرعا لا أصلا لم خلا عن هذه الافعال ؛ لاستحالة وجود الفرع من غير أصل.

⁽۱) (قام) أصلها (كَوْمَ) تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت ألفا ولذلك قلبت الواو في المصدرياء. أما (قواماً) فلم تقلب الواوياء مع وقوعها متوسطة إثر كسرة لآنها لم تقلب في الفعل (قاوم) لمسكون ما قبلها .

ومنهم من تمسَّك بان قال: الدليل على أن المصدر فرع على الفعل أن المصدر لا يتصور معناه ما لم يكن فعل فاعل ، والفاعل رُضع له فَعَلَ ويَفْعَلُ ، فينبغي أن يكون الفعل الذي يعرف به المصدر أصلا للمصدر .

قالوا: ولا يجوز أن يقال: إن المصدر إنما سمي مصدرا لصدور الفعل عنه كا قالوا للموضع الذي تصدر عنه الإبل مصدر لصدورها عنه، لأنّا نقول: لا نسلّم ، بل سمي مصدرا لانه مصدور عن الفعل، كما قالوا (مَرْ كب فَارِه ، و مَشرَب عنب) أي .: مركوب فاره ، ومشروب عنب ، والمراد به المفعول ، لا الموضع "" ، فلا تمسّك لكم بتسميته مصدرا .

وأما البصريون فاحتجوا بان قالوا: الدليل على أن المصدر أصل للفعل أن المصدر يدل على زمان مطلق ، والفعل يدل على زمان معين ، فكما أن المطلق أصل للمقيَّد ، فكذلك المصدر أصل للفعل .

وبيان ذلك أنهم لما أرادوا استعمال المصدر وجدوه يشترك في الأزمنة كلها ، لا اختصاص له بزمان دون زمان ؛ فلّم لم يتعيشن لهم زمان أ

⁽۱) سبق أن أشرنا عند دراستنا للفراء أن المربية تستعمل المصدر أحيانا بمعني اسم المفعول مثل (كذب) بمعنى مكذوب .

حدوثِ لعدم اختصاصِه اشتقوا له من لفظ ... امثلة '' تدل على تعين الازمنة ، ولهذا كانت الأفعال ثلاثة : ماض ، وحاضر ، ومستقبل ؛ لأنه الازمنة ثلاثة ليختص كل فعل منها بزمان من الازمنة الثلاثة ، فدل على أن المصدر أصل للفعل .

ومنهم من تمسك بأن قال : الدليل على أن المصدر هو الأصل أن المصدر اسم ، والاسم يقوم بنفسه ويستغني عن الفعل وأما الفعل فإنه لا يقوم بنفسه ويفتقر إلى الاسم ، وما يستغني بنفسه ولا يفتقر إلى غيره أو لى بأن يكون أصلا مما لا يقوم بنفسه ويفتقر إلى غيره .

ومنهم من تمسك بأن قال: الدليل على أن المصدر هو الأصل أن الفعل بصيغته يدل على شيئين: الحدث، والزمان المحصَّل، والمصدر يدل بصيغته على شيء واحد وهو الحدث، وكما أن الواحد أصلُ الاثنين فكذلك المصدر أصل الفعل.

ومنهم من تمسك بأن قال: الدليل على أن المصدر هو الأصل أن المصدر له مثال واحد نحو الضرب والقتل ، والفعل له أمثلة مختلفة، كما أن الذهب نوع واحد وما يوجد منه أنواع وصور مختلفة .

ومنهم من تمسك بأن قـال : الدليــل على أن المصدر هو الأصل أن

⁽١) أمثلة أي أوزان وصيغ .

الفعل بصيغته يدل على ما يدل عليه المصدر ، والمصدر لا يدل عليه الفعل، ألا ترى أن (صَرَبَ) يدل على ما يدل عليه الضرب ، والضرب لا يدل على ما يدل على الضرب ، والضرب لا يدل على ما يدل عليه (صَرَبَ) ، وإذا كان كذلك دلّ على أن المصدر أصل والفعل فرع ، لأن الفرع لا بد أن يكون فيه الأصل ، وصار هذا كما تقول في الآنية المصوغة من الفضة فإنها تدل على الفضة والفضة لا تدل على الآنية ، وكما أن الآنية المصوغة من الفضة فرع عليها وماخوذة منها فكذلك ها هنا : الفعل فرع على المصدر ومأخوذ منه .

ومنهم من تمسك بان قال: الدليل على أن المصدر ليس مشتقا من الفعل أنه لو كان مشتقا منه لكان يجب أن يجري على سنن في القياس، ولم يختلف كما لم يختلف أسماء الفاعلين والمفعولين، فلما اختلف المصدر اختلاف الأجناس كالرجل والثوب والتراب والماء والزيت وسائر الأجناس دل على أنه غير مشتق من الفعل.

ومنهم من نمسك بأن قال: لو كان المصدر مشتقا من الفعل لوجب أن يدل على ما في الفعل من الحدث والزمان وعلى معنى ثالث، كا دلت أسماء الفاعلين والمفعولين على الحدث وذات الفاعل والمفعول به ، فلما لم يكن المصدر كذلك دل على أنه ليس مشتقا من الفعل.

ومنهم من تمسك بأن قال: الدليــــل على أن المصدر ليس مشتقا من الفعل الفعل قولهم (أكرم إكراما) بإثبات الهمزة، ولو كان مشتقا من الفعل

لوجب أن تحذف منه الهمزة كما حذفت من اسم الفاعل والمفعول نحو (مُكررِم و مُكرَم) لما كانا مشتقين منه،فلما لم تحذف ها هنا كما حذفت مما هو مشتق منه دل على أنه ليس بمشتق منه .

ومنهم من تمسك بان قال: الدليل على أن المصدر هو الأصل تسميته مصدرا ، فإن المصدر هو الموضع الذي يصدر عنه ، ولهذا قيل للموضع الذي تصدر عنه الإبل : مصدر ، فلما سمي مصدرا دل على أن الفعل قد صدر عنه ، وهذا دليل لا باس به في المسألة. وما اعترض به الكوفيون عليه في دليلهم فسنذكر فساده في الجواب عن كلماتهم في موضعه إن شاء الله تعالى .

أما الجواب عن كلمات الكوفيين : أما قولهم : إن المصدر يصـــح لصحة الفعل ويعتل لاعتلاله ، قلنا : الجواب عن هذا من ثلاثة أوجه :

الوجه الأول: أن المصدر الذي لا علة فيه ولا زيادة لا يأتي إلا صحيحا نحو (ضربته ضربا) وما أشبه ذلك ، وإنما يأتي معتلا ما كانت فيه الزيادة ، والكلام إنما وقع في أصول المصادر لا في فروعها .

الثاني: أنا نقول إنما صح لصحته راعتل لاعتلاله طلباً للتشاكل، وذلك لا يدل على الاصالة والفرعية ، وصار هذا كما قالو (يَعِيدُ) والاصل فيه (يَوْعِيدُ) ، فحذفوا الواو لوقوعها بين ياء وكسرة ، وقالوا (أعيدُ، ونَعِيدُ ، وتَعيدُ) ، فحذفوا ونَعيدُ ، وتَعيدُ) والاصل فيها (أوْعِيدُ ونَوْعِيد وتَوْعِيد)، فحذفوا الواو حديدً ، ولايدل ذلك الواو حوان لم تقع بين ياء وكسرة حملاعلى (يعد) ، ولا يدل ذلك

• •

(Y)

على أنها مشتقة من (يعد) ، وكذلك قالوا (أكررم) والأصل فيه (أأكررم) فحذفوا إحدى الهمزتين استثقالا لاجتاعها، وقالوا (نكررم)، وتكرم ، ويكرم) والأصل فيها (نؤكرم ، وتؤكرم ، ويؤكرم) كا قال الشاعر :

• فإنَّه أهلُ لِأَنْ أَيُؤَكُرُ مَا •

فحذفوا الهمزة _ وإن لم يجتمع فيها همزتان _ حملا على (أكرم) ، ليجرى الباب على سنن واحد ، ولا يدلذلك على أنها مشتقة من(أكرم)، فكذلك هاهنا .

والثالث: أنّا نقول: يجسوز أن يكون المصدر أصلا ويحمل على الفعسل الذي هو فرع، كا بنينا المضارع في فعل جماعة النسوة نحو (يَضُرُبُن) جملا على (ضَرَبُن) ؛ وهو فرع ؛ لأن الفعمل المستقبل قبل الماضي ، وكما قال الفراء: إنما بني الفعل المساضي على الفتح في فعل الواحد لأنه يفتح في الاثنين ، ولا شك أن الواحد أصل الاثنين ؛ فإذا جاز لكم أن تحملوا الأصل على الفرع هناك جاز لنا أن نحمل الأصل على الفرع هاهنا .

وأما قولهم : إن الفعل يعمل في المصدر فيجب أن يكون أصلا ، قلنا : كو ُنه عاملاً فيه لا يدل على أنه أصل له ، وذلك من وجهين :

أحدهما : أنا أجمعنا على أن الحروف والأفعال تعمل في الأسماء ؛ ولا

خلاف أن الحروف والافعال ليست أصلا للاسماء ، فكذلك هاهنا .

والثاني: أن معنى قولنا (صَرَبَ صَرَبًا) أي أوقع ضربا كقولك (صَرَبَ نيداً) في كونها مفعولين ، وإذا كان المعنى أوقع ضربا فلا شك أن الضرب معقول قبل إيقاعه مقصود ليه ، ولهذا يصح أنيؤمر به فيقال (اضرب) وما أشبه ذلك ، فإذا ثبت أنه معقول قبل إيقاعك معلوم قبل فعلك دل على أنه قبل الفعل .

وأما قولهم : إن المصدر ُ يُذكر تأكيداً للفعل ، ورتبة ُ الموكَّد قبل رتبة المؤكِّد ، قلنا : وهذا أيضاً لا يدل على الاصالة والفرعية ، ألا ترى أنك إذا قلت (جاءني زيد ٌ زيد ٌ ، ومررت بزيد زيد ٍ) فـــان زيدا الثاني يكون توكيداً للاول في هذه المواضع كلهـــا ، وليس مشتقاً من الاول ولا فرعاً عليه ، فكذلك هاهنا .

وأما قولهم: إنا نجد أفعالاً ولا مصادر لهيا ، قلنا: 'خلُو" تلك الأفعال التي ذكر تموها عن استعمال المصدر لا يخرج بذلك عن كونه أصلا وأن الفعل فرع عليه ، لانه قد يستعمل الفرع وإن لم يستعمل الاصل، ولا يخرج الاصل بذلك عن كونه أصلا ولا الفرع عن كونه فرعا ، ألا ترى أنهم قالوا (طير عباً بيد) أي متفرقة ، فاستعملوا لفظ الجمع الذي هو فرع وإن لم يستعملوا لفظ الواحد الذي هو الاصل ، ولم يخرج بذلك الواحد أن يكون أصلا للجميع . وكذلك أيضاً قالوا (طيراً

أبابيل) قال الله تعالى وأرسل عليهم طيرا أبابيل و ('' أي جماعات في تفرقة ، وهو جمع لا واحد له في قول الأكثرين ، وزعم بعضهم أن واحده إبيل ، وكلاهما مخالف لقول الأكثرين ، والظلماهر أنهم جعلوا واحده إبولا وإبيلا قياسا وحملا ، لا استعمالا ونقلا ، والخلاف إنما وقع في استعمالهم لا في قياسا وحملا ، لا استعمالا ونقلا ، والخلاف إنما وقع أستعمال أفعالها نحو (و يلكه ، و و يحكه ، و و يهد ، و و يهد ، و و يبد ، و و يسم ، و أهلا ، وسهلا ، ومرحبا ، و سقيا ، ورعيا ، وأفة ، و تقل ، و تعسا ، و نكسا ، وبؤسا ، و بعسدا ، وسحقا ، و أجوعا ، و نوعا ، و تجدعا ، و عقرا ، و خيبة ، و د فرا ، و تبا ، و بهرا ، و تال ابن ميادة :

⁽١) الفيل آية ٣

⁽٣) هذه من المصادر التي تستعمل في الدعاء وتعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف سواء أكان مستعملا أم مهملا .

أما ويه وويحه ويبه وويسه فهي مصادر كثر استعالها حتى صارت كالتعجب ، يقولها الإنسان لمن يحب ومن يكره ، ويقال إنه يغلب استعال (ويس) و (ويح) في الترحم وإظهار الشفقة ، و (ويل) و (يب) و (ويس) في العذاب .

أفة "وتفة ": الأف والتف وسخ الأذن ووسخ الأظفار ، ويقال ذلك عند كل ذلك عند كل شيء تضجر منه ويتأذى به ، وقبها لهجات كثيرة =

تَفَاقَدَ قَوْمَى إِذْ يبيعون مهجتي بَهْراً لَهُمْ بعدهـ بَهْرا لَهُمْ بعدهـ بَهْرا

فإن هذه كلما مصادر لم تُستعمل أفعالها ، فإن زعمتم أن ما ذكرتموه من خلو الفعل عن المصدر يصلح أن يكون دليلا لكون الفعل أصلا فليس باولى مما ذكرناه من خلو المصدر عن الفعلل في كون المصدر أصلا ، فتتحقق المعارضة فيسقط الاستدلال .

وأما قولهم : إن المصدر لا يُتصور ما لم يكن فعهل فاعل ، والفاعل وضع له فعل ويفعل ، قلنا : هذا باطل ، لأن الفعل في الحقيقة ما يدل عليه المصدر نحو الضرب والقتل ، وما نسميه فعلا من فعهل ويفعل أيفا هو إخبار بوقوع ذلك الفعل في زمان معين ، ومن الحال الإخبار بوقوع شيء قبل تسميته . لأنه لو جاز أن يقال (ضرب زيد) قبل أن يوضع الاسم للضرب لكان بمنزلة قولك (أخه برك بما لا تعرف) وذلك محال . والذي يدل على صحة ما ذكرناه تسميته مصدرا ، قولهم : إن المراد به المفعول ، لا الموضع ، كقولهم : مَر كب فاره قولهم : أن المراد به المفعول ، لا الموضع ، كقولهم : مَر كب فاره

دفرا : يقال دفرا له أي نتنا.

بهرا : ويقال بهرا له أي تعسا .

جوها و'نوعا : النُّوعهوالجوع . وفي الدعاء : جوعا له ونوعا ولا يقدم
 الآخر قبل الأول لأنه تأكيد له .

و مَشْرَب عذب ، أي مركوب فاره ومشروب عــــذب ، قلنا : هذا باطل من وجهين :

أحدهما : أن الألفاظ إذا أمكن حملها على ظاهرها فلا يجوز العدول بها عنه ، والظاهر يوجب أن يكون المصدر للموضع لا للمفعول ،فوجب حملُه علمه .

والثاني: أن قو لَهم: (مركب فاره، ومشرب عندب) يجوز أن يكون المرادبه موضع الركوب وموضع الشرب، ونسب إليه الفراهة والعذوبة للمجاورة، كا يقال (جرى النهر) والنهر لا يجري، وإغا يجري الماء فيه، قال الله تعالى تجري من تحتها الأنهار "فاضاف الفعل" إليها وإن كان ألماء هو الذي يجري فيها لما بينا من الجاورة، ومنه قولهم (بلد آمِن ، ومكان آمن) فاضافوا الأمن إليه مجازا، لأنه يكون فيه، قال الله تعالى " وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا البلد آمنا " " وقال تعالى " أو أم ير و" أنا جعلنا حر ما آمنا " " فاضاف الأمن إليه لأنه يكون فيه ، ومنه قوله تعالى " بل مكر الليل والنهاد " فاضاف على " فاضاف يكون فيه ، ومنه قوله تعالى " بل مكر الليل والنهاد " فاضاف

⁽١) أضاف الفعل أي أسنده ، والإضافة في اللغة الإسناد .

⁽٢) البقرة ١٢٦.

⁽٣) المنكبوت ٧٧.

⁽٤) سيا ۲۳.

المكر إلى الليل والنهار لأنه يقع فيهها ، ومنه قولهم (ليل نائم)فاضافوا النوم إلى الليل لكونه فيه ، قال الشاعر : (١)

لَقَدُ لُتِنَا يَاأُمُّ غَيْلات فِي السُّرَى

ويَمْت وما ليــلُ المطيُّ بنــايمُ.

أي بمنوم فيه ، ومنه قولهم (يوم فاجر) فأضافـــوا الفجور إليه لأنه يقع فيه ، قال الشاعر : (٢)

ولمَّمَا رأيتُ الحيلَ تَشْرَى أَثَائِجًا

علمتُ بانّ اليومُ أحْمَسُ فَاجِرُ

أي مفجور فيه ، والشواهد على هذا النحو من كتاب الله تعالى ومن كلام العرب أكثر من أن تحصى ؛ فدل على أن المراد بقولهم (مركب

⁽١) موضع الشاهد : وما ليل المطيّ بنائم ، إذ أســند النوم إلى الليل ، والليل لا ينام ، ولكن النوم يحدث فيه .

⁽٢) موضع الشاهد : بأن اليوم أحمس فاجر ' حيث نسب الفجور إلى اليوم لوقوعه فيه . والأثائج : الصائحة ، وأحمس : شديد الشر .

فاره ، ومشرب عذب) موضع الركوب وموضع الشرب ، وأضيف إليه الفراهة والعذوبة للمجاورة على ما بينا .

وقد أفردنا في هذه المسألة جزءا استوفينا فيه القول واستقصينا فيه الكلام ، والله أعلم .

• • •

بغداد

نشأ النحو في أحضان البصرة والكوفة كا ذكرنا ، وتطور على أيدي العلماء الخالفين من كلا البلاين حق وصل إلى درجة عالية من النضج والاستقرار، وذهبت البصرة بالشهرة الكبرى في الميدان ، لكن الكوفة نافستها مجق ومخاصة آخر عهد المدرستين حيث تصدر لإمامة البصرة محمد بن يزيد المدبرد (ت ٢٨٥ هـ) ، وحيث رأس علماء الكوفة أبو العباس أحمد بن يحيى ثعلب (ت ٢٩١) . وشهدت بفداد نشاطاً حياً في حلقتي هذين العالمين الجليلين ، واشتد بينها الصراع ، وكثرت المناظرات مما جعل الدارسين يقبلون عليها واأخذون عنها معاً ، ثم يتخيرون من هذا ومن ذاك ما يراه كل واحد مناسباً لتفكيره واتجاهه .

ازدهر هذا النشاط إذن أواخر القرن الثالث ، ومساكاد القرن الرابع يبدأ حق أخذت مدرسة بغداد تتميز بنهجها الخاص . ولم يكن هذا المنهج جديدا من حيث الأسس أو طرائق الاستنتاح ، ولكنه منهج ينبني على الانتقاء من المدرستين البصرية والكوفية ، ومن ثم رأينا الرواد الأول لمدرسة بغداد يقبلون على الكوفسة ويزيدون من الأخذ عنها لكنهم يأخذون عن البصرة ، وإن كان ميلهم إلى الكوفة أشد، وأشهر هؤلاء الرواد ابن كيسان (ت ٢٩٩ ه) وابن 'شقير (ت ٣٠٠) وابن الخياط (ت ٣٢٠ه).

وفي الاتجاه الثاني كان عدد آخر من العلماء يقبلون على البصرة ويأخذون عن الكوفة لكن ميلهم إلى البصرة أشد ، وأشهر هؤلاء الزجاجي (٣٣٧٠)، وأبر علي الفارسي (ت ٣٩٧ه) وأبر الفتح عثان بن جني (ت ٣٩٦ه). ويعتبر أبو علي وتلميذه ابن جنى مثالا عجيبا على التلذة والصحبة والنشاط والإنتاج العلمي ، وقد قدما للعربية أعمال لا تزال تحتل مكانتها العالية في المدرس اللفوي ، كما أن أعمال ابن جني على وجه الخصوص تمثل تقدما كبيرا جداً في المنهج وفي الأسلوب وفيا وصل إليه من نتائج بحيث إن كثيرا جداً ما قرره هذا العالم الكبير منذ ألف عام قد وجد قبولا من أحدث مناهج الدرس اللغوي .

وبعد هذين العالمين بسداً العلماء يتتابعون – في بغداد – واحداً في إثر واحد ، مع اتجاه أقوى إلى مسدرسة البصرة ، نذكر لك منهم الزنخشري وابن الشجري وأبا البركات الأنباري وأبا البقاء المكبري وابن يعيش والرضي الإستراباذي .

وقد اخترنا لك من هذه المدرسة عالمسين كبيرين ، هما الزنخشري وابن يعيش ، لأن الأول كتب كتابه المشهور في النحو باسم (المفصل) ، وقدم الثاني شرحاً عليه ، وبذلك نتمرف على منهج مؤلفين من المدرسة البغدادية عن طريق كتاب واحد هو :

شرح المفصل

أما الزنخشري فهو محمود بن عمر ، ولد بز مَخشر ، وهي قرية من قري خواوزم ، ووصل – طالباً العلم – إلى 'بخارى وإلى بغداد ، ثم عاد إلىوطنه حيث قوفي ٥٣٨ ه ، وهو معتزلي المذهب ، ومن ثم نراه أقرب إلى مدرسة البصرة ، وقد قدم للعربية كتباً مشهورة منها تفسيره المعروف للقرآن الكريم

المسمى (بالكشاف) ، ومنها معجمه (أساس البلاغة) ، ومنها كتابسه (المفصل) الذي نعرض له هنا . والمفصل كتاب في النحو قسمه الزنخشري أقساماً أربعة ، قسماً للأسماء عرض فيه للمرفوعات والمنصوبات والمجروف والنسب والتصغير والمشتقات ، وقسماً للأفعال وأنواعها ، وقسماً للحروف وضروبها ، وقسماً للمشترك تحدث فيه عن الإمالة والإبدال والوقف والإدغام وغيرها . وقد شرحه ابن يعيش شرحا وافيا بمسا جعل الكتاب يخرج في صورة جديدة .

وابن يميش هو: يميش بن علي بن يميش ولد بجلب ورحل إلى بفداه ودمشق ثم عاد إلى حلب حيث توفي بها ٦٤٣ ه وقد وجه اهتامه نحو شرح الأعمال الكبيرة للملماء السابقين ، فشرح كتاب التصريف الملوكي لابن جني » ثم قدم شرحه المشهور على (المفصل) للزمخشري . وشرح المفصل يمتسبب موسوعسة نحوية لمن أراد أن يتتبع اتجاهات النحويين السابقين في البصرة والكوفة وبفداد ، وقد طبع في القاهرة في عشرة أجزاء .

والموضوع الذي اخترناه لك منه هو (مبحث المذكر والمؤنث) وسوف تلحظ أنه يقدم أولاً نص الزنخشري في المفصل بقوله : قال صاحب الكتاب، ثم يقدم شرحه بقوله : قال الشارح . وسوف تلحظ كما ذكرنا أن الكتاب يعتبر مصدراً هاما جداً لدراسة الآراء النحوية القديمة .

المذكر والمؤنث

(فصل) قال صاحب الكتاب (المذكر ما خلا من العلامات الثلاث؛

قال الشارع: التذكير والتانيث معنيان من المعاني (١) فلم يكن بُدُّ

(١) دراسة و التذكير والتأنيث ، تقع في صلب الدراسة النعوية ، وهسي نندرج الآن نحت ما يسمى و بالفصائل أو الأقسام النعوية) مندرج الآن نحت ما يسمى وهذه الدراسة مهمة في النعو إذ يتوقف عليها أشياء كثيرة في تركيب الجلة. ذلك أن والجنس، اللغوي يجري على ومنطق، خاص، يمنى أنه لا يطابق الجنس في الواقع الطبيعي. فالاصطلاح وحده هو الذي (أنث) الشمس، و(ذكر) الباب في العربية ، وهو الذي (ذكر الباب في العربية ، وهو الذي (ذكر الباب في العربية ، وهو الذي ذكر الشمس النابة الألمانية لا يستطيع وأنت الباب في الغرنسية عرف جنس الأسماء المستعملة فيها .

وليس الجنس في كل اللفات مقصوراً على المذكر والمؤنت وحدها ، بل هناك لفات فيها جنس ثالث هو الحايد كاللغة الألمانية، وقد تستفرب أن اسما مؤنثا تأنيثا حقيقيا مثيل كلمة (فتاة) تعتبر (عايدا) في الألمانية : Das Mädchen .

وفي هذا الفصل يقدم لنا ابن يميش في شرحه على مفصل الزنخشري دراسة مستفيضة للمذكر والمؤنث في العربية . من دليل عليهما ، ولما كان المذكر أصلا والمؤنث فرعاً عليه '' لم يحتمج المذكر إلى علامة لأنه يُفهم عند الإطلاق إذ كان الأصل ، ولما كان التأنيث ثانياً لم يكن بُد من علامة تدل عليه . والدليل على أن المذكر أصل أمران :

أحدهما : مجيئهم باسم مذكر يعم المذكر والمؤنث وهو شيء .

الثاني: أن المؤنث يفتقر إلى علامــة ولو كان أصلا لم يفتقر إلى علامة كالنكرة لما كانت أصلا لم تفتقر إلى علامة والمعرفة لما كانت فرعا افتقرت إلى العلامة ، ولذلك إذا انضم إلى التانيث العلّمة لم ينصرف نحو زينب وطلحــة ، وإذا انضم إلى النكرة انصرف نحو جفنـة وقصعة . " فإذن قــد صار المذكر عبارة عن ما خلا من علامات المنانيث ، والمؤنث ما كانت فيه علامة من العلامات المذكورة ، وعلامات التأنيث ثلاثة ، التاء والألف والياء .

والكلام أسماء وأفعال وحروف ، والذي يؤنث منها الآسماء دون الأفعال والحروف ، وذلك من قِبَــل أن الآسماء تدل على مسمَّـيَـات تكون مذكرة ومؤنثة فتدخل عليها علامة التأنيث أمارة على ذلك ،ولا

⁽١) هأنت ترى مرة أخرى حديثًا عن الأصلية والفرعيـــة ، فالمذكر هو الأصل والمؤنث فرع ، وعلى هذا النظر سوف تترتب مسائل أخرى .

⁽٢) من الأسباب المانعة للصرف أن يكون الأسم علمها مؤنثا ، أما إذا كان مؤنثا فقط فإنه يصرف .

يكون ذلك في الأفعال ولا الحروف. أما الأفعال فلأنها موضوعة للدلالة على نسبة الحدث إلى فاعلها أو مفعولها من نحو ضرب زيد، وضرب عرو، فدلالتها على الحدث ليست من جهة اللفظ وإنها هي التزام، فلما لم تكن في الحقيقة بإزاء مسمّيات لم يدخلها التانيث. وأمر آخر أن مدلولها الحدث وهي مشتقة منه "والحدث جنس والجنس مذكر، ولذلك قال سيبويه: لو سميت امرأة ينعم ويبئس لانصرفا، لأن الأفعال مذكّرة.

فاما لحاق العلامة بها من نحو: قامت هند، وقعدت سعاد، فلتأنيث الفاعل لا لتأنيثها في نفسها ، وهذا أحد ما يدل على أن الفاعل كجزء من الفعل ("، وذلك أن الاصل إذا أريد تأنيث كلمة أن يلحق علم التأنيث تلك الكلمة فأما لحاق العلامة بكلمة والمراد غيرها فلا ، فدل ذلك على أن الفعل والفاعل كجزء واحد .

وأما الحروف فلأنها لا تدل على معنى تحتها ، وإنها تجيء لمعنى في الاسم والفعل فهى لذلك في تقـــدير الجزء من الاسم والفعل ، وجزء

⁽١) هذا دليــل على أخذ ابن يميش هنا بمذهب البصرة في أن المصدر هو أصل الاشتقتاق .

⁽٢) حين درس النحاة تركيب الجملة العربية وجدوا أن الفعل والفاعل (عمدتان) لا يمكن الاستغناء عن أحدها في الجملة ، ورأوا بينها أسبابا قوية جدا حتى اعتبروهما كالكلمة الواحدة ، ولذلك يقول ابن يعيش إن الفاعل كجزء من الفعل .

الشيء لا يؤنث ، وقد جاء منه ثلاثة أحرف وهي: لا ، وثم ، ورُبّ ، على التشبيه بالفعل إذ كانت تكون عاملة '' .

وعلامات التأنيث ثلاثة على ما ذَكرَ ؛ التباءُ والآلفُ والياء ، وقد أضاف غــــيره الكسرة في نحو : فعلتِ يا امرأة ، فصارت العلامات أربعة .

فأما التاء فتكون علامة للتأنيث تلحق الفعل والمراد تأنيث الفاعل على ما ذكرنا في نحو قامت هند ، وقعدت مجمل ، وهذه التاء إذا لحقت الأفعال كانت ثابتة لا تنقلب في الوقف نحو قامت هند وهند قامت . وإذا لحقت الاسم نحو قائمة وقاعدة أبدل منها الهاء في الوقف فتقول : هذه قائمة ، وقاعده ، وفي هذه التاء مذهبان :

أحدها : وهو مذهب البصريين أن التاء الأصل والهاء بدل منها . والثاني : وهو مذهب الكوفيين أن الهاء هي الأصل .

والحقّ الأولُ ، والدليلُ على ذلك أن الوصلَ بما تجري فيه الأشياء على أصولها ، والوقف من مواضع التغيير ، ألا ترى أن من قــال في الوقف : هذا بَكُر ومررت ببَكِر فنقل الضمة والكسرة إلى الكاف فإنه إذا وصل عاد إلى الأصل من إسكان الكاف ، وكذلك من قـال في

⁽١) وردت هذه الحروف الثلاثة وفيها تاء في آخرها قالوا إنها تاء التأنيث ، وهي : (لات) التي تعمل عمل ليس ، وثمت ، وربت .

الوقف: هذا خالد فضاعف فإنه إذا وصل لا يفعل ذلك بل يخفف الدال ، على أن من العرب مَن يُجري الوقف مُجرى الوصل فيقول: هذا طلحت ، وعليك السلام والرحمت ، وقال: (''

• بل جوز تيهاء كظهر ِ الحجَفَت •

وأنشد قطرب : (۲)

الله نجَّاكَ بَكُفِّي مُسْلِمَت مِن بَعْدِما وبعدما و بَعْدِمَت صارت نفوسُ القوم عند الغَلْصَمَت المُ

وكادت الحُرَّةُ أن 'تـــدْعيَ أَمَتْ

⁽١) هذا شأهد على أن بعض العرب يقلب قاء التأنيث الواقعة في آخر الاسم هاء في الوقف ، وذلك في (الحجفت) .

و (جوز) مصدر جاز الأرض و (التيهاء) الأرض التي يتيه سالكها ، و (الحجفة) - بفتّحات - هي الشرّس إذا كان من حاود ليس فيه خشب ولا عقب ، والجم : حَجَف .

والرواية بجر (جوز) ، يريد : رُبُّ جوز ِ تيهاء . وأنت عمل أن رُب قد تحذف بعد بل .

⁽٢) في البيتين شواهد على عدم قلب تاء التأنيث هـاء في الوقف في بعض اللهجات ، في قوله : رمسلة ، الغلصمة ، أمّة) . أما كلة (مت) في آخر البيت الأول فأصلها(ما) ، قلبت الألف هاء ، ثم قلبت الهاء تاء ، لتقسق مع قوافي الأبيات .

و(الغلصمة) هي : طرف الحلقوم .

وقد أجروها في الوصل على حد 'نجراها في الوقف ، من ذلك ما حكاه سيبويه من قولهم في العدد : ثلاثه أربعه ، وعلى هذا قالوا في الوصل سبسبا وكلكلا " وهو قليل من قبيل الضرورة ، فلما كان الوصل مما تجري فيه الأشياء على أصولها وكان الوقف ممها تتغير فيه الأشياء عن أصولها في غالب الأمر ، ورأينا عَلَمَ التأنيث في الوصل تاء الوقف هاء نحو : ضاربه ، وقائمه ، عليمنا أن الهاء في الوقف بدل من التاء في الوصل وأن التاء هي الأصل . ""

وأما (الآلف) فقد تكون للتانيث وذلك نحـــو الآلف في ُحبلى وسكرى وغضبى وجمادى و ُحبــارى ، فهذه كلها وما يجرى مجراها للتأنيث ، يدل على ذلك أنك لا تنونها في النكرة ، قال الفرزدق : ""

وأشلاءُ كَخْسِمِ مِن تُحبِّنارَى يَصيدُها

لنا قانِصْ من بعضِ ما يتخطُّفُ

⁽١) المفروض أن تنطق الكلمتين في الوصل بالتنوين، فنقول: سبسباً وكلكلاً .

 ⁽٢) حرف التأنيث إذن هو التاء ، ومع ذلك درج بعض النحاة على تسميتها
 (هاء) التأنيث باعتبار الوقف .

⁽٣) موضع الشاهد (من حبارى) حيث كِلمة حبارى غير منونة، وتعرب: اسم مجرر بمن وعلامـــة جره فتحة مقدرة منع من ظهورها التمذر ، والمعروف أن ألف التأنيث المقصورة تكفي وحدهـــا لمنع الاسم من الصرف .

والحباري : طائر . ويتخطف : يصيد بالخاطوف وهو شبه المنجل .

والفرق بين تانيث التاء في قائمة وقاعدة والتأنيث بالالف فيا ذكرنا أن التاء تدخل في غالب الامر كالمنفصلة مما دخلت عليه ، لانها تدخل على اسم تام الفائدة لإحداث معنى آخر وهو التأنيث فكانت كاسم ضم إلى اسم آخر نحو حضر موت وبعلبك ، ويدل على ذلك أمور : منها أنك تفتح ما قبل التاء كما تفتح ما قبل الاسم الثاني من الاسمين فتقول قائمة وطلحة كما تقول حضر موت فتفتح ما قبل الآخر ، ومنها أنك إذا صغر ت ما في آخره تاء التأنيث فإنك تصغر الصدر ثم تأتي بالتاء نحو طلحة وثمرة وثميشرة "كما تصغر الصدر من الاسمين المركبين ثم تأتي بالآخر نحو مخصيشر موث ، ومما يسدل على انفصالها وأن الكلمة لم تبنن عليها أنك تحذفها في التكسير فتقول في تكسير وأن الكلمة لم تبنن عليها أنك تحذفها في التكسير فتقول في تكسير جفنة جفان وفي قصعة قصاع .

وليست الالف كذلك ، بـــل تثبت في التكسير فتقول في حبلى حبالى ، وفي سكرى سكارى ، لأن الكلمة 'بنيـيَـت' عليهـــا بناء سائر حروفها ، كا تقول في جعفر جعافر وفي زبرج زبارج .

⁽١) المعروف أن تصغير الاسم يكون على وزن ('فعيل) في الثلاثي ، وفي غيره على وزن ('فعيميل) و ('فعيميل) . فلو كنا اعتبرنا (طلحة ، تمرَة) مكونتين من أربعة أحرف لكان الوزن : طليعية يكسر الحاء . لكنهم نظروا إلى تاء التأنيث باعتبارها منفصلة عن الاسم فبقي ثلاثية أحرف ، ومن ثم كان الوزن فعيلية . وأنت تذكر أن التصغير عنده مرد الأشباء إلى أصولها .

فإن قيل: فما بالكم تقـــولون في تكسير قرقرى وجحجبى: (١) قراقر وجحاحب مجذف الآلف؟ قيل: لم يحـذفوا الآلف هنا على حد حذف التاء في جفان وقصاع، وإنها حـــذفوها لوقوعها خامسة، كما يحذفون الخامس الأصلي في سفرجل وسفارج وفرزدق وفرازد.

فإن قيل: الهمزة أيضا في حمراء وخضراء وعذراء تفيد التانيث فما بالكم لم تذكروها مع علامات التانيث؟ قيل: الهمزة في الحقيقة ليست علما للتأنيث وإنها هي بدل من الألف في مشل حبلي وسكرى ، وإنها وقعت بعد ألف قبلها زائدة للمد ، فالتقى ألفان زائدتان ، الأولى المزيدة للمد ، والثانية للتأنيث ، فلم يكن بُد من حذف إحداها أو تحريكها ، فلم يجز الحذف في واحدة منهما : أما الأولى فلو حذفت لزال لذهب المد وقد بنيت الكلمة ممدودة ، وأما الثانية فلو حذفت لزال علم التأنيث وهو أفحش من الأولى ، فلما امتنع حذف إحداهما ولم يجز اجتاعهما لسكونهما تعمين تحريك إحداهما ، فلم يكن تحريك الأولى المنها لو محراء ، فعريك المنها له عدم المنها على المد ، فوجب تحريك الأنها لو محركت لفارقت المد والكلمة مبنية على المد ، فوجب تحريك الثانية ، ولما محراء وحمراء ، فثبت بما لثانية ، ولما من ألف التأنيث .

فإن قيل : ولِمَ قلت : إن الهمزة بدل من ألف التمانيث ، وَهَلاً قلت إنها أصل في التأنيث كالتاء والألف ؟ قيل عنه جوابان :

⁽١) قرقري : اسم موضع . وجعجبي : حيّ من الأنصار .

أحدهما : أنّا لم نرهم أنثوا بالهمزة في غير هذا الموضع وإنها يؤنثون بالتاء والألف في نحو حمزة وحبلى ، فكان حمل الهمزة في صحراء وبابه على أنها بدل من ألف التأنيث أو لى وقد تقدم نحو من ذلك .

الثاني: أنّا قدرأيناهم لما جمعوا شيئا بما في آخره همزة التانيث أبدلوها في الجمع ياء ولم يحققوها ، وذلك قولهم في جمع صحراء وخبراء صحاري وخباري '' ، ولو كانت أصلا غير منقلبة جاءت ظاهرة نحو قولهم في قرّاء قرارىء وفي كوكب درّيء درارىء '' ، فظهرت الهمزة هنا حيث كانت أصلا لأنه من قرأت ودرأت ، فاما قول بعض النحويين (ألفي التانيث) فتقريب وتجور ن ، والحق ما ذكرناه ، وذلك أنهما لما اصطحبتا وبنيت الكلمة عليهما أطلقوا على ألف المدر ألف المانيث فقالوا ؛ ألفا التانيث .

وأما الياء فقد تكون علامة للتأنيث في نحـــو : اضربي وتضربين ونحوهما فإن الياء فيهما عند سيبويه ضمير الفاعل وتفيد التأنيث ، كما أن الواو في اضربوا ويضربون ضمير الفاعل وتفيد التذكير ، وهي عنـــد

⁽١) الخبراء : منقع الماء ، أو القاع ينبت السدر، والجمع : خبارَي وخبارِي مثل صحاري وصحاري .

⁽٢) درأت النار : أضاءت ، وكوكب دُرِّي، على وزن 'فعَيل أي كوكب مندفع فيمضيّه من المشرق إلى المغرب. وحكي الأخفش عن بعضهم : دَرَّي، — من درأتُه — وجملها على فعيل ، قال وذلك من تلالله .

الأخفش وكثير من النحويين حرف دال على التانيث بمنزلة التاء في قامت والفاعل ضمير مستكن كما كان كذلك مع المذكّر في اضرب. فاما الياء في (هذي) فليست علامة للتأنيث كما ظن وإنها هي عين الكلمة والتأنيث مستفاد من نفس الصيغة ، وعلى قياس مذهب الكوفيين تكون الياء للتأنيث لأن الاسم عندهم الذال وحدها والآلف من ذا مزيدة وكذلك الياء مزيدة للتأنيث.

فالمؤنث ما وجد فيه إحدى هذه العلامات .

قال صاحب الكتاب (والتأنيث على ضربين ؛ حقيقي كتأنيث المرأة أو الناقة ونحوهما بما بإزائه ذكر في الحيوان ، وغير حقيقي كتأنيث الظلمة والنعل ونحوهما بما يتعلق بالوضع والاصطلاح ، والحقيقي أقوى ولذلك امتنع في حال السعة جاء هند وجاز طلعالشمس وإن كان الختار طلعت ، فإن وقع فصل استجيز نحو قولهم : حضر القاضي امرأة ، وقول جرير : لقد وَلَدَ الاخيطلَ أم سوء . وليس بالواسع وقد رده المبرد واستحسن نحو قوله تعالى « فمن جاءه موعظة » ، ولو كان بهم خصاصة » .

 كالرجل والمرأة ، وإن شئت أن تقول ما كان بإزائه ذكر في الحيوان ، فحو امرأة ورجل وناقة وجمل وأتان وعير ورخل وحمل (۱) ، وذلك يكون خلقة الله تعالى . وغير الحقيقي أمر راجع إلى اللفظ بان تقرن به علامة التأنيث من غير أن يكون تحته معنى نحو البُشرى والذّكرى وصحراء وعذراء وغرفة وظلمة وذلك يكون بالاصطلاح ووضع الواضع ، فالبشرى والذكرى مؤنثان بان دخل عليهما ألف التأنيث المقصورة ، وصحراء وعذراء ونحوهما مؤنثان بالألف الممدودة ، وغرفة وظلمة مؤنثان بالألف الممدودة ، وغرفة وظلمة مؤنثان بالتاء ، ونعل وقدر ونحوهما من مثل شمس وفرس وهند و بجل علامة التأنيث فيها مقدرة ، يدل على ذلك ظهورها في التصغير فونعيلة وقديرة .

واعلم أن التأنيث الحقيقي أقوى من التأنيث اللفظي ، لأن المؤنث الحقيقي يكون تأنيث من جهة اللفظ والمعنى من حيث كان مدلوله مؤنثا ، وغير الحقيقي شيء يختص باللفظ من غير أن يدل على معنى مؤنث تحته ، فكان التانيث المعنوي أقوى لما ذكرناه ، ويلزم فعله علامة التأنيث في نحو قامت المرأة وذهبت الجارية فتلحق التاء الفعل للإيذان بان فاعله مؤنث ، كما تلحقه علامة التثنية والجمع في نحو قاما أخواك وقاموا إخوتك للإيذان بعدد الفاعلين.

⁽۱) الرِّخل والرُّخل الأنثى من أولاد الضأن ، والذكر حَمَّل ، والجسع أرُّخُل ورِّخال ورِّخال و رخيلان .

فإن قيل: الاختيار : قام أخواك ، وقام إخوتك ، فما بالكتوجب إلحاق العلامة في المؤنث نحو قامت هند ؟ فالجواب أن الفرق بينها أن التأنيث معنى لازم لا يصح انتقاله عنه إلى غيره وليس كذلك التثنية والجمع فإنها غير لازمين إذ الاثنان قد يفارق أحدها الآخر فيصير واحدا ويزيدان فيصيران جمعا ، وكذلك الجمع قد ينقص فيصير تثنية وليس التأنيث كذلك ، فللزوم معنى التأنيث لزمت علمته ، ولعدم لزوم معنى التثنية والجمع لم تلزم علامتها ، فإن فصل بينهما فاصل من مفعول أو ظرف أو جار ومجرور جاز سقوط عَلم التأنيث نحو قولم ، حضر القاضي امرأة ، لما فصل بالظرف حسن ترك العلامة لان الفاصل سد مسد علم التأنيث مع الاعتاد على دلالة الفاعل على التأنيث، فأما قول جرير : ""

لقد ولَدَ الأُخَيْطِلَ أَمُّ سوءٍ على باب استِها صُلُب وشامُ

الشاهد فيه إسقاط علم التانيث من الفعل مع كون تانيث الضاعل حقيقيا لوجود الفصل بالمفعول ؛ يهجوه بـذلك ، والصلب جمع صليب

 ⁽١) موضع الشاهد : و كد الأخيطل أم سوء . و إعرابه :
 ولد : فعل ماض . الأخيطل : مفعول به . أم : فاعسل ، سوء مضاف إليه .

الفاعل هنا مؤنث حقيقي ، وقد جاز إسقاط تاء التأنيث عن فعله لوجود المفعول به فاصلاً بين الفعل وفاعله .

وأصله تُصلُب مثل كثيب وكثب وإنما الإسكان لضرب من التخفيف ، والشام جمع شامة يعلمه أنه عارف بذلك المكان منها ، ومشلم قول الآخر : '''

إِنْ امْرَأً غُرَّهُ مَنْكُمْنَّ وَاحْدَةٌ بَعْدِي وَبَعْدُكِ فِي الدِّنْيَا لَمْغُرُور

لم يقل غرَّته لمكان الفصل ، ولو قاله لكان أحسن ، وفي الكتـــاب المغزيز ﴿ فجاءته إحداهما تمشي على استحياء ﴾ . (٢)

وقد رد أبو العباس إسقاط العلامة مع المؤنث الحقيقي ومنع منه وإن كان بينهما فصل ؛ واحتج بانه قد يشترك الرجال والنساءفي الأسماء، قال الشاعر : ""

تجاوز تُ هنداً رغبةً عن قتاله إلى مالك أعشُو إلىضوء نارهِ

⁽١) موضع الشاهد : غرّه منكن واحدة . والشاهد فيه كالذي قبله حيث لم تتصل تاء التأنيث بالفعل مع إسناده إلى مؤنث حقيقي وذلك لوجود الجار والمجرور فاصلا بينهها .

⁽٢) القصص٥٥ . والشاهد في الآية الكريمة تأنيث الفعل-على الوجه الراجح-إلى فاعل مؤنث حقيقي مع وجود فاصل بينهما وهو الضمير الواقـــع مفعولاً به .

⁽٣) الشاهد في البيت استمال (هند) اسما لرجل بدلالة ضمير المفرد المذكر المائد عليه في قوله : عن قتاله .

فهند هنا اسم رجل ، وقال الآخر : (۳)

يا جعفر أ يا جعفر أ يا جعفر أ إن أك دحـداحـا فأنت ِ أقصر أ

وجعفر هنا اسم امرأة ، والسماع بخلاف ما ذهب إليه فهو تعليدل في مقابلة النص . فأما إذا سمي بمذكر كامرأة تسمى بزيد أو قاسم لزم إلحاق العلامة سواء في ذلك الفصل وعدمه نحو : قالت زيد ، وأقبلت اليوم قاسم ، ولا يجوز حذف التاء منه لئلا يلبس بالمذكر لأن الفاعل لا دلالة فيه على التأنيث إذ لا علامة فيه للتأنيث ولا هو غالب في المؤنث نحو زينب وسعاد.

فإن كان المؤنث غير حقيقي بأن يكون من غير حيوان نحو النعل والقدر والدار والسوق ونحو ذلك فإنك إذا أسندت الفعل إلى شيء من ذلك كنت مخيراً في إلحاق العلامة وتركها وإن لاصق ، نحو انقطعالنعل وانقطعت النعل وانكسر القدر وانكسرت القدر وعمرت الدار وعمر الدار ، لأن التأنيث لما لم يكن حقيقياً ضعن فلم يعين بالدلالة عليه مع أن المذكر هو الأصل فجاز الرجوع إليه ،وإثبات العلامة فيه أحسن من

⁽٣) الشاهد في البيت استمال (جمفر) اسما لمؤنث والدحداح: القصير وعلى هذا البيت والذي سبقه يرى المبرد منع حذف تاء التأنيث من الفمل عند إسناده إلى مؤنث حقيقي وإن فصل بينها إذ قد تستعمل أسماء المؤنث لمذكر والمكس.

سقوطها مع الحقيقي ، قال الله تعالى • قد جاءتكم موعظة من ربكم » . (''

قال صاحب الكتاب (هذا إذا كان الفعـل مسنداً إلى ظـاهر الاسم فإذا أسند إلى ضميره فإلحاق العلامة ، وقوله : ولا أرض أبقل إبقالها • متأوّل .)

قال الشارح: هذا حكم الفعل إذا أسند إلى ظاهر مؤنث فإن أسند إلى مضمر مؤنث نحو: الدار انهدمت، وموعظة جاءت (٢)، لم يكن بدّ من إلحاق التاء، وذلك لأن الراجع ينبغي أن يكون على حسب ما يرجع إليه لئلا يُتَوهم أن الفعل مسند إلى شيء من سببه (٣) فينتظر ذلك الفاعل فلذلك لزم إلحاق الملامة لقطع هذا التوهم كما اضطروا إلى علامة الفاعل إذا أسند إلى ضمير تثنية أو جمع نحو الزيدان قاما، والزيدون

⁽١) يونس ٥٧ والشاهد في الآية الكريم اتصال تاء التأنيث مسع الفعل المسند إلى مؤنث غير حقيقي ، وذلك هو الراجح .

⁽٢) أنت تعلم أن النحويين - ومخاصة البصريين - يذهبون إلى أن الفاعل لا يتقدم على الفعل ، لأنه لو تقدم عليه صارت الجملة اسمية مكؤنة من مبتدأ وخبر . وفي هذه الجمل الفاعل ضمير مستار جوازاً تقديره (هي) عائد على المبتدأ .

⁽٣) أي أنه لا ينبغي أن نقول: هند جاء ، حتى لا يظن السامع أن الفاعل اسم آخر يتصل بالمبتدأ بسبب ، كأن يكون مثلا: هند جاء أخوها.

قاموا للإيذان بان الفعل للاسم المتقدم لا لغيره فينتظر ، وسواء في ذلك الحقيقي وغير الحقيقي ، فأما قوله : (١)

فلا مُزْنَةٌ وَدَقَتُ وَدُقَهَا ولا أرضَ أَبْقَلَ إِبِقَالَهِ ا

فإن البيت لعامر بن جوين الطائي والشاهد فيه حذف علامة التانيث مع إسناد الفعل إلى ضمير المؤنث وذلك قليل قبيح ومجازه على تاويل أن الأرض مكان فكانه قال: ولا مكان أبقل إبقالها ، والمكان مذكر ، والمزنة القطعة من السحاب ، والودق المطر ، والإبقال إنبات البقل ، يقال: أبقدل المكان فهو باقل والقياس مبقل ، وكل نبات اخضرت به الأرض فهو بقل ، ونحو ذلك قول الأعشى: (٢)

فإمَّا تَرَيْنِي و ِلِي لمسَّةٌ فإن الجوادثَ أُوْدَى بها

- (۱) الشاهد في البيت قوله : ولا أرضَ أبقل : فالفعل (أبقل) فاعله ضمير مستتر جوازاً تقديره (هي) عائد على الأرض ، وعلى ذلسك فإن الفعل واجب التأنيث . لكنه ورد هنا بدون تأنيث ، وذلك على تأويسل (الأرض) بمعنى (المكان) .
- (۲) موضع الشاهد : فإن الحوادث أودى بها. الفعل (أودى) كان بجب أن يكون مؤنثا (أودت) لأن فاعله ضمير مستثر جوازاً تقديره (هي) عائد على الحوادث لكنه ورد بدون تاء التأنيث فتأوله النحاة على أن الحوادث بمنى الحدّان ، وهو مذكر . وحدّان الدهر وحوادثه : نـُوبُه .

ولم يقل أودت، لأن الحوادث بمعنى الحدّثان والحدثان مذكر، والنبي سوغ ذلك أمران ؛ كون تأنيثه غير حقيقي والآخر أن فيه ردا إلى الأصل وهو التذكير، ولو قال إن زينب قام لم بحز لأن تأنيث هذا حقيقي، وأقبح من ذلك قول رويشد:

يا أيها الراكبُ المزجيي مَطبَّتَهُ سائلُ بني أسدٍ ما هذه الصوت

فإنه أنث الصوت وهو مذكر لأنه مصدر كالضرب والقتل كاله أراد الصيحة والاستغاثة وهذا من أقبح الضرورة أعني تأنيث المذكر لأن المذكر هو الأصل ، ونظيره : (٢)

إذا بعضُ السِّنينَ تَعَرَّقَتُنا لَا يَعْنُ الْإِيتَامَ فَقَدْ أَبِي اليِّسِيمِ

لانه أنث البعض وهو مذكر وهو أسهل مما قبله لأن بعض السنينسنة : وليس كذلك الصوت فاعرفه .

⁽١) موضع الشاهد: ما هذه الصوت . إذ كان يجب أن يقول : ما هذا الصوت . وقد أو لوه بأنه يعني بالصوت : الصيحــة أو الصرخة أو الاستغاثة ، فكأنه قال : ما هذه الصرخة .

⁽٢) موضع الشاهد : بعض السنين تعرقتنا – إذ أنث الفعل (تعرقتنا) مع أنه مسند إلى ضمير عائد على كلمة (بعض) غير أن هذا سائغ لما سبق لك معرفته من أن المضاف يكتسب التأنيث من المضاف إليه إن كان بعضه أو مثل بعضه .

قال صاحب الكتاب (والتاء تثبت في اللفظ وتقدر، ولا تخلو من أن تقدر في اسم ثلاثى كعين وأذن أو في رباعي كعناق وعقرب، ففي الثلاثي يظهر أمرها بشيئين ؛ بالإسناد والتصغير، وفي الرباعي بالإسناد.)

قال الشارح: اعلم أن المؤنث على ضربين ؛ مؤنث بعلامة ، ومؤنث بغير علامة ، والأصل في كل مؤنث أن تلحقه علامة التأنيث للفرق بين المذكر والمؤنث نحو قائم وقائمة وامرى، وامرأة وذلك لإزالة الاشتراك بين المؤنث والمذكر ، وأما ما لا علامة فيه فنحو هند ، وعَناق ""، وقيدر ، وشمس ، ونحو ذلك ، فإن التاء فيه مقهدرة مرادة ، وإنها ، مخذفت من اللفظ للاستغناء عن العلامة باختصاص الاسم بالمؤنث .

والمؤنث على ضربين ؛ ثلاثي ورباعي ، فالثلاثي يعلم تقدير التاء فيه بشيئين ؛ بالتصغير والإسناد . وأما التصغير فنحو قولك في قدر تُدَيْرَة ، وفي شمس شُمَيْسة ، وفي هند هنيئدة ، فيرد إلى الاصل في التصغير فتلحقه العلامة لتبني تصريفه على أصله كما تقول في باب بُورَيْب، وفي ناب نُينيشب . وأما الإسناد فكقولك طلعت الشمس ، وانكسرت القدر ، وحاصل هذا السماع .

⁽١) العَنْمَاق : الأنثى من المعز .

فأما إذا كان الاسم رباعيا نحو عقرب ، و عناق ، وسعاد ، وزينب، فإن التاء لا تظهر في مصغَّره نحو قولك عُقينريب وعُنيتِ وسُعيِّد وزَيَيْنِب . وإنما فعلوا ذلك ولم يلحقوها الهاء كما ألحقوها الثلاثي ، وذلك أنهم شبهوا باء عقرب وقاف عناق ودال سعماد وإن كنَّ لامات أصولًا بهاء التأنيث في طلحة وحمزة إذ كانت هذه الاسماء مؤنثة وكانت الباء والقاف والدال متجاوزة للثلاثة التي هي الأصول كتجاوز الهاء في طلحة وحمزة الثلاثة فكما أن هاء التأنيث لا تدخل عليها هاء أخرى كذلك منموا الباء من عقرب ونحوها أن يقدولوا عقيربة كما امتنعوا أن يقولوا في حمزة مُحَمَيْزَتَـة فيُـدْخلوا تانيثا على تانيث ، وإذا لم تظهر التاء في مصغّره لما ذكرتاه علم تأنيثُه بالإسناد نحو لسعت العقرب، ورضعت العَناق ، وأقبلت سعاد . وقد أيعلم التأنيث بالصفة من نحو هذه عقرب مؤذية ، و عناق رضيعة ، وسعاد الحسنة ، وقد يُعلم أيضا بتأنيث الخبر من نحو العقرب مؤذية ، والعَـنـــاق رضيعة ، وسعاد حسنة فاعرفه .

قال صاحب الكتاب (ودخولها على وجوم للفرق بين المذكر في الصفة كضاربة ومضروبة وجميلة ، وهو الكثير الشائد ، وللفرق بينهما في الاسم كامرأة وشيخة وإنسانة وغلامة ورَّ جلة وحمارة وأسدة وبرذونة ، وهو قليل ، وللفرق بين اسم الجنس والواحد منه كتمرة وشعيرة وضربة وقتلة ، وللمبالغة في الوصف كعلّامة ونسّابة وراوية

و فروقة وملولة ، ولتأكيد التأنيث كناقة ونعجة ، ولتأكيد معنى الجمع كحجارة وذكارة وصقورة وخؤولة وصياقـلة وقشاعـة . وللدلالة على النسب كالمهالبة والأشاعثة . وللدلالة على التعريب كموازجة وجواربة ، وللتعويض كفرازنة وجحاجحة، ويجمع هذه الأوجه أنها تدخل للتأنيث وشبه التأنيث .)

قال الشارح: هذا الفصل يشتمل على أقسام تاء التـــانيث وذكر مظانها ، وهي تاتي في الكلام على عشرة أنواع:

الأول: وهو أعمها أن تكون فرقا بين المذكر والمؤنث في الصفات نحو ضارب وضاربة ، ومضروب ومضروب...ة ، ومفطر ومفطرة ، فجميع ما ذكرناه صفة وهو ماخوذ من الفعل وما لم نذكره من الصفات فهذا حكه .

الثاني: للفرق بين المذكر والمؤنث في الجنس نحو امرىء وامرأة ، ومرء ومرأة ، ومرء ومرأة ، ومرء ومرأة ، ومرء ومرأة ، وقال ﴿ إِنْ امرؤُ ۖ كَلَـٰكَ ﴾ (`` وقال ﴿ إِنْ امرؤُ ۖ كَلَـٰكَ ﴾ (`` وقال ﴿ امْرَأَةُ لِلْمَارِدِ مُرَادِدُ فَتَـاكُما ﴾ ('`) ، وقالوا : شيخ وشيخة ، قال الشاعر: ('''

⁽۱) النساء ۲۷۲

⁽۲) يوسف ۳۰.

⁽٣) موضع الشاهد قوله (شيخة) للدلالة على استمال الناء للتفريق بين المذكر والمؤنث : شيخ ـ شيخة .

وتضحك منسي تعينخة عبشيية

كَأْنُ لَم ترى قبلي أسيرًا يَمانِيـــا

وقالوا : غلام وغلامة ، قال أوس الهجيمي يصف فرسا . "

ِ بِسَلْمَ بَهِ صَرِيحِيِّ أَبُوها تُهانُ بِهَا الغُلاَمَــةُ والغلامُ وقالوا : رجل ورَجْلة ، قال الشاعر : (")

مَزْقُوا جَيْبَ فَتَسَايِهِمِ لَمْ يُبِالُوا حُرْمَةَ الرَّجُلَةُ

وكانت عائشة رضي الله عنها رجلة الرأي حكاه أبو زيـد ، وقالوا حمار والآتانُ (حمارة) واشتقاقه من الحمرة لآن الغالب على حمر الوحش الحمرة ، وقالوا أسد واللبؤةُ (أسدة) حكاه أبو زيـد ، وقالوا برذون للدابة ، قال الكسائي : الآنشي بر ذو نه ، وأنشد (")

أرينتَ إذا جالتُ بك الخيلُ جولةً

وأنت على بر ذُوْنَة غير ِ طائـــلَ

⁽١) موضع الشاهد قوله (الغلامة والغلام) حيث استعمل التاء للتفريق بين المذكر والمؤنث .

والسلبة : ما عظم من الخيل . والصريحي : الكريم النسب .

⁽٢) موضع الشاهد (الرَّجُلة) حيث استعمل الناء للتفريق بـــين المذكر والمؤنث : رجل ــ رجلة .

⁽٣) موضع الشاهد (برذونة) وهو كسابقه في استمال التساء التفريق بين المذكر والمؤنث .

وذلك قليل لآن الآنثى لها اسم تنفردبه . ومن ذلك دخولهـــا في العدد من نحو ثلاثة وأربعة للفرق بين المذكر والمؤنث في الجنس إلا أنه على نقيض تلك الطريقة لما ذكرناه في باب العدد .

الثالث: أن تأتي للفرق بين الجنس والواحد نحو تمرة وتمر، وشعيرة وشعير، وقد تقدم القول أن بآبه يكون في المخلوقات دون المصنوعات، ومن ذلك ضربة وضرب، وقتلة وقتل، لأن المضربة جنس يعم القليل والكثير، وضربة للمرة الواحدة، ومن ذلك بطحة وبط، وحمامة وحمام، وذكر أبو بكر السراج هذا القسم مفرداً لأنه يقع في الحيوان للفرق بين الواحد والجمع وهدو داخل في هذا الباب من هذه الجهة وينفصل منه لأنه في الحيوان لا يراد به الفرق بين المذكر والمؤنث في الجنس كرء ومرأة.

الرابع: أن تدخل للمبالغة في الصفة مثل: علاّمة ونسّابة للكثير العلم والعالم بالانساب، وقالوا: راوية لكثير الرواية، يقال رجل راوية الشّعر، ومن ذلك بعير راوية، وبغل راوية، أي يَكُشُرُ الاستقاء عليه، ومنه فروقة، يقال رجل فروقه للكثير الفَرَق وهو الخوف، وفي المثل (رُبَّ عَجَلةٍ تهب ريثا وربَّ فروقة يُدْعَى ليثا)، وقالوا ملولة في معنى الملول وهو الكثير الملل.

الخامس: لتأكيد التأنيث وهو قليل نحو ناقة ونعجة ، وذلك أن الناقة مؤنثة من جهة المعنى لأنها في مقابلة جَــَـل وكذلك نعجة في مقابلة

(4)

كبش فهو بمنزلة عناق وأتان فلم يكن محتاجاً إلى عَلَم التأنيث ، وصار دخول العَـلَـم على سبيل التأكيد لأنه كان حاصلاً قبل دخوله .

السادس: أن تكون لتاكيد تانيث الجمع لأن التكسير أيحدث في الأسم تانيثا، ولمذلك يؤنث فعله نحو « قالت الأعراب » (() فدخلت لتاكيده نحو حجارة وذكارة (() وصقورة وخؤولة وعمومة وصياقلة (()) وقشاعمة .

السابع: أن تدخل في معنى النسب مثل المهالبة والأشاعثة والمسامعة الأصل مهلبي وأشعثي ومسمعي ، فلما لم يأتوا بياء النسب أتوا بالتاء عوضا منها فأفادت النسب كما كانت تفيده الياء في مهلبي ونحوه .

الثامن : أن تدخل الاعجمية للدلالة على التعريب نحو جواربة وموازجة لان الجورب اعجمي. والموازجة جمع مَوْزَج وهو كالحورب وهو معرّب وأصله بالفارسية مُوزَه .

التاسع : إلحاقها للعوض في الجمع الذي على زنة مفاعيل نحو فرازنة

⁽١) الحجرات ١٤

⁽٢) ذِكَارة جَمَع ذَكُرُ وهِي تَجِمَـــم عَلَى ذُكُنُور ﴾ وذُكُورُه ﴾ وذِكار ﴾ وذُكُنُران ﴾ وذكرَة .

⁽٣) صَيَاقِيةٌ جمع صَيْقَالَ وهو الذي يشحذ السيوف ويجاوها .

وجعاجعة في جمع فِر ْزَان ^(۱) وَجَعْجَاحِ وقياسه فرازين وجعاجيح، فلّما حذفوا الياء وليست مما يحذف عوضوا التاء منها .

العاشر: إلحاقها في مشل طلحة وحمزة وهو في الحقيقة من باب تمرة وتمر، الطلح شجر، وحمزة بقلة ثم سمي بها، قال أنس: كنائي رسول الله عنظيم ببقلة كنت أجتنيها وكان يكنى أبا حمزة، فإذا أتى من هذا شيء نظير إلى أصله قبل النقل والتسمية ليُعلم من أي الأقسام هو، قال: ويجمع هذه الأنواع أنها تدخل للتأنيث وشبه التأنيث، يريد أن الأصل في إلحاق الناء للفرق بين المذكر والمؤنث الحقيقي، وإلحاقها فيا عدا ذلك من جهة الشبه والتفريع على هذا الأصل، فمن ذلك إلحاقها للفرق بين الواحد والجمع، فلأن الجمع لما كان اسما للجنس كان أصلا من هذا الوجه ثم احتيج إلى إفراد الواحد من الجنس فكان فرعا على ذلك الأصل فلحقته العلامة بهذه العلة، فجميع ما لحقته التاء فهو تفريع على أصل تأنيث كتفريع المؤنث على المذكر فاعرفه.

فصل: قال صاحب الكتاب (والكثير فيها أن تجيء منفصلة وقَـلَ أن يُبِنني عليها الكلمة ومن ذلك عباية وعظاية وعلاوة وشقاوة.)

قال الشارح: قد تقدم القولُ أن تاء التأنيث في حكم المنفصلة لأنها تدخل على اسم تام فتُحدِثُ فيــــه التأنيتَ نحو قائم وقائمة وامرىء

⁽١) الفرزان : من لعب الشَّطُّرَنج ، أعجمي معرب .

وامرَأَة ، فهي لذلك بمنزلة اسم ُضمَّ إلى اسم . هذا هو الكثير فيهـــا . والغالب عليها ، وقد دللنا على ذلك فيما تقدم .

وقد تاتى لازمة كالألف، لأن الكلمة ُ بُنِيت على التانيث ولم يكن لها حظ في التذكير فهي كحرف من حروف الاسم صيغ عليه، فأما عباية وعظاية وصلاية (١) فإنه قد ورد فيها الأمران ؛ تصحيح الياء وقلبُها همزة ، فأما التصحيح فيها فإنه لما يُنيت الكلمة على التأنيث وتنزلت التاء فيها منزلة ما هو من نفس الكلمة قويت الياء لبعدها عن الطرف ووقوعها حشوا فصحَّت ولم تُهمز ، ومثل ، ذلــــك قحدوة وترقوة وعرقوة (٢٠) ، فلولا بناء الكلمة على التأنيث لوجب قلب الواو فيها ياء لوقوعها طرفا في الحكم وانضام ما قبلها . وأما من أعلَّ الياء وَهَمَّزَ فإنه بني الواحد على الجمع، فلما كانوا يقولون عظاء وعباء وصلاء فيلزمهم إعلالُ الياء لوقوعها طرفا فإذا أرادوا إفراد الواحد من الجنس أدخلوا عليه تاء التأنيث كما فعلوا في تمر وتمرة ، وقدّروها منفصلة فثنتت الهمزة لذلك بعد دخول التاء كما كانت ثابتة قبل دخولها . وأما نهاية وغباوة وشقاوة وسقاية فاقتصروا فيهـا على التصحيح لأنها كَـلِّـم " 'بنيت على

⁽١) الصلاية : مُمدُق الطيب . والعظاية دُو َيْبُة سامة .

⁽٢) القمحدوة : الهنة الناشزة فوق القفا . والعرقوة : الأكســة المنقادة في الأرض .

التأنيث ولم يقدروها منفصلة ، ألا ترى أنهم لم يقولوا في الجمع نهاء ولا غباء ولا غباء ولا شقاء فيلزم الإعلال كما لزم في عباء وعظاء وصار نظير قولهم : عقلته بثنايين '' في أن الكلمة مبنية على التثنية ولذلك لم يهمزوا كما همزوا في كساء ورداء .

فصل. قال صاحب الكتاب (وقولهم جَالة في جمع جَمَّال بمعنى جمَّاعة جَمَّالة ، وكذلك بَغَّالة وَحَمَّارة وشاربة رواردة وسابلة ، ومن ذلك البصرية والكوفيّة والمروانية والزبيرية ، ومنه الحلوبة والقتوبة والركوبة . قال الله تعالى • فمنها ركوبهم " ، وقرىء • ركوبتهم " ، وأما حلوبة للواحد وحلوب للجمع فكتمرة وغر .)

قال الشارح: اعلم أن هذه الصفات فيها ضرب من النسب وإن لم يكن فيها ياء النسب، فقالوا لصاحب الجمال (جمّال) ولصاحب البغال (بَغّال) ولصاحب الحُمرُ (حَمّار) وهو الذي يعمل عليها ويباشرها وإن لم يكن مالكها ، وذلك كثير فيا كان صنعة تكثرُ معالجتُها نحو (صرّاف ، وعوّاج) للذي يُكثر الصرف وبيع العاج ، لأن (فعّالا)

⁽۱) الثنايان : عقال البعير . قالوا : إنما لم يفرد لأنه حبل مثني "تشد بأحد طرفيه اليد وبالطرف الآخر الأخرى ، وعقلت البعير بثنايين غير مهموذ لأنه لا واحد له .

للتكثير ، وصاحب الصنعة ملازم لصنعته مداوم عليها فجدُ على له البناءُ الدال على التكثير كالبزاز والعطار ، فإذا أرادوا الجمع ألحقوها التاءفقالوا (جَمَّالة و بَغَّالة و حَرَّارة) فأنثوا لفظه على إرادة الجماعة ، لأن الجماعة مؤنثة، فكانهم قالوا (جماعة جمَّالة وبغَّالة وحمَّارة) ، ومِثلُه (شاربة وواردة وسابلة) ، فالشاربة الجماعة على ضفة النهر ولهم ماؤه ، والواردة والسابلة أبناء السبيل ، والتأنيث على إرادة الجماعة الشاربة والواردة والسابلة .

وكذلك المنسوب قد يؤنث على إرادة الجماعة (كالبصرية والكوفية والمروانية في المنسوب إلى مروان بن الحكم، و(الزبيرية) في المنسوب إلى الزبير، ومثله (الحلوبة والقتوبة والركوبة) فإن الباب فياكان على فعول الزبير، ومثله (الحلوبة تأنيث لانه ليس بجاري على الفعل ويستوى فيه الذكر والانثى بفيقال (رجل صبور، وامرأة صبور، ورجل غدور، وامرأة غدور) إلا أنهم قالوا (رجل ملولة) وهو الكثير الملل وهو السامة (وامرأة ملولة) وقالوا (رجل فروقة وامرأة فروقة) على معنى المبالغة، كما قالوا (نسبًابة وعلمة) وقالوا: حمولة، وقتوبة، وركوبة) يريدون أنها مما يحمل عليها وتقتب وتركب، فهي مُتنَّخَذَةٌ لذلك وإن لم يقع بها الفعل، فهي كالذبيحة والضحية في أنها مُعمَدةٌ لذلك وقال أبو الحسن؛ إنما قالوا (حمولة) حيث أرادوا التكثير، كما قالوا (نسبًابة وراوية) ودخلها معنى الجمع على إرادة الجماعة فاعرفه.

فصل ، قال صاحب الكتاب (وللبصريين في نحو حائض وطامث وطالق مذهبان ؛ فعند الخليل أنه على معنى النسب كلابن وتامر ، كأنه قيل ذات حيض وذات طمئث ، وعند سيبويه أنه متاول بإنسان أو شيء حائض كقولهم غلام ربعة ويفعة على تأويل نفس وسلعة ، وإنما يكون ذلك في الصفة الثابتة ، أما الحادثة فلإ بد لها من علامة التأنيث ، نقول حائضة وطالقة الآن وغدا ، ومدهب الكوفيين يبطله جري نقول حائضة والجمل و (العاشق) على المرأة والرجال .)

قال الشارح: اعلم أنهم قالوا (امرأة طالق وحائض وطامث) وقاعد للآيسة من الحيض، وعاصف في وصف الريح من قوله تعالى معامة الريح عاصف الله والله الماء وإن كان وصفا للمؤنث، وذلك لأنه لم يجر على الفعل، وإنما يلزمُ الفرقُ ما كان جاريا على الفعل لأن الفعل لا بد من تانيثه إذا كان فيه ضمير مؤنث حقيقيا كان أو غير حقيقي نحو (هند ذهبت، وموعظة جاءت)، فإذا جرى الاسم على الفعل لزمه الفرق بين المذكر والمؤنث كما كان كذلك في الفعل، وإذا لم يكن جاريا على الفعل كان بمنزلة المنسوب: فحائض بمعنى حائضي أي ذات حيض، على حد قولهم رجال دارع أي در عي بمعنى صاحب ذات حيض، على حد قولهم رجال دارع أي در عي بمعنى صاحب

⁽١) يونس ٢٢ .

درع ، ألا ترى أنك لا تقول درع فتجريه على فعل ، إنما قولك دارع أي ذو دروع ، وطالق أي ذات طلاق ، أي أن الطللاق ثابت فيها . ومثله قوله تعالى و السهاء منفطر به " أي ذات انفطار ، وليس ذلك على معنى حاضت وانفطرت ، إذ أو أريد ذلك لاتوا بالتاء. وقالوا حائضة غداً وطالقة غداً لانسه شيء لم يثبت وإنما هو إخبار على طريق الفعل ، كانك قلت تحيض غداً وتطلق غداً ، ومنه قوله تعالى و يوم ترو أنها تَذ هل كُن مُن ضعة عسل الشاعر : " وقال تعالى و ولسليان الرسيح عاصفة " " ، وقول الشاعر : "

رأيتُ جنونَ العام والعامُ قبله كحائِضَة يَزُني بها غيرُ طاهر

وذلك كله يجري على الفعل على تقدير حــاضت وطلقت ، هدا مذهب الخليل. وسيبويه ِيتأول على أنه صفة شيء أو إنسان ، والشيء مذكر ، فكانهم قالوا شيء حــانض لأن الشيء عام يقع على المذكر

⁽١) المزمل ١٨.

⁽٢) الحج ٢

⁽٣) الأنبياء ٨١

⁽٤) موضع الشاهد قوله (حائضة) حيث جاء بتاء التأنيث مع أن هذا اللفظ لا يكون وصفا الهذكر البتة . فدل ذلك على أنه هنا إخبار على طريقة الفمل ، وأنت تعلم أن الفعل يونث إذا أسند إلى مؤنث حقيقي .

والمؤنث. واحتج الخليل بأنه قد جاء فيما لا يختص بالمؤنث نحو (جمل بازل وناقة بازل)، ووجدناهم قد وصفوا بأشياء لا فعل لها نحو (دارع ونابل) ولا وجه له إلا النسب، فحملوا عليه حائضاً وطالقاً ونحوهما وكان المعنى ساعد عليه. وأما سيبويه فـــاحتج بأنه لما ورد ذلك فيما يشترك فيه المذكر والمؤنث كان الحمل على المعنى مَهْيَعا " معبداً، نحو قوله: ""

 قامت تُبَكِّيهِ على قسبرهِ تَرَكْتَني في الدار ذا عُرْبةٍ

ولم يقل ذات غربة ، كانه حمله على إنسان ذي غربة لأن المرأة أنسان ، فكذلك قالوا حائض على معنى شيء حائض لأن المرأة شيء وإنسان ، واعلم أن حائضا وطاهراً ونحوهما إذا سقط منها التاء على التاويل المذكور فإنه مذكر ، وليس ذلك من قبيل المؤنث المعنوي من نحو نعل وسوق ودار اللاتي التاء مرادة فيها . والذي يدل على ذلك أنّا لو سمينا رجلا بجائض أو طاهر لصرفنا ، ولو كان مؤنثاً لم ينصرف كا

⁽١) طريق مهيع : واضح واسع .

⁽٢) موضع الشاهد : (ذا غربة) . وذو لفظ يطلق على المذكر ، لكنه أطلقه هنا على لسان امرأة ، فكان المفروض أن يقول : ذات غربة أي المرأة ذات غربة ، لكنه أجراه على المنى فقصد إلى: إنسان ذي غربة ، والمرأة يصدق عليها أنها إنسان .

لو سمينا بسعاد وزينب ، وذلك نص من سيبويه . ويدل على تذكيره أيضا أن التاء قد تدخله على الحد الذي وصفناه ، وإنما وصف المؤنث بالمذكر على التاويل على حد وصف المؤنث بالمذكر ، كقولهم رجل رَبعة و نُكحة و لُعَنَة و هُوزَأة '' . وذهب الكوفيون إلى أن سقوط التاء من هذه الاشياء لانها معان مخصوص بها المؤنث فاستغني عن علامة التأنيث؛ إذ العلامة إنما يؤتى بها عند الاشتراك في المعنى للفصل ، فأما إذا لم يكن هناك اشتراك فلا حاجة إلى علامة . ورأيت ابن السكيت قد علل بذلك في إصلاحه ، وهو يفسر من وجوه :

أحدها: أن ذلك لم يطرَّر دُ فيها كان مختصاً بالمؤنث ، بـل قد جاء أيضاً فيها يشترك فيه الذكر والانثى ، قـالوا جمل بازل وناقـة بازل وجمل ضامر وناقة ضامر ، قال الاعشى : (٢)

عهدي بها في الحيّ قد سُر بيلَت هيفاءَ مثلً المُهْرَةِ الضامرِ فإسقاط العلامة مما يشترك فيه القبيلان دليل على فساد ما ذهبوا إليه وإن كان أكثر الحذف إنما وقع فيما يختص بالمؤنث.

⁽١) رَبْعَة ورَبَعة أي مربوع الخلق لا بالطويل ولا بالقصير ، والمؤنث ربْعة ورَبَعة كالمذكر .

⁽٢) موضع الشاهد قوله (المهرة الضامر) ، وهو شاهد على أن إسقاط تاء التأنيث ليس مقصوراً على الكلمات الخاصة بالمؤنث، إذ يقال فرس ضامر، ومهرة ضامر .

الثاني : أن ينتقض ما ذهبوا إليه بقولهم مرضعة بإثبات التاء فيما يختص بالمؤنث .

فصل. قال صاحب الكتاب (ويستوي المذكر والمؤنث في فعول ومفعال ومفعيل وفعيل بمعنى مفعول ما جرى على الاسم، تقول هذه المرأة قتيل بني فلان ومررت بقتيلتهم، وقد يشبه به ما هو بمعنى فاعل، قال الله تعالى " إن رحمة الله قريب من الحسنين، وقالوا ملحفة جديد.)

قال الشارح: اعلم أن هذه الأمثلة من الصفات يستوي في سقوط التاء منها المذكر والمؤنث، فيقال رجل صبور وشكور، وامرأة صبور وشكور، وامرأة صبور وشكور، وكذلك قالوا امرأة معطار للتي تُكثير من استعمال الطيب، ومِذْكار للتي عادتُها أن تلد الذكور، ومئنات للتي عادتُها أن تلد الذكور، ومئنات للتي عادتُها أن تلد الإناث، وقالوا منطيق للبليغ، ومِعنطير بمعنى العطار، وقالوا امرأة جريح وقتيل، فهذه الاسماء إذا جرت على مصوصوفها لم يأتوا فيها بالهاء، وإذا لم يذكروا الموصوف أثبتوا الهاء خوف اللبس، غورايت صبورة ومعطارة وقتيلة بنى فلان، فهذا معنى قوله (ما

جرى على الاسم) أي ما تقدمها موصوف ؛ فــــاما (فعول ومفعال ومفعيل) فأمثلة معدول بها عن اسم الفاعــل للمبــالغة ولم تجر على الفعل فجرت مجرى المنسوب نحو دارع ونابل فلم يدخلوا فيها الهاءٌ لذلك ،وقد شذ نحو مِعْزَابة إذا كان يعزب بإبله في المرعى فيبعدها عن الناس لعزته وقدرته ، ومثله مِطِّرابة للكثير الطرب ، ويجِّـذَامة للسريع في قطع المودة، وأما (فعيل بمعني مفعول) فنحو (كَـفُّ خَضِيب، وعَيْنُ كَحِيل) فإنه أيضا يستوي في حذف التاء منه المذكر ُ والمؤنث ، وذلك لأنه معدول عن جهته إذ المعنى كف مخضوبة بالحناء وعين مكحولة بالكحل ، فلما عدلوا عن مفعول إلى فعيل لم يثبتوا التاء ليفرقوا بينه وبين ما لم يكن بمعنى مفعول من نحو (كريمة وجميلة) وقد شبهوا فعيلا التي بمعنى فاعل بالتي بمعنى مفعول فأسقطوا منها التاء ، فمن ذلك قوله تعالى ﴿ إِنَّ رَحْمَةَ اللهِ قَرِيبٌ مِنَ المُحْسِنينِ ﴾ (١) وهو بمعنى مقترب ، شبهوه بقتيل ونحوه ، وقيل إنما أسقطت منه التاء ُ لأنالرحمة والرحم واحد ، فحملوا الخبر على المعنى ، ويؤيده قوله تعــالى • هذا رَحْمَةٌ مِن رَّبِّي، (٢) . فأما قولهم (ملحفة جديد) فقال الكوفيون

⁽١) الأعراف ٥٦ والشاهد في الآية الإخبار عن الرحمة بأنها (قريب) فأسقط تاء التأنيث عن الحبر رغم أن (فعيلا) هنا يدل على معنى (فاعل) وليس على معنى (مفعول) ، فالتقدير : إن رحمة الله مقتربة من المحسنين .

⁽٢) الكمف ٩٨ والشاهد في الآية الإشارة إلى (رحمة) باسم الإشارة المذكر (هذا) ؟ وذلك بتأويلهم على أن الرحمة والرحم واحد .

هي فعيل بمعنى مفعول أي مجدودة وهي المقطوعة عن المنوال عند الفراغ من نسجها ، وقال البصريون هي بمعنى (فاعلة) أي جدَّت ، يقال : جدّ الشيء يجيد إذا صار جديداً ، وهو ضد الخَلَق '' ، فسقوط الهاء عندهم شاذ شبه بالمفعول ، ومن ذلك (ريح تَخريق) أي شديدة الهبوب كانها تخرق الأرض ، قال الشاعر : '' .

كان هبوبها خفقان ريح خريق بين أعلام طوال و ومنه (شاة سَدِيس) أي بلغت السنة السادسة.

فصل ، قال صاحب الكتاب (وتأنيث الجمع ليس بحقيقيّ ولذلك السع فيما أسند إليه إلحاق العلامة وتركها، تقول فعل الرجال، والمسلمات، والأيام فعلت .)

قال الشارح: قد تقدم القول إن الجمع يكسب الاسم تأنيثا لأنه يصير في معنى الجماعة، وذلك التأنيث ليس بحقيقي لأنه تأنيث الاسم لا

⁽١) الشيء الخَـلـَق : البالي ، والمذكـر والمؤنث سواء .

⁽٢) موضع الشاهد (ريح خريق) حيث وصف الريح – وهي مؤنثة ، بقوله (خريق) دون تاء رغم أنها بمنى (فاعل) وليست بمعنى (مفعول) . والأعلام :الجبال .

تأنيت المعنى ، فهو بمنزلة الدار والنعل ونحوهما ، فلذلك إذا أسند إليه فعل جاز في فعله التذكير والتأنيث ، فالتأنيث لما ذكرناه من إرادة الجماعة ، والتذكير على إرادة الجمع ولا اعتبار بتأنيث واحده أو تذكيره ، ألا تراك تقول : قامت الرجال ، وقام النساء، فتؤنث فعل الرجال مع أن الواحد منه مذكر وهو رجل، وتذكّر فعل النساء مع أن الواحد أمرأة ، قال الله تعالى ﴿ قالت الأعراب ﴾ (١) ﴿ وقال نسوة ﴾ (١) ولا فرق بين العقلاء وغيرهم ؛ فالرجال والأيام في ذلك سواء ، لان التأنيث للاسم لا للمسمى .

والكوفيون يزعمون أن التذكير للكثرة والتائيت للقلة ، ويؤيد عندك أن تأنيث الجمع ليس مجقيقي أنك لو سميت رجلا كلابا أو كِعابا أو خُعابا أو خُعابا أو تُعنُوفا (٣) لصرفته ، ولو كان تأنيثه حقيقيا لكان حكه حكم عقرب _ إذا سمي به _ وسعاد في الصرف .

والجمع على ضربين؛ مكسر وصحيح ، واعلم أن الجموع تختلف في

⁽١) الحجرات ١٤ والشاهد في الآية تأنيث الفمل (قالت) مع الفاعل المذكر لأنه جمع تكسير ، وجمع التكسير قد يفيد التأنيث باعتبار أنه جماعة .

⁽٢) يوسف ٣٠ والشاهد تذكير الفعل (قال) مع الفاعل المؤنث (نسوة) لأنه جمع تكسير، والجمع يمكن أن يكون مذكرا باعتباره يدل على لفظة (جمع).

⁽٣) 'فلُوس جمع َ فلُسُ وهو مذكر ، وعنُوق جمع عَنَـــاق وهي الأنثى من المعز .

ذلك ، فما كان من الجمع مكسرا فانت مخير في تذكير فعله وتانيثه نحو (قام الرجال) من غير ترجيح ، لأن لفظ الواحد قد زال بالتكسير وصارت المعاملة مع لفظ الجمع ، فإن قدرته بالجمع ذكرته وإن قدرته بالجماعة أنثته ، قال الشاعر . (١)

أخذ العذارى عقدها فنظمنه

وقال الراجز : '''.

إذا الرجالُ ولدتُ أولادُها واضطربتُ من كِبَر أعضادُها وجملتُ أوصا بُهـا تعتادُها فهْنِيَ زُرُوعٌ قد دنا حصادُها

وما كان منه مجموعاً جمع السلامة فها كان منه لمؤنث نحو المسلمات والهندات كان الوجه تانيث الفعل، وإن كان الجمع للمذكرين بالواو والنون فالوجه تذكير الفعل فيه نحو قام الزيدون، وإنما كان الوجه

⁽۱) الشاهد فيه قوله (أخذ العذارى) فلم يؤنث الفعل رغم إسناده إلى ما هو مؤنث ، والذي سوغ ذلك أن الفاعل جمع تكسير ، وجمع التكسير يمكن اعتباره مذكرا على أنه يدل على لفظة (جمع) .

⁽٢) في البيتين أكثر من شاهد على تأنيث الفعل مع الفاعل. إن كانجمع تكسير رغم أن مفرده مذكتر وذلك باعتباره يدل على لفظة (جماعة) . وهذه المواضع هي :

ولدَّت أولادُها – اضطربت أعضادها – جملت أوصابها .

فيها كان مؤنثا تأنيث الفعل لرجحان التأنيث فيه على التذكير ، وذلك أن التأنيث فيه من وجهين ؛ من جهة أن الواحـــد مؤنث وهو باق على صيغته وهو مع ذلك مقدر بالجهاعة ، والتذكير من جهـــة واحدة وهو تقديره بالجمع .

وجمع المذكر بالعكس التذكيرُ فيه من جهتين ؛ من جهة أن الواحد باق وهو مذكر ، والثاني أنه مقدر بالجمع وهو مذكر ، والثاني أنه مقدر بالجمع وهو مذكر والتأنيث من جهة واحدة وهو تقديره بالجماعة فرجح على التأنيث وقد ذكّر بعضهم الأول وهو قليل ،قرأ حمزء والكسائي وابن عامر ﴿ قَبْلُ أَنْ يَنْفُد كَلِمَاتُ رَبّى ﴾ (١) بالياء ، وقال الشاعر : (١)

وقام إليّ العاذلاتُ يلْمنني يَقُلُن ألا تنفكُ ترحلُ مَرْحَلا

⁽۱) الكهف ۱۰۹ ، والقراءة الفاشية (تنفد). والشاهد في القراءة المروية عن حمزة والكسائي وابن عامر على أنه يجوز تذكير الفعل مع الفاعل إن كان جمع مؤنث سالما باعتباره دالا على لفظة (جمع).

⁽٢) الشاهد في البيت قوله: وقام َ إلى العاذلات ُ . حيث جمل الفعل مذكرا مع الفاعل الذي هو جمع مؤنث سالم ، وذلك على أنه يــــدل على لفظة (جمع) .

وقد أنث بعضهم الثاني وهو من قبيل الضرورة ،قال الشاعر :'''

قالت بنو عامر خالو بني أسد يابؤس للحرب ضرَّارا لأقوام

قال صاحب الكتاب (وأما ضميره فتقول في الإسناد إليه: الرجال فعلت وفعلوا، والمسلمات فعلت وفعلن، وكذلك الآيام، قــال:

وإذا العَـذارَى بالدُّخان تَقَّنعت واستعجلت نصب القدور فلَّت

قال الشارح: قوله (وأما ضميره) يريد ضمير الجمع ، فإذا أسند إلى ضمير الجمع فلا يخلو الجمع من أن يكون مكسرا أو غير مكسر ، فإن كان مكسرا وكان المذكر ممن يعقل نحو الرجال والغلمان كان لك فيه وجهان: أحدهما أن تلحقه تاء التأنيث نحو الرجال قامت فتؤنثه وتفرد لأنه يرجع إلى تقدير الجماعة وهي حقيقة واحدة مؤنثة ، ويجوز أن يرجع إلى اللفظ وهو جمع مذكر عاقل فتظهر علامة ضميره بالواو نحو

^{(&#}x27;) موضع الشاهد قوله (قالت بنو عامر) فأنث الفعل رغم أن الفاعل ملحق بجمع المذكر السالم والمفروض أن جمع المذكر السالم أرجح في دلالته على التأنيث، ولذلك قرر ابن يعيش أن تذكير هذا الفعل إنما هو من قبيل الضرورة.

الرجال قاموا لأن الواو للمذكر عن يعقل ، فأما قوله : (``

شربْتُ بها والديكُ يدعو صباحه

إذا ما بنو نعش دَنُو ا فتَصَـو ُّ بُوا

وإنه كان ينبغي أن يقول: دَنت على تقدير علامــة الجاعة أو دنون لانه جمع لما لا يعقل ، إلا أنه أجراها مجرى من يعقل إذ كان دورها يجري على تقدير لا يختلف وصار كقصد العاقــل لشيء يعلمه فجمعها بالواو والنون فقال بنو نعش ولم يقل بنـات نعش ، فإذن عاد الضمير بالواو على حد جمعه إياه ، ومثله قوله تعالى «قـالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم (٢) » لما أخبر عنهن بالخطـاب الذي يختص بمن يعقل جمعها بالواو المختصة بمن يعقل .

⁽١) بنو نعش أصلها : بنات نعش وهي سبعة كواكب ، المفرد منها ابننعش لأن الكوكب مذكر . وقال الأزهري : للشاعر إذا اضطر أن يقول : بنو نعش .

وموضع الشاهد قوله: إذا ما بنو نعش دَنَوْا . الفعل (دنا) مسند إلى ضمير عائد على جمع ، وصحيح أنه جمع مذكر سالم ، لكنه لا يدل على عاقل ، ومن ثم كان المفروض أن يقول ، دنت أو دنون لكنه أسند الفعل إلى الواو ، ولعله فعل ذلك لأنه رأي غير العاقسل يصدر عنه ما يصدر عن العقلاء .

وشربت بها : الباء حرف جر زائد ؛ والتقدير : شربتها (٢) سبقت الإشارة إلى الشاهد في الآية الكريمة .

وإن كان الكسر لغير أولي العقل نحـــو الآيام والمُمُر فلك فيه وجهان :

أحدهما أن تلحق الفعيل التاء فتقول (الآيام فعلت) على تقدير جماعة الآيام ، وإن شئت قلت (فعلن) لأن الآيام مما لا يعقبل فجمعه وضمير جمعه كالمؤنث وإن كان مذكراً نحو (ثيا بُك مُز ٌ فَن ، و جِمَا لُك أُ قُبَلُن) قال الشاعر : (1)

وإنْ تَكُن ِ الآيامُ ۚ فَر ۚ قُنَ بِيننا ﴿ فَقَدَ بَانَ مُحْمُودٌ أَخِي يُومَ وَدُّعَا

والذي يؤيد عندك أن ما لا يعقل يجري عندهم مجرى المؤنث أنك إذا صغَّرت نحو جمال و دراهم فإنك ترده إلى الواحد ثم تجمعه بالألف والتاء كالمؤنث فتقول في تصغير جمال و دراهم مُجمَيلات و دُرَ يهيمات.

والمؤنث السالم نحو الهندات ، تقول (الهندات قامت) على معنى الجهاعة وقمن على اللفظ ، وكذلك مُكَسَّرُهُ نحو الهنود قامت وقمن إن شئت . فأما قول الشاعر : وإذا العذارى ... الخ (٢) _ البيت لسلمى بن

⁽١) موضع الشاهد قول : وإن تكن الأيام فرقن .

فأسند الفعل (فر"قُ) إلى نون النسوة وهي ضمير عائدً على الأيام ، مع أن الأيام مفرده مذكر (يوم) فدل ذلك على أن الجمع غير العاقل في حكم المؤنث وكذلك الضمير الراجع إليه .

⁽٢) هذا هو البيت الذي أورده الزنخشري :

ربيعة الضبي والشاهـد فيه قوله تقنعت وملت حيث كان عائداً إلى المذارى ، والعذارى جمع عــذراء وهي البكر . يصف إكرام أهله الضيوف وأنه لفرط إكرامهم تباشر الصبيات الأبكار ما يباشره الآباء .

وأما الجمع المذكر السالم فمضمره بالواو نحو (الزيدون قاموا) لا غير.

قال صاحب الكتاب (وعن أبي عثان: العرب تقــول الاجذاع انكسَرُن لأدنى عدد، والجذوع انكسرت، ويقال لخس خلون ولخس عشرة خلت، وما ذاك بضربة لازب).

قال الشارح: اعلم أن هذا الشيء قـد استعملته العرب استحسانا للفرق بين القليل والكثير، فيقولون: الاجذاع انكسرن والجـدوع

= وإذا العذارى بالدخان تقنعت واستعجلت نصب القدور فملت والشاهد فيه قوله تقنعت ، واستعجلت ، وملت .

فألحق بالأفعال تاء التأنيث وجعل الفاعل فيها هو الضمير المستتر (هي). وهذا دليل على أن جمع المونث السالم أو تكسيره يمكن أن يسند الفعل بعده إلى النون أو إلى الضمير المستتر. فنقول: تقنعن وتقنعت. واستعجلن واستعجلت . ومللن وملتت .

وملـّت من قولهم : مللت الخبز واللحم إذا جعلتـــه على الملـّة وهي الرماد الحار .

انكسرت ، فيؤنثون الكثير بالتاء والقليل بالنون ، ومنه قولهم في التاريخ (لخمس خلون وأربع بقين) و (لخمس عشرة خلت، ولثلاث عشرة بقيَت) ، وقد قيل في تعليل ذلك أقوال ، أقربها ما ذهب إليه الجرجاني وهو أن التأنيث فيها لمعنى الجماعة والكثرة أذهب في معنى الجمعية من القلة ، والتاء حرف مختص بالتانيث فجعلت علامة فيما كان أذهب في الجمعية ، والنون فيما هو أقل حظاً في الجمعية ، لأن النون لا ترد للتانيث خصوصا وإنما ترد على ذوات صفتها التأنيث. والذي عندي في ذلك أن بناء القلة قد جرى عليه كثير من أحكام الواحد ، من ذلك جواز تصغيرها على ألفاظها من نحو أجمال وأثَـيّــاب ومنها جواز وصف المفرد من نحو: بُرْمة أكْسَار (١) وثوب أسْمال ، ومنها عود الضمير إليه مفرداً من قوله تعالى ﴿ وَإِنَّ لَكُم فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نَسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ ﴾ (٢) فلما غلبت على القلة أحكام المفرد عبروا عنها في التانيث بالنون المختصة بالجمع لشلا يتوهم فيها الإفراد ، وقوله (وما ذاك بضربة لازب) يريد بامر ثابت يلزمك أن تأتي به بل أنت

 ⁽١) البرمة : القيدار ، وبرمة أكسار : عظيمة موصلة لكبراها أو قدمها ،
 كأنهم جعلوا كل جزء منها كنسرا ثم جمعوه .

⁽٢) النحل ٦٦ والشاهد في الآية الكريمة عود الضمير المفرد المذكرفي (بطونه) على (الأنعام) وهو جمع قلة ، فدل على أن جمع القلة يعامــــل معاملة المفرد .

عير إن أتيت به فحسن وإن لم تأت به فعربيّ حيد ، وهـــو من قولهم لزب الشيء يلزب لزوبا إذا ثبت ، ولازب أفصح من لازم .

فصل ، قال صاحب الكتاب (ونحو النخل مما بينه وبين واحده التاءُ يُذكّر ويؤنث ، قال الله تعالى ﴿ كَانهم أعجاز نخل خاوية ﴾ وقال منقعر ، ومؤنث هذا الباب لا يكون له مذكر من لفظه لالتباس الواحد بالجمع ، وقال يونس : فإذا أرادوا ذلك قالوا : هذه شاة مُ ذكر وحمامة مُ ذكر .)

قال الشارح: قد تقدم أن هذا الضرب من الجمع مما يكون واحده على بنائه من لفظه وتلحقه تاء التأنيث ليبين الواحد من الجمع ، فإنه يقع الاسم فيه للجنس كما يقع للواحد ، فإذا وصفته جاز في الصفة التذكير على اللفظ لأنه جنس مع الإفراد ، والتأنيت على تأويل معنى الجماعة ، وذلك نحو قوله تعالى • أعْجاز ُ نخل خاوية ، (() و • منقعر ، (٢) ،

 ⁽١) الحاقة ٧ والشاهد في الآية الكريم وصفه (النخل) بصفة مؤنثه (خاوية)
 على معنى (الجماعة) .

⁽۲) من قوله تعالى - القمر ۲۰ - «تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر» - والشاهد فيها وصفه (النخل) بصفة مذكرة (منقعر) على اعتبار أنه (جنس) .

ويجوز جمع الصفة مُكَسَّراً ومُصَحَّحاً نحو قوله تعالى السحاب الثقال ("")، وقال تعالى والنخل باسقات ("")، ويقع على الحيوان كا يقع على غيره نحو حمامة وحَمَام وبطة وبطوشاة وشاء ، ولا يفصل بين مذكَّره ومؤنثه بالتاء ، لأنك لو قلت للمؤنث (حمامة) وللمذكّر (حمام) لالتبس بالجمع ، فتجنبوه لذلك واكتفوا بالصفة ، فإذا أرادوا الذّكر قالوا : حمامة أذكر "، وشاة ذكر "، وكذلك إذا أرادوا الانثى قالوا : حمامة أنثى ، وشاة أنثى ، حكى ذلك يونس فاعرفه .

فصل. قال صاحب الكتاب (والابنية التي تلحقها الف التأنيث المقصورة على ضربين ؛ مختصة بها ، ومشتركة . فمن المختصة فعلم وهي تجيء على ضربين ؛ غير مصدر كالبهمي والحمدي والرؤيا وحزوى ، ومصدر كالبشرى والرجعي ، والصفة نحو حبلي وخنشي وربي .)

قال الشارح: لما فرغ من الكلام على المؤنث بالتاء انتقل إلى الكلام

⁽١) الرعد ١٢ والشاهد فيها وصف (السحاب) بصفة مجموعة جمع تكسير .

⁽٢) ق ١٠ والشاهد فيها وصف (النخل) بصفة مجموعة جمع مؤنث سالماً (باسقات) .

على المؤنث بالألف ، وألف التأنيث على ضربين : مقصورة وممدودة . ومعنى قولنا (مقصورة) أن تكون مفردة ليس معها ألف أخرى فتُمَد ، إنما هي ألف واحدة ساكنة في الوصل والوقف فلا يدخلها شيء من الإعراب لا رفع ولا نصب ولا جرا ، كأنها قصرت عن الإعراب كله ، من (القصر) وهو (الحبس) .

والألف تزاد آخراً على ثلاثة أضرب:

أحدها : أن تكون للتأنيث.

والثاني : أن تكون مُلْحَقة .

والفرق بين ألف التأنيث وغيرها أن ألف التأنيث لا تُنون نكرة نحو 'حبْلي و ُدْنيا ، ويتنع إدخالُ عَلَمِ التأنيث عليها ، فلا يقال حبلاة ولا دنياة ، لئلا يُجمَعَ بين علامتي تأنيث .

والضربان الآخران يدخلها التنوين ، ولا يمتنعان من عَـلَم التأنيث من نحو أرْطَى ملحق بجعفر وسَلْمهب ،

⁽١) الأرطي : شجر ينبت بالرمل رائحته طيبة ، والمفرد أرطاة .

ومعنى ملحق بدر هم وهيجرع (١). والذي يدل على ذلك أنك تنونه فتقول أرطى ومعزى و تد خُلُها تاء التأنيث للفرق بدين الواحد والجمع من نحو أرطاة . وأما الثالث فهو إلحاقها لغير تأنيث ولا إلحساق نحو قبعشرى و كمتشرى (٢) ، فهذه الألف ليست للتأنيث لانها منونة ، ولا للإلحاق لانه ليس لنا أصل سداسي فيلحق قبعثرى به فكان زائداً لتكثير الكلمة .

وأما الألف التي للتأنيث فهي على ضربين ؛ ألف مفردة ، وألف تلحق قبلها ألف للمد فتنقلب الآخرة منهها همزة لوقوعها طرف بعد ألف زائدة .

فأما الألف المفردة ف إذا لحقت الاسم لم تخلُ من أن تلحق بناء مختصا بالتأنيث أو بناء مشتركا للتأنيث وغيره. فمن المختص ما كان على فُعْلَى ، بضم الأول وسكون الثاني ، نحو دنيا وحبلى ، فهذا البناء لا يكون إلا مؤنثا ، والمراد بقولنا لا يكون إلا مؤنثا أن ألفه لا تكون للإلحاق ولا لغيره ، لأنبه ليس في الكلام مثل (تُجعُفر) بضم الفاء

⁽١) الهيجُرَع: الخفيف ، الطويل المشوق.

⁽٢) القبعثري: الجلل العظيم الشديد، والأنثى قبعثراة والكثري فاكهة تسميها العامة الإجاب ، وقال صاحب اللسان إنها اسم مؤنث لا ينصرف، والمفرد كثمتثراة.

فيكون هذا ملحقاً به ، وزيادتها للتكثير قليلة لا يصار إليـــه ما 'وجد عنه مندوحة مع أن غالب الأمر في الزيادة لغير الإلحاق أن تكون فها زاد على الأصول على حدها في قَبَعْشَرَى و كُمُّشْرَى . هـنارأى سيبويه وأصحابه . فأما على قياس مذهب أبي الحسن فيجوز أن يكون للالحاق بجخدب (١). وقد أجاز السيرافي الإلحاق بجخدب وإن لم يكن من الأصول لأن حروفه كلها أصول ، ذكر ذلك في باب الجمع فيما كان ملحقاً بالأربعة. وقد حكى سيبويه على سبيل الشذوذ 'بهُماة ، وقياس ذلك عند سيبويه أن تكون الآلف فيه للتكثير لتعذر أن تكون للتأنيث إِذْ عَـلَمُ التَّأْنيث لا يدخل على مثله . وهذا البناء يجيء على ثلاثة أضرب؛ اسمًا ليس بمصدر ،ومصدرا ، وصفة . فـــالأول نحو (البهمّي) وهو نبت ، والحمَّى ، والرؤيا لما يراه في منامـــه الإنسان ، و (ْحزْوى) موضع بالدهناء من بلاد تميم ومنه (طَغْيا) اسم للصغير من بقر الوحش، حكاه الاسمعي بضم الأول وحكاه ثعلب بفتحه . والثـاني هو الصدر كالرُّحْ جمى بمعنى الرجوع ، والبُشرى بمعنى البشارة ومن ذلك الزُّلفي بمعنى الإزلاف وهي القُربة والمنزلة من قوله تعـالي ﴿ وَمَا أُمُوالُّكُمُ وَلَا أُولاُدُكُم بالتي تُقَرِّبُكُم عِندَنا زُلْفَى ، (٢) أي إزلافا . ومن ذلك الشورى بمعنى المشورة والسوآي بمعنى المساءة والحسنني بمعنى الحسن

⁽١) الجُنْخُدَب والجُنْخُدُب والجُنْخَادِب : الرجل الضخم الغليظ .

⁷⁷ tm (7)

والغُمَّى بمعنى الغم ، والثالث وهو الصفة نحو حبلى للحامل وخنثى لمن أشكل أمره بأن يكون له ما للرجال والنساء جميعاً ، مأخوذ من التخنث وهـــو الانعطاف والتكسر ، و (رُرَّبى) وهي الشاة التي وضعت حديثاً وجمعها رباب .

قال صاحب الكتاب (ومنها فَعَلَى وهي على ضربين ؛ اسم كأَجَلَى ودَقَرَى وبَرَدَى ، وصفة كجَمَزَى وبَشَكَى ومَرَ طَى. ا

قال الشارح: يريد من المختص بالمؤنث (فَعَلَى) بفتح الفاء والعين، لأن ألفه لا تكون للإلحاق لأنه ليس في الرباعي مشل (جَعَفَر) بفتح الفاء والعين فكانت للتأنيث لما ذكرنا ، فمن ذلك (أَجَلَى ، و دَقَرَى ، و بَرَدَى) ، وهي أسماء مواضع . وقالوا في الصفة (جَمَزى ، و بَسَكى ، و مَرَ طى) ، فا لجمرزى من السرعة ، يقال هو يعدو الجمرزى أي هذا الضرب من العدو ، وقالوا حمار جَمَزَى أيسريع، قال الشاعر : (۱)

كأني ورحلي إذا رُعتُها على حَمَـزَى جازىء بالرمال

⁽١) الشاهد في البيت ورود (جَمَزي) صفة بمعنى السريع ويشير تعليق ابن بعيس أنه يستعمـــل مسدراً أيضا ، فكأن مدنى الجمزي الإسراع، والمصدر يصح الوصف به كما قالوا رجل عَدْل .

وذلك كما يقال: رجل عَدْل وماء غور، و (البَـشَـكَـي) مثله، يقال عدا البشكى، وناقة بشكى أي سريعة، وكذلك (المرَّطى) ضرب من العدو سريع، قال الأصمعي: هو فوق التقريب ودون الإهداب.

قال صاحب الكتاب (ومنها نُعَـــلي كَشُعَبَى وأَرَبَى).

قال الشارح : كذلك هذا البناء يختص بالتأنيث لامتناع أن يكون للإلحاق ، إذ ليس في الأصول ما هو على هذا المثال ، (فشعبى) مكان ، و (أَرَبَى) من أسماء الداهية .

قال صاحب الكتاب (ومن المشتركة فعلى ، فالتي ألفها للتانيث أربعة أضرب ؛ اسم عين كسلمى ورضوى وعوى، واسم معني كالدعوى والرعوى والنجوى واللومى ، ووصف مفرد كالظماى والعطشى والسكرى ، وجمع كالجرحى والاسرى .)

قال الشارح: المراد (بالمشترك) أن يكون البناء مما يشترك فيه المذكر والمؤنث ، وذلك بان يكون الاسم الذي في آخره ألف زائدة على وزن الأصول نحو (فَعْلَى) فإنه يكون على مثال (جَعْفَر) فيجوز أن يكون التأنيث فيحتاج حينئذ إلى أن يكون ألفه للإلحاق ، ويجوز أن يكون للتأنيث فيحتاج حينئذ إلى نظر واستدلال ؛ فإن كان مما يسوغ إدخال تاء التأنيث عليه لم تكن

الالف في آخره للتأنيث ، وكذلك إن سُمع فيها التنوين فليست للتأنيث لأن ألف التأنيث لا يدخلها تنوين لأنها تمنع الصرف ، ولا يدخل عليها عَلَمُ التأنيث إذ عَلَمُ التأنيث لا يدخل على مثله ، وإن امتنعت من ذينك فهي للتأنيث .

وإذا كانت للتأنيث فلها أربعة مواضع ، أحدها أن يكون اسم عين ، وهو ما كان شخصاً مرئيا نحو (سَلْمَى) وهو اسم رجــل و(سَلْمَى) أحد جبلي طيء وكان العَـلَم منقول منه . ومن ذلــك (رضوك) وهو اسم جبل بالمدينة ، و(عَوَّى) من منازل القمر وهي خسة أنجم يقال لها ورك الاسد .

الثاني أن يكون اسم معنى وهو ما كان مصدرا (كالدَّعوى) بمعنى الادعاء و(الرَّعوى) أيضاً مصدر الارْعواء، يقال ارعوى عن القبيح إذا رجع عنه ، وهو حسن الرَّعو والرَّعو والرَّعُوى، ومن ذلك (النجوى) بمعنى المناجاة وهي المسارّة ، ومنه قوله تعالى ﴿ وإذ هم نجوى ﴾ (() ولذلك وحد وهم جماعة ، لكونه مصدراً ، جعلوا نفس النجوى مبالغة كا يقال رجل عدل وقوم رضى ، وكذلك (اللَّوْمى) بمعنى اللوم ، أنشد أبو زيد : (())

⁽١) الإسراء ٧٤ .

⁽٢) الشاهد في البيت ورود اسم على وزن (فَـَعْلَى) هو (اللَّوْمَى) بمعنى المصدر أي (اللوم) .

أَمَا تَنْفكُ تركَبُني بِلَو مَى بَهِيجُنتَ بها كَا بَهِيجَ الفصيل أي تعلوني باللوم إلا أنه أنث فقال بها لأن الالف للتانيث.

الثالث أن يكون صفة وهي على ضربين ؛ تكون مفردا وتكون جمعا ، فالمفرد يكون مؤنث فعلان وهو نظير أفعل فعلاء نحو (أحمر وحمراء) في أن مؤنثه على غير بناء مذكره ، والجمع أن يكون جمع (فعيل) بمعنى (مفعول) مما هو آفة وداء نحو جريح و جرحى ، وأسير وأسدى ، وكليم وكَلْمَى ، وقد تقدم الكلام عليه في الجمع .

قال صاحب الكتاب (والتي ألفها للإلحاق نحو أرطى وعلقى لقولهم أرطاة وعلقاة .)

قال الشارح: قد تقدم القول أن هذا البناء يكون مذكرا ويكون مؤنثا، فإذا امتنعت ألفه من التنوين ودخول التاء عليها دَلَّ ذلك على أنها للتأنيث، وإذا تُسمع فيها التنوين وسائغ دخولُ التاء عليها نحو (أرطلى وعلقى وأرطاة وعلقاة) (''. فإن تنوينه يدل على انصرافه، ولو كان الألف فيه للتأنيث لكان غير مصروف كحبلى وسكرى، وإذا لم تكن للتأنيث كانت للإلحاق وذلك لأنه

⁽١) العلقى : نبات .

على أبنية الأصول؛ والإلحاق معنى مقصود ويفيد فائدة ما هو مزيد للتكثير ولم يرد به الإلحاق لأن كل إلحان تكثير إلحاقاً فاعرفه .

قال صاحب الكتاب (ومنها فعلى؛ فالتي ألفها للتأنيث ضربان؛ اسم عين كالشيزى والدفلى وذفرى فيمن لم يصرف وجمع كالحجلى والظربى في جمع الحجل والظربان ، ومصدر كالذكرى ، والتي للإلحاق ضربان ؛ اسم كمعزى وذفرى فيمن صرف، وصفة كقولهم رجل كيصى وهو الذي ياكل وحده ، وعزهى عن ثعلب ، وسيبويه لم يثبته صفته الامع التاء نحو عزهاة .)

قال الشارح: قوله (ومنها) يريد ومن المشتركة (فعنلى) بكسر الفاء وسكون العين، فهذا البناء يكون أيضاً مؤنثا ومذكرا ؛ فالمؤنث ما كانت ألفه للتانيث، واعتبار ما بامتناع الصرف وامتناع علامة التانيث من الدخول عليه، وذلك على أربعة أضرب: اسم عين ومصدر وصفة وجمع، فالأول وهو العين نحو (الشيزى) وهو خشب أسود يُتنخذ منه القصاع، و(الدَّفْلَى) وهو نبت وفيه لغتان الصرف وتركه، فمن صرفه جعل ألفه للإلحاق بدرهم ومن لم يصرفه جعله مؤنثا، وكذلك (ذفرى) وهو من القفا ما وراء الأذن وهو أول ما يعرف من البعير، يقال ذفرى أسيلة، وفيه أيضا لغتان الصرف وتركه.

وأما الثاني وهو المصدر فقالوا ذكرته (ذِكْرَى بَعنَى الذَّكْر ، قال الله تعالى ﴿ إِنْ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى ﴾ (() وقال ﴿ تَبْصِرَةَ وَذِكْرَى لِللهُ تعالى ﴿ إِنْ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى ﴾ (الله تعالى أن ألفه للكُلُّ عَبْدٍ مُنيبٍ ﴾ (() فامتناع تنوينه مع أنه نكرة دليل على أن ألفه للتأنيث .

الثالث وهو الصفة زعم سيبويه أن (فِعْلَى) لم يرد صفة إلا وفيه تاء التانيث نحو قولهم رجل (عِزْهاة) وهو الذي لا يطرب للهو تكبرا، و سعنلاة) وهي أخبث الغول، وحكى أحمد بن يحيي (عِزْهي) بغير تاء، وقالوا (رجل كيصى) للذي يأكل وحده، وسيبويه منع أن يكون (فِعْلى) صفة إذا كانت ألفه للتأنيث، فأما ما ذكروه فإن ألفه للالحاق بدليل دخول التاء عليه.

وأما الرابع وهو ما كان جمعا من هذا البناء فلم يأت إلا في حرفين، قالوا (يحجنل) في جمع ظرِّ بان ""، قالوا (يحجنل) في جمع ظرِّ بان ""، وقد نقدم الكلام عليهما في الجمع ، وقالوا (الدِّفْلي) يقع للواحد والجمع وهو بالجنس أشبه منه بالجمع .

قال صاحب الكتاب (والابنية التي تلحقها ممدودة فعلاء ، وهي على

⁽۱) الزمر ۲۱

⁽٢) ق ٨ ٠

⁽٣) الظ نان دويبة كريهة الرائحة .

ضربين ؛ اسم وصفة، فالاسم على ثلاثة أضرب، اسم عين مفرد كالصحراء والبيداء، وجمع كالقصباء والطرفاء والحلفاء والأشياء، ومصدر كالسراء والضراء والنعسماء والباساء.)

قال الشارح: لما فرغ من الكلام على أبنية الألف المقصورة انتقل إلى الكلام على أبنية الممدودة ، وقـــد تقدم بيان معنى المقصورة والممدودة فمن أبنية الممدودة (فَعُـلاء) بفتح الفاء منها ، وهي ضربين اسم وصفة . فالاسم على ثلاثة أضرب :

مفرد واقع على عين كالصّحراء والبَيداء ، فالصحراء البَرّية وقيل لها ذلك لاتساعها وعدم الحائل فيها ومنه لقيته صحبر َ بَحرة أي من غير حائل ، والبَيداء المفازة ماخوذ من باد يبيد إذا هلك لانها موحشة منه لكة ، وقيل لها مفازة على طريق التفاؤل بالسلامة كما قيل للمعنوج أحنف والحَنف الاستقامة ، وقيل المفازة ماخوذ من قولهم فو ز إذا هلك فيكون إذن كالبيداء والأول أمثل لاحمال أن يكون فو ز ماخوذا من المفازة كانه ركب مفازة فهلك ، وقالوا الجَرْباء للسماء كانهم جعلوا الكواكب كالجرب لها ، فعلى هذا أصلها الصفة ، وإنما غلبت فصارت اسما بالغلبة ، وقالوا الجَرّاء من قولهم الجماء الغفير أي جماعتهم في منهم أحد فهو اسم وليس بمصدر .

وأما الجمع فنحو القَصبَاء والطَّر فَاء والحَلْفَاء والأشياء، وهذه

(11)

الاسماء مفردة واقعة على الجمع ، فلفظها لفظ الإفراد ومعناها الجمع ، هــــذا مذهب سيبويه ، وحكى أبو عثمان عن الاصعبي أنه قال : واحد الطرفاء طرفة ، وواحد القصباء قصبة ، واحد الحلفاء حلفة ، فهذا وحده مكسور العين ، وليس الخلاف في تكسيرها وعدم تكسيرها إنما موضع الخلاف أن هذه الاسماء هل هي بمنزلة القوم والإبل لا واحد لها من لفظها أو هي بمنزلة الجامل والباقر في أن لها واحدا من لفظها وهو جمل وبقرة . وأما (أشياء) فإن أصلها شيئاء على زنة (فعلاء) كقصباء وطرفاء إلا أنهم كرهوا تقارب الهمزتين فحولوا الأولى إلى موضع الفاء فقالوا أشياء على زنة لفعاء والاصل فعلاء والذي يدل على أنه مفرد تكسيرهم إياه على أشاوى وفيه خلاف قـــد ذكرته في شرح الملوكي وقد استقصيت الكلام فيه هناك .

وأما المصدر فنحوا السّراء والضّرّاء ، بمعنى المسرّة والمضّرة ، والنّعْماء بمعنى النعمة ، قال الله تعالى ﴿ ولئن أذقناه نعباء بعد ضراء مسته › (() والصواب أنها أسماء للمصادر وليست أنفسها، فالسراء الرخاء والضراء الشدة والنعباء النعمة ، فهي أسماء لهذه المعاني ، فإذا قلنا إنهاء مصادر كانت عبارة عن نفس الفعل الذي هو المعنى وإذا كانت أسماء لها كانت عبارة عن المحصل لهذه المعاني .

⁽۱) هود ۱۰ .

قال صاحب الكتاب (والصفة على ضربين ؛ ما هو تانيث أفعل ، وما ليس كذلك ، فالأول نحو سوداء وبيضاء، والثاني نحو امرأة حسناء، وديمة هطلاء ، وحلة شوكاء ، والعرب العرباء .)

قال الشارح : هذه الأسماء كلها صفات لأنها جارية على الموصوفيننخو هذه امرأة حسناء ، ورأيت امرأة حسناء ، ومررت بامـــرأة حسناء ، وكذلك البقية . والغالب على هذا البناء أن يكون مؤنث (أَفْعَل) ، وبابُ ه الألوانُ والعيوبُ الثابتة بأصل الخلقة نحو أبيض وبيضاء وأسود وسوداء وأزرق وزرقاء،وقالوا في العيوب أعمى وعمياء وأعرجوعرجاء وأعور وعوراء . وقد جـــاء لغير (أفعل) ، قالوا امرأة حسناء أي جميلة ولم يقولوا رجل أحسن حتى يقرنوه بمين فيقولوا رجل أحسن من غيره ، وقالوا ديمة هطلاء ، أي دائمة الهطل ، ولا يكادون يقولون مطر أهطل ، وقالوا صلة شو كاء للجديدة ، هكذا قال أبو عبيدة كانها تشوك لجدتها لأن الجديد يوصف بالخشونة ، وقالوا العرب العرباء أي الخالصة كما يقال العاربة ، وقالوا امرأة عجزاء للكبيرة العَجُز ، وإذا أرادوا الرجل قالوا رجل آلى ولم يفولوا أعجز ، وقالوا داهيــة دهياء كانهم رفضوا أفعل في هذه الصفات لقلة وصف المذكر بها ، فهذا البناء أعنى (فعلاء) المفتوح الأول على اختلاف ضروبه لا تكون الهمزة في آخره إلا للتأنيث فلا ينصرف لذلك ، وهي بدل من ألف التأنيث

بخلاف المضموم أوله والمكسور نحو قوباء '' وعلباء وذلك أنه ليس في الكلام فعلال بفتح الفاء فيكون هذا ملحقا به إلا فيا كان مضاعفا نحو الزّازال والقَـلْـقال ، وحكى الفراء ناقة بها خز عال أي ظلع وروى تعلب قهقار للحجر الصلب ، وزاد أبو مالك قَـسْـطال للغبار ، فإن صحت الرواية حمل على أن المراد خز عَـل وقهقر وقسطل والالف إشباع عن الفتحة قبلها على حد : * تنقاد الصياريف*

قال صاحب الكتاب (ونحو رحضاء ونفساء وسيراء وسابياء وكبرياء وعاشوراء وبركاء وبروكاء وعقرباء وخنفساء وأصدقاء وكبرماء وزمكاء).

قال الشارح: وقد جاءت ألف التانيث في أبنية مختلفة غير فعلاء فهن ذلك (الرُّحَفاء) وهو عرق الحمى ماخوذ من رحض الثوب إذا غسله كأن عرق الحمى يغسل المحموم، وهو بضم التاء وفتح العين وهمزته للتانيث وليست للإلحاق لانه ليس في الكلام مثل فعلل فيكون ملحقا به، ومثله (العُرواء) وهي قرَّة الحمّى ومَشها أول ما تاخذ ، من عرا

⁽١) القوباء : مرض يخرج في جلد الإنسان .

⁽٢) – من بيت للفرزدق هو :

تنفي يداها الحمى في كل هاجرة نقي الدنانير تنقاد الصياريف والشاهد فيه إشباع كسر (الصيار ِف) ياه للضرورة .

يَعْرو ، وقالوا (نُفَسَاء) للمرأة حين تضع حملها، ومن ذلك (سِيَراء) بكسر الأول وفتح الثاني وهو من البرود فيه خطوط كالسيور ، رقيل هو الذهب ، قال النابغة : '''

صفراء كالسِّيراء أكْمِل خَلْقُها كالغُصن في عُلُوانه الْلتَأوُّد

وقالوا (سابياء) للمشيمة التي تخرج مع الولد، وإذا كثر نسل الغنم فهي السابياء، "" وهو ماخوذ من سبيت الحمر إذا حملتها من بلد إلى بلد لخروجها من مكان إلى مكان، ويجوز أن يكون من أسابي "" الدم وهو طرائقه لأن المشيمة لا تنفك من دم، (والكبرياء) مصدر كالكبر بعنى العظمة، (وعاشوراء) اليوم العاشر من المحرم خاصة وهو (فاعولاء) من العشرة، و('بركاء) معناه الثبات في الحرب وهو من البروك يقال: براك براك وكذلك (بروكاء) "،و(العَقْرَباء) الأذثى من العقارب،

⁽١) الشاهد في البيت ورود كلمـــة على وزن(فِمَلاء) هي (السَّيْراء) . والبيت من قصيدة للنابغة الذبياني يصف فيها المتجردة زوج النعمان بن المنذر .

وغلواء الغصن طوله وارتفاعة ، والمنأود المتثنى .

 ⁽٢) السابياء : الماء الكثير الذي يخرح على رأس الولد . وقيل هي المشيمة .
 ويطلق اسم السابياء على المواشي الكثيرة وعلى المال الكثير .

⁽٣) الإسبة والإسباءة الطريقة من الدم والجمع أسابي".

⁽٤) البَرُوكاء ، والبُرَاكاء ، والبَرَاكاء ؛ الثبات في الحرب والبَرَاكاء : ساحة القتال . وبقال في الحرب : براك ِ براك ِ أي ابركوا واثبتوا .

و (الخَنْفَسَاء) من حشرات الأرض معروفة، يقال ُخنْفَسُ و ُخنْفَسَاء، و (الحَنْفَسَاء) و (أصدقاء و كُرَمَاء) من الجموع التي وقعت ألف التأنيث في آخرها كا وقعت المقصورة في آخر حبالى وسكارى ، وهو كثير في (فعيل) نحو شقي وأشقياء و تقي وأتقياء ، ومثل كريم وكرماء وحنيف و ُحنفاء ، وقالوا شاهد وشهداء وشاعر وشعراء ، وأما زِمِكَّاءُ (() فهدو ذنب الطائر والقصر فيها الفاشي.

قال صاحب الكتاب (وأما فِعثلاء و ُفعثلاء كعلباء وسيساء و ُحوّاء و ُمزّاء و ُقوباء فالفها للإلحاق .)

قال الشارح: أما ما كان على (فِعْسلاء) و (فعْلاء) بكسر الأول وضمه وسكون الثاني منه فإنه مصروف منسون لأن همزته ليست للتأنيث بخلاف الهمزة في نحو صحراء وبيداء ، فسالمكسور الأول نحو علباء وحر باء وسيساء ، والعلباء عصب الناقة يقال منه عليب البعير وناقة مُعْلبة إذا داء جانبا عنقها (٢) ، والحرباء دويبة أكبر من العظاءة

⁽۱) الزَّمَك : إدخال الشيء بعضه في بعض . والزِّمِكَتَّى والزِّمِتِي أصل ذنب الطائر أو هو الذنب كله ، وقد ورد مقصورا وممدودا ، فيقال : الزّ مكتّى والزّ مكتّاء .

⁽٢) العِلْمَاء : عصب العنق ، وهو مذكر ، وتثنيته علىاوان أو علياءان وهما عصبان يميناً وشمالا بينها نبت العنق . وعليب البعير علمها أي أصابه داء في عصبي العنق فاترم منه الرقبة وتنحني .

وداءَ يَدَاءُ دَاء (على مثال شاء يشاء) إذا أَصَابِه داء خاصـــة في جوفه . ويقال : أداء يُديء وأدوأ : مرض .

تستقبل الشمس وتدور معها حيث دارت وتتلون ألوانا بحر الشمس قيل هو ذكر أم تُحبَيْن (١) ، والسِّيساء الظهر قال أبو عمرو : السيساء من الفرس الحارك (٢) ومن الحمار الظهر ، ومنه القِيقاء والزيزاء للأرض الغليظة ، فهذا كله ملحق بسير واح ولذلك انصرف كما أن يسر واحا منصرف والهمزة فيه بدل من ياء والأصل عِلْباي وحِيرُ باي وسِيساي فوقعت الياء طرفًا من ألف زائدة فقلبت ألفًا ثم قلبت الألف همزة كما قلمنا في كساء ورداء بخلاف همزة فَعْلاء نحو صحراء وحمراء فإن الهمزة فيه بدل من ألف التأنيث . فإن قيل ما الدليــل على أن الأصل علباي وحرباي بالياء دون أن يكون علباوا وحرباوا بالواو فالجواب أن العرب لما أنثت هذا الضرب وأظهرت هذا الحرف المنقلب لم تظهر إلا ياء وذلك نحو در حاية للضخم القصير ودعُكاية "" ، فظهور الياء في المؤنث بالهاء دلالة على أن الهمزة في حرباء وعلباء منقلبة عن ياء لا عن واو .

وكذلك المضموم الأول نحـــو (الحوَّاء والمزَّاء والقُـوباء) كله

⁽١) أمّ 'حبَيْن : دويمة على خلقة الحرباء وقيل هي أنثى الحرباء : عريضة الصدر كبيرة البطن . وقيل : أم حبين دويبة على قدر الخنفساء يلعب بها الصبيان .

⁽٢) الحارك : أعلى الكاهل

⁽٣) دعْمَاية : كثير اللحم .

مصروف لأنه ملحق بقدُ طاس و قر طاط ، فا لحو اء نبت يشبه لونه لون الذئب ، الواحدة حو اءة . والمز اء من أسماء الخريقال مزة ومزاء للذيذ الطعم وهو من أسمائها وليس صفة . والقوباء داء معروف يتقشر فإذا تفل عليه يبرأ ، وفيه لغتان : قو باء بفتح العين و قو باء بالإسكان ، فمن فتح العين كان من باب الر مضاء والعر واء لا ينصرف لانه ليس في الأبنية فعلل بضم الفاء وفتح العين فيلحق به فكانت همزته للتانيث فلم ينصرف ، ومن أسكن وقال قو باء كان ملحقا بقر طاس فهو منصرف لذلك ومثله الخشاء وهو العظم الناتي، وراء الاذن ، قال ابن السكيت : ليس في الكلام فعلاء بضم الفياء وسكون العين إلا حرفان الخشاء والقوباء فاعرفه .

- ع -الاندلس

استقرت مناهج النحو في المشرق العربي ؛ في البصرة والكوفة وبفداد ، وتأكد دور النحو في بناء الفكر الإسلامي لأنه كان وسيلة أساسية من وسائل فهم النص القرآني الكريم . وحين دخل الإسلام الأندلس أقبل أهلها على تعلم العربية وتعليمها ، وشأن فروع العلم الأخرى كان المشجّه دائماً نحو المشرق . غير أن النحو لم يبدأ بأخذ طريقه نحو الشكل العلمي هناك إلا حين استقلت دولة أموية في الأندلس على يد عبد الرحمن الداخل سنة ١٣٨ ه .

بدأ الأندلسيون يرحلون إلى المشرق طلبا للعلم ،وأقبل عددمنعاه المشرق إلى الأندلس يحملون علمهم إلى أهلها ، وكان منهم أبو علي القالي الذي ظل في قرطبة حتى توفي بها سنة ٣٥٦ ه .

ورغم أن النحويين الأندلسيين الأوائل كانوا أكثر إقبالا على الكوفة بسبب إقبالهم على القراءات فإن كتاب سيبوبه احتل عندهم مكان الصدارة من حيث الدرس والحفظ والشرح والتعليق عليه، فشرحه عدد كبير ؟ منهم : أبو بكر الخشني ، وابن الطراوة ، وابن خروف ، وابن البادش وابن الضائع وغيرهم . ويتوالى علماء الأندلس في الأخذ عن مذاهب البصرة والكوفة وبغداد ، لكنهم لا يخضعون خضوعاً كاملا للنحو المشرقي، بل يضيفون إليه ما يتوصلون هم إليه . ولعل أهم نحاة الأندلس هم : محمد بن موسى الأفشنيق (ت ٣٠٧هـ)

الذي يغلب على الظن أنه أول من أدخل كتاب سيبويه إلى الأندلس ، ومحمد ابن يحيى الرّباحي (ت ٣٥٨ هـ) وأبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت٣٧٩هـ) ماحب كتاب و طبقات النحويين واللغوبين ، والأعلم الشنتمري (ت ٤٧٦هـ) وابن السيد البطئلسيوسي (ت ٢٥٦ه) ، وابن الطشر اوة (ت ٣٥٨ه) ، وابن الباذش (ت ٣٨٥ هـ) والسهيلي (ت ٣٨٠ هـ) وابن مضاء الذي نختاز لك من كتابه هنام الخضراوي كتابه هنام الخضراوي (ت ٣٤٦ هـ) وابن هشام الخضراوي (ت ٣٤٦ هـ) وغيرهم .

وفي القرنين السابع والثامن ظهر عدد من علماء الدحولم يستقروا جميماً في الأندلس لما توالى عليها من ويلات ، منهم ابن عصفور (ت٦٦٣) ، وابن مالك (أبو عبدالله محمد جمال الدين بن عبدالله الطائي) وقسد رحل من الأندلس واستوطن الشام حيث سمع من السخاوي في دمشق ، ومن ابن يعيش شارح المفصل في حلب ثم تصدر التدريس في حلب ودمشق حيث توفي سنة ٢٩٧٨، وهو صاحب (الألفية) المشهورة التي ظلت مسيطرة على مناهسج التدريس النحوي حتى وقتنا الحاضر . وبعد ابن مالك نجد ابن الضائع (ت ٢٥٨٥) ، وأبا حيان الذي رحل إلى المشرق واستقر به المطاف في القاهرة حيث توفي سنة ٧٤٥ ه .

ولقد أكثرنا من ذكر أعلام المدرسة الأندلسية لنلفت النظر إلى إمبال أهل الأندلس على النحو تعلما ثم شرحا وتعليقا وتأليفا ، ولنؤكد أن الصفة الغالبة على النحو الأندلسي كانت في نفس مسار النحو المشرقي ، بل إن الألفية ومؤلفها أندلسي الأصل هي التي سادت تدريس النحو في المشرق كا رأيت . نقول هذا لأنا سوف نتوفر هنا على قراءة نص من كتاب أندلسي أحيط بدعاية غير قليلة ، وبذل بعض الحدثين جهودا كبيرة للفت الأنظار إليه والترويج له ، حتى كاد يقر في أذهان بعض الدارسين أن ما احتواد هذا الكتاب إنما يمثل الطابع العام للمدرسة الأندلسية ، ولا بأس الآن من أن ننتقل إلى الحديث عن هذا الكتاب ، وهو :

كتاب الرد على النحاة لابن مضاء

وابن مضاء هو أبو العياس أحمد بن عبد الرحن بن محمد بن مضاء اللخمي القرطبي (ت ١٩٥ ه) ، تولى القضاء في دولة الموحدين ، وكان ظاهري المذهب . وقد كتب كتابه و الرد على النحاة » يهدم فيه الأصول التي قام عليها النحو العربي في المشرق ، وليس عجيبا لدى المتتبعين الفكر الإسلامي أن يتصدى ابن مضاء لنقد النحو العربي ، فالحق أنه لم يكن يقصد هدم النحو لذاته ، وإنما كان يهدف إلى هدمه باعتباره وسيلة لفهم الفقه المشرقي الذي اشترك هو في الثورة عليه ، وقد لفت إلى ذلك الدكتور شوقي ضيف محقق الكتاب فقال : وإنهن يرجع إلى نصوص (كتاب الرد على النحاة) يلاحظ ملاحظة واضحة ، أن صاحبه ثائر على المشرق ، وهي ثورة تعتبر امتداداً لبورة سيده عليه ، وأيضاً فإنه يلاحظ نزعة ظاهرية في ثنايا الكتاب ، بما يؤكد صلة صاحبه بثورة الموحدين على كتب المذاهب، ومن يعرف ؟ ربما كان ابن مضاء أحد المؤلين على هذه الثورة ، إن لم يكن المؤلب الأول كا يقضي بذلك منصبه. والفريب أنه لم يعن بتأليف كتاب ضد فقه المشرق ، وإنما عني بذلك منصبه. والفريب أنه لم يعن بتأليف كتاب ضد فقه المشرق ، وإنما عني بلنائي ضد النحو الشرق ، فقد صب عنايته كلها على النحو . » (۱)

ودكتاب الرد على النحاة، ينبني في أساسه على هدم نظرية (العامل) الني هي أساس النحو العربي، وقد قدم ابن مضاء لكتابه بمقدمة وظاهرية، يكشف فيها عن صلة النحو بالدين مؤكدا أنه إنما يعمل بتعالم الدين في تقديم النصيحة للمسلمين، ثم يختار مواضع يحاول فيها إثبات خطأ النحاة في تأسيسهم لنظرية العامل، مشيراً إلى أن ابن جني قد سبقه إلى أن الألفاظ ذاتها ليست هي التي تعمل الإعراب في الكلام.

ولسنا هنا بصدد دراسة هذه القضية ، لأن هذا الكتاب مقصود به لقديم نصوص من مختلف المذاهب النحوية مع التعريف العام بها ، ولكنا نلفت أن

⁽١) ابن مضاء : الرد عل النجاة ، القاهرة ١٩٤٧ س ١٩ – ١٢

الكناب وجد ترحيباً كبيراً كا دكرة ، وليس عجيباً أن يقدمه الدكتور طه حسين في إحدى جلسات المجمع اللغوي بالقاهرة مشيراً إلى أن الأندلس تقع في (الفرب) وأنه لو أتيح لهذا الغرب أن يستمر في نقده للمناهج الشرقية لأدى ذلك إلى تغيير جوهري في نمط الحياة عند العرب ، ونحن نذكر طريقة تقديم طه حسين الاحتاب كي لا يغفل الدارس عن بعض الاتجاهات الحديثة في محاولة نقض النحو العربي أو نقده على أقل تقدير .

وقد اتجه هذا الاتجاء بعض الحدثين مصورين الناس أنهم يقدمون شيئا جديداً على النحو العربي ، وذلك حين أصدر الأستاذ إراهيم مصطفى كتابه (إحياء النحو) (اعلى أساس هدم نظرية العامل ، و جل ما وضعه الأستاذ في كتابه مأخوذ من كتاب ابن مضاء ، ومرة أخرى لا نجد غرابة في أن يقدم الدكتور طه حسين الكتاب بمقدمة طويلة يدعو الناس فيها إلى النظر فيها يقدمه الأستاذ إبراهيم مصطفى ومتابعته على (إحياء) النحو العربي ،غير أن الكتاب لم يسلم من النقد ، فقد أصدر الأستاذ محمد عرفه كتابه (النحو والنحاة بين الأزهر والجامعة) (٢) يبين فيه الأخطاء التي وقع فيها صاحب (إحياء النحو) ، شارحا الأسس التي بنى النحويون عليها نظرية العامل . ثم دافع الأستاذ عباس حسن عن (العامل) في كتابه (التحو الوافي) (٣)، ومها يكن من أمر فإن كتاب الأستاذ إبراهيم مصطفى لم يؤد إلى النتائج التي كان يكن من أمر فإن كتاب الأستاذ إبراهيم مصطفى لم يؤد إلى النتائج التي كان يكن من أمر فإن كتاب الأستاذ إبراهيم مصطفى لم يؤد إلى النتائج التي كان

والآن ، نستطيع أن ننتقل إلى النص الذي اخترناه من كتاب ابن مضاء، وقد آثرنا أن نثبت مقدمة الكتاب حتى تستطيع أن تتبين دوافع الرجل واتجاهاته في تأليف الكتاب.

* * *

⁽١) إبراهم مصطفى : إحياء النحو - القاهرة ١٩٣٧

⁽٧) طبع عطيمة السعادة عصر ١٩٣٧ .

⁽٣) الجزء الرابع ص ٧٣.

بسيات الدالرمن الرحيم

[فاتحة الكتاب]

قال الشيخ الفقيه القاضي الأعدلُ ، العالمُ الناصرُ المحقَّقُ الأحفل، أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن بن مَضاء اللخمي ، أدام الله بركتـــه، ونوّر بنور الإيمان خلده ، وفسح أجله ، ونفعه بالعلم الذي حمَّله :

الحمدُ لله على ما مَنَّ به من الإيمان ، رالعسلم باللسان ، الذي نزل به القرآن ، والصلاة على نبيه الداعي إلى دار الرضوان ، وعلى آله و صحبه والتابعين لهم بإحسان . وأسال الله الرضا عن الإمام المعصوم ، المهدي المعلوم ، وعن خليفتيه : سيّد ينا أمير ي المؤمنين ، الوار تينن مقامه العظيم . وأصيلُ الدعاء لسيدنا أمير المؤمنين ابن أمير المؤمنين ، مُبليغ مقاصدهم العليَّة إلى غاية التكميل والتتميم .

أما بعد ، فإنه حملني على هذا المكتبوب قولُ الرسول صلى الله عليه وسلم (الدينُ النصيحةُ) وقوله (مَنْ قال في كتباب الله برأيه فاصاب فقد أخطا) ، وقولُه (من قـال في كتاب الله بغير علم فَلْيَـتَبَوَّأُ مقعده من النار) ، وقولُه (من رأى منكم منكرا فليغيَّـر ه بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه .)

وعلى الناظر في هذا الكتاب من أهل هذا الشأن إن كان يمَّنْ يحتاطُ لدينه ، ويجعل العلم مُزلِفاً له من ربه ، أن ينظر ، فإن تبيَّن له مسا نبيَّنُه رجع إليه، وشكر الله عليه، وإن لم يتبين له فليتوقَّف تَوَقَّفَ الورع عند الإشكال ، وإن ظهر له خلافُه فَلْيُبَيِّنْ مساظهر له بقول أو كتابة .

وإني رأيت النحويين ـ رحمة الله عليهم ـ قد وضعوا صناعة النحو لحفظ كلام العرب من اللحن ، وصيانتِه عن التغيير ، فبلغوا من ذلك إلى المغاية التي أمّـوا ، وانتهوا إلى المطلوب الذي ابتغو ا ؛ إلا أنهـم التزموا ما لا يلزمهم ، وتجاوزوا فيها القدر الكافي فيما أرادوه منهـا ، فتوعّرت مسالكُمها ، وو هَنت مبانيها ، وانحطّت عن رثبة الإقناع حججمُها ، حتى قال شاعر فيها :

بَرْ نُنُو بِطُرْفِ سَاحِرِ فَاتِرَ اَضْعَفَ مِن يُحجَّةِ نَحُوي

على أنها إذا أخذت الماخذ المبسرا من الفضول، المجرَّد عن المحاكاة والتخييل، كانت من أوضح العلوم برهانا، وأرجح الممارف عندالامتحان ميزانا، ولم تشتمل إلا على يقين أو ما قاربه من الظنون. وَمَثَلُ هَذَا المُكتوبِ وكتب النحويين ، كَمَثَل رجال ، ذُو ي أموال ، عندهم الياقوتُ الرائـــق ، والزَّ بَر ْجَـدُ الفائق ، والذهبُ الإبريز ، وقد خالطها من الزجاج الذي صُفَّى حتى نُظنَّ زبرجدا ، والنحاس الذي عولج حتى تُحسيب عَسْجدا ، ما هو أبهَـي منظرا ، وأعظمُ في مَرْأَى العين خطرا ، وأكثرُ عِدَّة ، وأجدُّ جِدَّة ، حتى صاروا بها ألْهُم وظنوا أنهم إليها أحوج ، فأتاحالله لهم رجلا ناصحا ، وناقدا باصرا ، فأظهروه على ما لديهم من تلك الذخائر النفيسة المونِقة، فقال ، لهم : قال رسول صلى الله عليه وسلم (الدين النصيحـــة) وأنا أنصحكم لا للاقتناء ولا للاكتساب،ولكن لابتغاء الأجر مناللهوالثواب، هذا الذي اتخذتموه تُعدُّة للدهر وظننتموه أمانا من الفقر ، بعضُه مال ، وبعضُه لَمْعُ آل، والياقوتُ يُخْتبر بالنار، فيزيد حسنا بالاختبار، والزجاجُ لايثبت للنار ولا يصبر عليها، والزبرجد يُذيب أُعُيهُ نالافاعي إذا أدني إليها . و َطَفق ياخذ معهم في هذه الأساليب ، وياتيهم فيها باذلا جهدَه ، ومستنفرا ُجنده ، بالغرائب والأعاجيب ؛ ليوقع لهم اليقين ، بما يصدق منها لدى الابتلاء وما يمين ، فبعضهم أثني وشكر ، وأتمر لما أمر ، واستبدل بما يَعُر " و يَضُر " ، ما ينفع لدَى الَّــلزبات ويسر " ' ' ، وبعضهم تهاون بمقاله ، واستمر على حاله ، فعجَمهم الزمان عَجْبِمة ، و صَغَمَتُم الحوادث صَغَمة، وأصابت مدينتَهم أزمة ، فمَن حزم،

⁽١) اللزبات : الشدائد . مفردها : لزبة .

وعمل منهم بما علم ، تخلص منها تخلُّص الشهاب من الظلماء، ومن أعرض عنه، وأيف منه، هلك هلاك العجهاء في الفيفاء ، عند عدم الرُّعْني والماء.

وكذلك من أخذ من علم النحو ما يوصله إلى الغاية المطلوبة منه ، واستعاض من تلك الظنون ـ التي ليست كظنون الفقـ ه التي نصبها الشارع صلى الله عليه وسلم أمارة للأحكام ، ولا كظنـ ون الطب التي بجر بت وهي في الغالب نافعة في الامراض والآلام ـ العلوم الدينية ، السّمعيّة منها والنظرية ، الـتي هي الجنّة ، والهادية إلى الجنّة ، فقد نفعه الله بالتعليم وهداه إلى صراط مستقيم. وأما من اقتصر كل الاقتصار على المعارف التي لا تدعو إلى جنـة ، ولا تزجر عن نار ، كاللغات والاشعار ، ودقـ اتق عِلَـل النحو ومسلّيات الاخبار ، فقد أساء الاختيار ، واستحب العمى على الإبصار :

وما انتفاعُ أخي الدنيا بنـاظره إذا استوت عنده الانوار' والظُّـلَمُ

 ⁽١) مأحوذ من مثل قديم هو : كل 'مجئر في الخلاء 'يسر" . ويضرب لمن لا
 يعرف ما عبد غيره فيتصور نفسه سابقاً الجميسم .

المضاهي بنفسه الحفيي ذكاء وأي ذكاء ، أتراحم بغيب عود ('' ، وتكاثر بر" ذلك الجود :

وابنُ اللَّبُونِ إذا مـا لُزَّ فِي قَرَنِ لم يستطع صَوْلَةَ النُبزُلِ القناعيس (٢٠

هل أنت إلا كما قال:

كناطح صخرة يومسا ليَـفُـلِـقَـها

فلم يَضِيرُ ها وأوهى قَرْ نَهُ الوَعِيلُ

أُتزُري بنحويي العراق ، وفضلُ العراق على الآفاق كفضل الشمس في الإشراق على الهلال في المحاق ؟ وإنك أُخمَــــلُ مِن بَقَّة في شَقَّة ، وأُخفَى من تبنة في لَبِنَة :

لو كان يخفى على الرحمن خـَافية ۗ من خَلْقيه خَفِييَت عنه بنو أسدِ

⁽١) مأخوذ من مثل قديم هو : زاحم بمود أو دع ، ويضرب في الحث على عارسة الأمور بالاستعانة بذوي الأسنان والتجربة .

⁽٢) البيت لجرير ضربه مثلاً لمن أراد مجاراته في الشمر . وابن اللبون هو ولد الناقة إذا كان في العام الثاني . وُلْز : 'شد . والقرن : الحبل ـ والبذل القناعيس : الجمال القوية الشديدة .

فيقال له: إن كنتَ أعمى لا تنهض إلا بقائد، ولا تعرف الزائف من الخالص إلا بناقد، فليس هذا بعشّـك فادرجي (١٠):

خلُّ الطريق لمن يبني المنارَ به وابْرُزْ بَبَرْزَةَ حيث اضطرك القَدَرُ

وإن كنت من ذوي الاستبراء في محل الاستبراء والاستناد ، حيث يجب الاستناد ، فانظر ، فتستبين لك الرَّغُورَةُ من الصريح ، ويتبين لك السقيمُ من الصحيح .

(١) 'بضرب مثلًا لمن يرفع نفسه فوق قدره .

فصل

[دعوة المؤلف إلى إلغاء نظرية العامل]

قصدي في هذا الكتاب أن أحذف من النحو مــــا يستغني النحويُ عنه ، وأنبه على ما أجمعوا على الخطأ فيه .

فمن ذلك ادعاؤهم أن النصب والخفض والجزم لا يكون إلا بعامل لفظي ، وأن الرفع منها يكون بعامل لفظي وبعامل معنوي ، وعبروا عن ذلك بعبارات توهيم في قولنا (ضرب زيد عمراً) أن الرفع الذي في (زيد) والنصب الذي في (عرو) إنما أحد ته (ضرب). الاترى أن سيبويه ـ رحمه الله ـ قال في صدر كتابه : وإنما ذكرت ألا ترى أن سيبويه ـ رحمه الله ـ قال في صدر كتابه : وإنما ذكرت أنية بجار ، لأفرق بين ما يدخله ضرب من هذه الأربعة لما يحد ته فيه العامل ، وليس شيء منها إلا وهو يزول عنه ، وبين ما يبشنى عليه الحرف بناء لا يزول عنه لغير شيء أحدث ذلك فيه ؟ فظاهر هذا أن العامل أحدث الإعراب ، وذلك بين الفساد .

وقد صرح بخلاف ذلك أبو الفتح بن جني وغير ُه ، قال أبو الفتح في

خصائصه ، بعد كلام في العوامل اللفظية والعوامل المعنوية : " وأما في الحقيقة ومحصول الحديث ، فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنما هو للمتكلم نفسه لا الشيء غيره " . فاكد المتكلم بنفسه ليرفع الاحتمال ، ثم زاد تأكيداً بقوله " لا لشيء غيره " ، وهذا قول المعتزلة . وأما مذهب أهل الحق فإن هذه الاصوات إنما هي من فعل الله تعالى ، وإنما تنسب إلى الإنسان كما ينسب إليه سائر أفعاله الاختيارية .

وأما القول بأن الألفاظ يُحدث بعضها بعضا فباطل عقلا وشرعا ، لا يقول به أحد من العقلاء لمعان يطول ُ ذكر ُها فيها المقصد ُ إيجاز ُه : منها أن شرط الفاعل أن يكون موجودا حينا يفعل فعله ، ولا يحدث الإعراب فيما يحدث فيه إلا بعد عدم العامل ، فلا يُنصَب (زيد) بعد (إن) في قولنا (إن زيدا) إلا بعد عدم (إن) . (()

فإن قيل ِمَ أيرَد على من يعتقد أن معاني هذه الألفاظ هي العاملة ؟ قيل: الفاعل عند القائلين به إما أن يفعلَ بإرادة كالحيوان، وإما أن

⁽۱) واضح هذا التأثير الفلسفي في تعليل ابن مضاء ، فهو يعارض نظريةالعامل بمثل هذا التعليل ؛ فيرى أنه لو كانت (إن) هي التي تعمل النصب في الاسم لكان ذلك محالا ، لأنك إذا قلت : إن زيداً قائم ، فإنك تنطق أولاً كلمة (إن) ، وما دمت قد نطقتها أولاً فقد انتهت ومضت أي دخلت في العدم ، فكيف يعمل المعدوم في الموجود ؟ . .

يفعلَ بالطبع ِ كما تحرقُ النارُ ، و يُبتَرِّدُ الماءُ ، ولا فاعلَ إلا الله عند أهل الحق ، وفعلُ الإنسان ِ وسائر ِ الحيوان فعلُ الله تعالى ، كذلك الماء والنارُ وسائرُ ما يفعَلُ ، وقد تبيّن هذا في موضعه. وأماالعوامل النحوية فلم يقل بعملها عاقل، لا ألفاظها ولا معانيها لأنها لا تفعل بإرادة ولا بطبع .

فإن قيل: إن ما قالوه من ذلك إنما هو على وجه التشبيه والتقريب، وذلك أن هذه الألفاط التي نسبوا العمل إليها إذا زالت زال الإعراب المنسوب إليها ، وإذا و جدت و جسد الإعراب ، وكذلك العلل الفاعلة عند القائلين بها . قيل : لو لم يَستُقهُمُ جعلُها عوامل إلى تغيير كلام العرب ، وحطّه عن رتبة البلاغة إلى هجنة العي ، وادعاء النقصان فيا هو كامل ، وتحريف المعاني عن المقصود بها لسوموا في ذلك ، وأمّا مع إفضاء اعتقاد كون الألفاظ عوامل إلى ما أفضت إليه فلا يجوز اتباعهم في ذلك .

[الاعتراض على تقدير الموامل المحلوفة]

واعلم أن المحذوفاتِ في صناعتهم على ثلاثة أقسام : محذوف لا يتمُّ الكلامُ إلا به ، تُحذِفَ لعلم المخاطبِ به ، كقولـك لمن رأيتُه يعطي الناس : (زيدا) أيُ أعط زيدا ، فتحذفه وهو مراد ، وإن أظهر تمَّ

الكلامُ به ، ومنه قولُ الله تعالى • ماذا أنزل ربُّكُم قالوا خيرا . " " وقو له تعالى • ويسالونك ماذا ينفقون قُل العفوُ ، " على قراءة مَنْ نَصَبَ وكذلك مَنْ رَفَع،وقولُه عز وجل • ناقة اللهِ وسُقْياها . " والمحذوفات في كتاب الله تعالى لعلم المخاطبين بها كثيرة جدا ، وهي إذا أظهرت تم بها الكلام ، وحذفها أوجز وأبلغ .

والثاني محذوف لا حاجة بالقول إليه ، بل هو تامُّ دونه، وإن ظهر كان عيبا ، كقولك (أزيداً ضربته ؟) قالوا: إنه مفعول بفعل مضمر تقديره : أضربت زيدا '' ؟ وهذه دعوى لا دليل عليها إلا ما زعموا

⁽١) النحل ٣٠ والشاهد في الآية الكريمة : نصب (خيرا) بفعل محذوف ، والتقدر ، أنزل خبرا .

⁽٢) البقرة ٢١٩ والشاهد في الآية: نصب (العفو) بفعل محذوف ، ومن رفع فهي مرفوعة لوقوعها سبتدأ لخبر محذوف ، والتقدير العفو ' مُنْفَقَ"، أو هي خبر لمبتدآ محذوف ، والتقدير ، اللنفيّن ُ العفو ' .

⁽٣) الشمس ١٣ ، والشاهد نصب (ناقة) بفعل محذوف تقديره : ذرواناقة الله.

⁽٤) هذا هو الباب المعروف بباب الاشتفال ، وهو أن يتقدم اسم ويتأخر عنه عامل مشغول عن العمل فيه بالعمل في ضميره أو في ملابسه . وهذا في الواقع هو رأى البصريين ، فقد سألوا أنفسهم : ما الذي نصب (زيدا) إنه ليس الفعل المناخر ، لأن هذا الفعل نصب الضمير العائد على زيد ، ولا يجوز أن ينصب الاسم المتقدم والضمير المتساخر وإلا صار متعديا لاثنين . فالناصب عندهم فعل محذوف وجوبا يفسره الفعل المذكور . ونحب أن نلفت أن هذا هو رأي البصريين لأن الكوفيين لم يروا مانعا من أن يكون الضمير توكيداً للاسم ، ومهما يكن من أمر فإن عدداً من الذين نقدوا النحو العربي يتخذون داغاًمن باب الاشتغال نقطة الهجوم عليه .

من أن (ضربت) من الأفعال المتعدية إلى مفعول واحد ، وقد تعدى إلى الصمير، ولا بدلزيد من ناصب إن لم يكن ظاهرا فهقدًر ، ولا ظاهر، فلم يبقى إلا الإضمار ، وهذا بناء على أن كلّ منصوب فلا بدله من ناصب. ويا ليت شعري ما الذي يصمرونه في قولهم (أزيدا مررت بغلامه) (٢٠٠ وقد يقول القائل منا ولا يتحصل له ما يضمر ! والقول تام مفهوم، ولا يدعو إلى هذا التكليف إلا وضع : كل منصوب فلا بدله من ناصب . فهذا القسم الثاني .

وأما القسم الثالث فهو مضمر ، إذا أظهر تغير الكلام عما كان عليه قبل إظهاره، كقولنا (ياعبد الله)، وحكم سائر المناديات المضافة والنكرات حكم (عبدالله) ، و (عبدالله) عندهم منصوب بفعل مضمر تقديره أدعو أو أنادي . وهذا إذا أظهر تغير المعنى وصار النداء خبرا . (۱) وكذلك النصب بالفاء أو الواو : ينصبون الأفعال الواقعة

ج (۱) يرى القدماء أن (زيدا) منصوب بفل محذوف يفيد معنى الفعل المذكور ، والتقدير : 'جز تزيدا مررت بفلامه .

⁽۲) المنادى عند القدماء منصوب بفعل محذوف تقديره أدعو أو أنادي . فجملة : يا عبدالله تقديرها أدعو عبدالله ويرى ابن مضاء أن هذا التقدير مفسد للمعنى لأنه يغير الجملة ، وذلك لأن جملة النداء جملة إنشائية طلبية ، لأن النداء طلب ، وتقدير فعل لنصب المنادى يجول الجملة إلى خبرية ، وذلك مناقض لفهوم النداء .

بعد هسنده الحروف (بأن) ، ويقد رون (أن) مع الفعل بالمضدر، ويصرفون الأفعال الواقعة قبل هذه الحروف إلى مصادرها ، ويعطفون المصادر على المصادر بهذه الحروف . وإذا فعلوا ذلك كلّه لم يُرد معنى اللفظ الأول . ألا ترى أنك إذا قلت : (ما تأتينا فتحدثنا) كان لها معنيان : أحدهما (ما تأتينا فكيف تحدثنا) أي أن الحديث لا يكون إلا مع الإتيان ، وإذا لم يكن الإتيان لم يكن الحديث ، كا يقال (ما تدرس فتحفظ) أي أن الحفظ إناسببه الدرس، فإذا لم يكن الدرس فلا حفظ والوجه الآخر (ما تأتينا مُحدًد ألى أي أنك تأتي ولا تحديث ، وهم يقدرون الوجهين (ما يكون منك إتيان فحديث) ، وهسندا اللفظ يقدرون الوجهين (ما يكون منك إتيان فحديث) ، وهسندا اللفظ يعطي معنى من هذين المعنيين .

وهذه المضمرات التي لا يجوز إظهارها لا تخلو من أن تكون معروفة في اللفظ ، موجودة معانيها في نفس القائل ، أو تكون معدومة في النفس ، كما أن الألفاظ الدالة عليها معدومة في اللفظ. فإن كانت لا وجود لها في النفس ولا للألفاظ الدالة عليها وجود في القول ، فها الذي ينصب إذن ؟ وما الذي ينضم ؟ ونسبة العمل إلى معدوم على الإطلاق محال .

فإن قيل إن معاني هذه الألفاظ المحذوفة موجودة في نفس القائل، وإن الكلام بها يتم ، وإنها جزء من الكلام القائم بالنفس، المدلول عليه بالألفاظ، إلا أنها حُدُفت الألفاظ الدالة عليها إيجازا، كما حُدُفت مما

يجوز إظهار ُه إيجازا ، لزم أن يكون الكلامُ ناقصا ، وأن لا يتم إلا بها ، لانها جزء منه ، وزدنا في كلام القائلين ما لم يلفظوا به ، ولا دَلَّنا عليه دليلٌ إلا ادعاءَ أنَّ كلَّ منصوب فلا بد له من ناصب لفظي. وقد ُفرغَ من إبطال هذا الظنِّ بيقين ، وادعاءَ الزيادة ِ في كلام المتكلمين من غير دليل يدلُّ عليها خطأ بين ، لكنه لا يتعلق بذلك عقاب ، وأما طر د ذلك في كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا منخلفه، و ادعاءُ زيادة معان فيه من غير حجة ولا دليل ِ إلا القولَ بان كلُّ مـا يُنْصَبُ إِنَّا يُنْصَبُ بِنَاصِبِ ، والنَّاصِبِ لا يكون إلا لفظا يدل على معنى إما منطوقاً به ، وإما محذوفاً مراداً ، ومعناه قائم بالنفس، فالقول بذلك حرام على من تبين له ذلك، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال في القرآن برأيه فاصاب فقد أخطأ) ومقتضي هذا الخبر النهـُى ، وما نهي عنه فهو حرام ، إلا أن يدلُّ دليل . والرأي ما لم يستند إلى دليل حرام . وقال صلى الله عليه وسلم (من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار) . وهذا وعيد شديد ، وما توعد رسولُ الله على فعله فهو حرام. ومن بني الزيادة في القرآن بلفظ أومعني على ظنِّ باطل قد تبينُّ بطلانه فقد قال في القرآن بغير علم، وتوجَّه الوعيد إليه ، ومما يدل على أنه حرام الإجماع على أنه لا يُزاد في القرآن لفظ غير المجـُمـَع على إثبـاته، وزيادة المعنى كزيادة اللفظ، بل هي أحرى ، لأن المعاني هي المقصودة ، والألفاظ دلالات عليها، ومن أجلها.

[اجماع النحويين على القول بالعوامل ليس محجة]

فإن قيل : فقد أجمع النحويون ما على بكرة أبيهم على القول بالعوامل ، وإن اختلفوا ، فبعضهم يقول : العامل في كذا كذا ، وبعضهم يقول : العامل فيه ليس كذا إنما هو كذا على ما نفسره بعد إن شاء الله . قيل : إجماع النحويين ليس بحجة على من خالفهم ، وقد قال كبير من حذاقهم ، ومقال كبير من حذاقهم ، ومقالت بن جنى في خصائصه :

اعلم أن إجماع أهل البلدين (يعني البصرة والكوفة) إنما يكون حجة إذا أعطاك خصمك يده أن لا تخسالف المنصوص والمقيس على المنصوص ، فإذا لم يعط يده بذلك فلا يكون إجماعهم حجسة عليه وذلك أنه لم يَرد ممن يطاع أمر ه في قرآن ولا سنة أنهم لا يجتمعون على الخطا ، كا جا النص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قوله (أمتي لا تجتمع على صلالة) وإنما هو علم من أنرق له عن علة صحيحة ، وطريق نهجة ، كان خليل فكل من أفرق له عن علة صحيحة ، وطريق نهجة ، كان خليل نفسه وأبا محسر فكره ، إلا أنا مع هذا الذي رأيناه ، وسو عنا مر تكبه لا نسمح له بالإقدام على خالفة الجماعة ـ التي قد طال بحثها ، وتقسدم نظر ها ، وتتالت أواخر على أوائل ، وأعجازاً على كلاكل ـ والقوم ـ الذين لا يُهك في أن الله سبحانه وتقدست أسماؤه ، قد هداهم لهذا العلم الذين لا يُهك في أن الله سبحانه وتقدست أسماؤه ، قد هداهم لهذا العلم

الكريم ، وأراهم وجه الحكمة في الترحيب له والتعظيم ، وجعله ببركاتهم وعلى أيدي طاعاتهم ، خادماً لكتابه المنزل ، وكلام نبسّيه المرسل،وعـَوْنا على فهمهما ، ومعرفة ما أمر به، أو نهي عنه الثقلان _ إلا بعد أن يتفهمه إِنْقَانًا ، وَيَتَثَبَّتُهُ عَرَفَانًا ، ولا يخلد إلى سانح خاطره ، ولا إلى أول نزوةٍ من نزوات تفكره ، فإذا هو حذا على هذا المثال ، وباشر بإنعام تصفحه أحناءَ الحال ، أمضى الرأي فيما يريه الله منه غيرَ معازّ به ولا غاض من السلف _ رحمهم الله _ في شيء منه، فإنه إذا فعل ذلك سُدّد رأيه ، وشُيِّع بالتوفيق خاطره ، وكان للصواب مَــُـنِـّة، ومنالتوفيق مَظِينَةً . وقد قال أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ : ما على الناس شيء أضر من قولهم : ما ترك الأول للآخر شيئًا. وقد قال أبو عثمان المازني : وإذا قال العالم قولا متقدما فللمتعلم الاقتداء به والانتصار له، والاحتجاج لخلافه إن وجد إلى ذلك سبيلاً ، وقال الطائي الكبير :

يقول مَنْ تقرعُ أسماعـه كم ترك الأول للآخر ؟ فيها جاز خلاف الإجماع الواقع فيه منذ بدى هذا العلم ، وإلى آخر هذا الوقت ، ما رأيته أنا في قولهم (هذا جحر ُ ضب ٌ خرب ٍ) . فهذا يتناوله آخر عن أول ، وتال عن ماض ٍ ، على أنه غلط من العرب ، لا يختلفون فيه ولا يتوقفون عنه ، وأنه من الشاذ الذي لا يحمل عليه ، ولا يجوز ردٌ غيره إليه . وأما أنا فعندي أن في القرآن من مثل هذا الموضع نيفا على ألف موضع .

قال المؤلف _ رضي الله عنه _ هنا قطعت نص كلامه، لأني أوردته وقصدي الإيجاز ، وإنما سقت قوله المتقدم اتباعــاً لمن ألف الاتبــاع ، فمذهب الجماعة في قول العرب (هذا جحر ُ ضبٌّ خريب) ما ذكره، واختار أبو المتح أن يكون على حذف المضاف وإقاسة المضاف إليه مُــقامه ، وقال إن في القرآن نيفا على ألف موضع ، وتقديره عنده (هذا جحر ضبِّ خرب جحر م) (فخريب) نعت (لضب) ، كما يقال: (هذا فرس عربي " قارح فر سه) فقارح نعت لعربي و صيف به ، وإن كان للفرس ، لأنه من سببه ، فحُــُذِف الجحر ُ الذي هو المضاف ، وهو فاعل مرفوع ، وأقيم المضاف إليه مُقَامَه ، وهو الضمير العبائد على الضب مقام الجحر ، فارتفع بخرب عنده . والضمير إذا كان فاعلا باسم الفاعل،أو بالصفة المشبهة باسم الفاعل، استكن فيها على مذهبهم،و َحذُّفُ المضاف ِ وإقامة ُ المضاف إليه مُقَامَه مُطَّردٌ ، واسْتيكُنَّانُ الضميرِ في الصفة مطَّر يد . لكن لقائــل أن يقول الآبي الفتح : إن الحذف للمضاف لا يجوز إلا في المواضعالتي يسبقُ إلى فهم المخاطبِ المقصودُ من اللفظ فيها كقوله تعالى واسْأَل القريةَ التي كُنَّا فِيهَا وَٱلْعِيرَ الْـتِّـي أَقْبَلْنَا فِيها ١٠٠٠. وأمَّا في المواضع الني يُحْتَاج في معرفة المحذوف منها إلى تامل كثير ، وفكر طويل،فلا يجوز حذَّفه لِـاً فيه من اللَّـبُس ِ

⁽۱) – يوسف ۸۲

على السامعين. وهذا من المواضع البعيدة ، والدليل على ذلك أنه قد مر هذا القول على أسماع قوم فهماء عارفين بالنحو واللغة ، فلم يهتدوا إلى هذا المحذوف ، لأنه لو ظهر لكاز قبيحا ؛ لو قالت العرب (هذا جحر ضب خرب جحر ه) قبع ، لأنه عي من القول ، تغني عنه ضمة الباء ، ويكون الكلام وجيزا فصيحا، فلما كان أصله هكذا، ثم أنكلف فيه ما تكلف من الحذف لما لا يسبق حذفه إلى الفهم بَعد . ثم إنه لو كان المضاف إليه ظاهرا لكان أبين ، ولكنه حذف المضاف ، واستكن المضاف إليه ، فعزب عن الفهم، وصار فهمه مع هذا الحذف والإضار من تكليف ما لا يستطاع، واستجاز أبو الفتح الرد على كل من تقدم بَظن ليس بالقوي ، فكيف بنا ونحن نرد عليهم الظنون الضعيفة بالأدلة الواضحة التي لا افتراء فيها لمنصف .

فإن زعم النحويون أنهم لم يريدوا بقولهم في (أزيدا أكرمته) وما اشبهت إن (أكرمت) الذي انتصب به زيد مراد للمتكلم، ولا أن الكلام ناقص دونه، وإنما هو شيء موضوع مصطلح عليه، يُتَوصَّلُ به إلى النطق بكلام العرب، كما فعل المهندسون حين وضعوا خطوطا مصنوعة _ هي في الحقيقة أجسام _ مواضع الخطوط التي هي أطوال لا أعراض لها ولا أعماق، ونقطا _ هي أيضا أجسام _ مواضع النقط التي هي نهايات، والتي هي لا أطوال لها ولا أعراض ولا أعماق، وقدروا في الفلك دوائر ونقطا، وتوصلوا بذلك إلى البرهان على ما أرادوا أن

يبرهنوا عليه ، ولم يُخِل إيقاع هذه مواضع تلك بما قصدوا ، بل حصل اليقين للمتعلمين تلك الصنعة ، مع معرفتهم بوضع هـذه موضع هذه . قيل : النحويون ليسوا بهؤلاء ، لأنهم قالوا : إن كل منصوب فلا بد لهمن ناصب لفظي ، فإن جعلوا هذه المحذوفات التي لا يجوز إظهارها معدومة على الإطلاق في اللفظ وفي الإرادة . والمكلام تام دونها ، فقد أبطلوا ما اد عوه من أن كل منصوب فلا بد له من ناصب ، وأيضا فإن وضع الأجسام مواضع الخطوط والنقط الهندسية تقريب وعسون للمتعلم ، ووضع هذه العوامل لا شيء فيه من ذلك ، بل تقدير وتخييل .

[الاعتراض على تقدير متملقات المجرورات]

 الدار). ولا شك أن هذا كلتُه كلامْ تأمُّ مركب من اسمين دالين على معنيين بينها نسبة ، وتلك النسبة دلت عليها (في) ولا حاجة بنا إلى غير ذلك . وكذلك يقولون في (رأيت الذي في الدار) تقديره (رأيت الذي استقر في الدار) وكذلك (مررت برجل من قريش) تقديره (كائن من قريش) وكذلك (رأيت في الدار الهللال في الساء) تقديره (كائن في الساء) . وهذا كله كلام تام لا يفتقر السامع له إلى زيادة (كائن ولا مستقر) وإذا بطل العامل والعمل فلا شبهة تبقى لمن يدعي هذا الإضار .

[الاعتراض على تقدير الصبائر المستترة في المشتقات]

 ضارب عمراً) فضارب يدل على الفاعل غير مصرَّح باسمه ، وزيد يدل على اسمه ، فيا ليت شعري ما الداعي إلى تقدير زائد ، ولو ظهر لكان فضلا ؟ فإن قيل الدليلُ عليه ظهورُ ، في بعض المواضع ، وذلك عند العطف عليه في قولنا (زيد ضاربُ هو وبكر عمراً) وكذلك سمعمن العرب (مررتُ بقوم عرب أجمعون) فلولا أن في (عَرَب) ضميراً مرفوعاً لما جاز رفع (أجمعين) . قيل : النحويون يقولون : إن هذا الضمير الذي برز ليس هو فاعلا (بضارب) ، ففاعل (ضارب) معطوف على الضمير المقدر لا على البارز .

ولو سليم ما قاله النحويون من أن هذا البارز تأكيد لمضمر آخر مراد، لم يدل عليه بلفظ، وأن (بكرا) معطوف على ذلك المراد؛ قيل: إن هذا الضمير إنما يضمر في حال العطف لا غير، وإذا لم يكن عطف لم يكن ثم ضمير، ومن أين قست حال غير العطف على العطف، وجعلت حال العطف مع قلتها أصلا لغيرها على كثرتها، والمتكلم لا ينوي الضمير إلا إذا عطف عليه، وإذا لم يعطف عليه لم يَنوو، وهل قياس هذا على هذا إلا ظن ، وكيف يُثبيت الظن شيئا مُستَغنى عنه لا فائدة للسامع فيه ولا داعي للمتكلم إلى إثباته، وإثباته عي لأن اسم الصفة المشتق وضع على الصفة وذي الصفة غير مصر به ا. ويُستقيط ظن قياس العطف أن هذه الصفات لم يظهر لها ضمير في حال التثنيات

والجمع كما ظهر في الفعل فيقابل هذا الظنّ في الإسقاط ذلـــك الظن في الإثبات ، فعلى هذا يكون الإثبات لا دليـــــل عليه قطعي ولا ظني ، وإثباته في كلام الناس بغير دليل قطعيَّ لا يجوز ، فكيف بكتاب الله تعالى وادِّعاء زائدٍ فيه بظن ، والظن ليس بعلم . على أن الظن قد قابله ظن آخر ، وقد تقدم الحديث في الوعيد على ذلك . وكذلك ما استدلوا به من قولهم (مررتبقوم عرب أجمعون،ومررت بقاع عرفج كلُّه) 🗥 فمعلوم أن (عربا) اسم موضوع لمعنى يتميز به عن العجم، وإذا قلت (مررت بقوم عرب) فقدتم الكلام إذقد أتيت بصفة وموصوف، وإذا أضمرت فيه ضميرا لم يفد معنى زائدا ، وأما قولهم (أجمعون) مراد مع التوكيد ، ومع عدم التوكيد ، وإذا لم يكن توكيد فلا حاجة المتكلم إليه . وقياس هذا على هذا ظنٌّ ، لا يثبت به مثل هذا ، لا سيَّسها في كتاب الله تعالى . فإن قيل : فعلى هذا لا يثبت شيء في اللسان بالظن، قيل له : أما ما لا حاجة تدعو إليه فلا يثبت إلا بدليل قطعيّ ، وأما ما يحتاج إليه مثل ألفاظ اللغة فإنها إذا نقلها الثقات قبيلت وإن كانت مظنونة ، وكذلك غيرها بما تدعو الحاجة إليه .

⁽١) العرفج نبات ، والمفرد عرفجة .

[الاعتراض على تقدير الصهائر المستترة في الأفعال]

فإن قيل: فما تقول في مثل (زيد قام) إذ قالوا: إن في (قام) ضميرا فاعلا؟ وليس داع يسدعو إلى ذلك إلا قول النحويين: الفاعل لا يتقدم، ولا يد للفعل من فاعل. وقو لهم هذا لا يخلو من أن يكون مقطوعا به أو مظنونا ، فإن كان مظنونا فامره أمر الضمير المدّعي في اسم الفاعل، وإن كان مقطوعا به صح الإضمار.

ولا بد أن يتقدم قبل الكلام في هذا الموضع مقدمات تعين الناظر فيه على ما قُصِد تبيينه ، وهي أن الدلالة على ضربين : دلالة لفظية مقصودة للواضع ، كدلالة الاسم على مسماه ، ودلالة الفعل على الحدث والزمان،ودلالة لزوم كدلالة السقف على الحائط،ودلالة الفعل المتعدي على المفعول به وعلى المكان . ودلالته على الناعل فيها خلاف بين الناس ، منهم من يجعل دلالته عليه كدلالته على المفعول به ، فإذا قيل (زيد قام) ودل لفظ (قام) على الفاعل دلالة قصد فلا يُحتَاج إلى أن يضمر شيء، لأنه زيادة لا فائدة فيها ، كما كان ذلك في اسم الفاعل، إذ كان اسمالفاعل موضوعاً للدلالة على الفاعل والفعل ، فالفعل على هذا دال على ثلاثة ، وإن كانت دلالة الفعل عليه دلالة لزوم وتبع .

وهنا احتمالان : أحدهما أن في نفس المتكلم ضميراكما في قولنا ﴿ زيداً

ضربته) لكنه لم يُدل عليه بلفظ ، لعلم المخاطب به ، والدليل على ذلك قولهم في التثنية (قاما ويقومان) وفي الجمع (قاموا ويقومون) فهذه ضمائر دُل عليها بالفاظ والثاني أن تكون هذه الآلف والواو علامتين للتثنيه والجمع ، كا قيل (أكلوني البراغيث) جعلها بعض العرب مع التقديم والتاخير ، وجعلها أكثرهم مع تأخيرالفعل عن الفاعل ، كا لزمت تاء التأنيث مع التأخير للفعل ، إذا كان الفاعل تأنيثه غير حقيقي ، ولم تلزم مع التقديم ، ولم تحذف مع تأخير الفعل إلا في الشعر ، كقول القائد :

فلا مُزْنَة ودَقَت ودَقَها ولا أرض أبقلَ إبقالها فإن قيل: فما تصنع بقولهم (أنت قمت وأناقمت) لم يُغنيهم تقديم الفاعل عن إعادته أخيرا ؟ قيل: هذا دليل، ولكن قياس الغائب على المخاطب والمتكلم ليس بقطعي، ولعله يُكْتَفي في الغائب بالظهاهر المتقدم ولا يكتفي به في غيره.

فإن قيل : فما الصحيح في دلالة الفعل على الفاعل ؟ قيل : الأظهر أن دلالة الفعل على الفاعل لفظية . ألا ترى أنك تعرف من الياء التي في (يعلم) أن الفاعل غائب مذكر ، ومن الآلف في (أعلم) أنه متكلم، ومن النون في (نعلم) أنه متكلمون ، ومن التاء في (تعلم) أنه مخاطب أو غائبة ، ووقع الاشتراك هنا ، كما وقع في (يعلم) وما أشبهه ، بين الحال والمستقبل . وتعرف من لفظ (عليم) أن الفاعل غائب مذكر . وعلى هذا فلا ضمير كان الفعل يدل بلفظه عليه ، كما يدل على الزمان ، فلا

حاجة بنا إلى إضمار . وأما على الرأي الآخر ، فالأظهر أنه لا إضهار لما تقدم .

والنحويون يفرقون بين الإضار والحسنف ، ويقولون (أعنى حذاقهم) إن الفاعل يضمر ولا يحذف ، فإن كانوا يعنون بالمضمر ما لا بد منه ، وبالمحذوف ما قد يستغنى عنه ، فهم يقولون: هذا انتصب بفعل مضمر ، لا يجوز إظهاره . والفعل الذي بهذه الصفة لا بد منه ، ولا يتم الكلام إلا به ، وهو الناصب ، فلا يوجد منصوب إلا بناصب ، وإن كانوا يعنون بالمضمر الأسماء ، ويعنون ، بالمحذوف الأفعال ، ولا يقع الحذف إلا في الأفعال أو الجمل لا في الأسماء ، فهم يقولون في قولنا الذي صَرَبت ويد أن المفعول محذوف تقديره ضربته . فإن أفرق بينها بما هو مقطوع بأن المتكلم أراده ، وبما يظن أن المتكلم أراده ويجوز أن لا يريده ، فهو فرق ، لكن إطلاق النحويين لهذين اللفظين لا يأتي موافقا لهذا الفرق .

والذي يجب أن يعتقد في مثل (زيد قام) أنه يجوز أن يريد المتكلم إعادة الفاعل ، ويجوز أن يكتفي بما تقدم، والأظهر أن يكتفي بما تقدم. هذا إذا كان في كلام الناس ، وأما في كلام الباري سبحانه، فالإضراب عن إثباته ونفيه واجب ، لأنه لا يوجد فيه دليل قطعيّ، ولا حاجة بنا إلى القول بالإثبات والإبطال فيه .

مصر

دخلت مصر ميدان الدرس النحوي منذ فترة مبكرة حين وفد إليها عبد الرحمن بن هرمز تلميذ أبي الأسود الدؤلي الذي ظل بها حق توفي في الاسكندرية سنة ١١٧ ه وحين ازدهرت القراءات القرآنية على يد ورش (ت ١٩٧ ه) ، غير أنا لا نجد تأليفا في النحو بممناه الحقيقي إلا في القرن الثالث حيث نلتقي بولاد بن محمد التميمي (ت ٢٦٣ ه) ، وأحمد بن جمفر الدينوري (ت ٢٨٩ ه) ، ومحمد بن ولاد (ت ٢٩٨ ه) .

وفي القرن الرابع نلتقي بالمحوي المصري الكبير أبي جعفر النحاس (ت ٣٣٨ هـ) الذي جعل المنهج المصري يتجه اتجاه المدرسة البغدادية في الأخذ عن البصرة والكوفة معا . وفي هذا الاتجاه درج نحاة مصر الخالفون : أبو بكر الإدفوي (ت ٣٨٨ هـ) وعلي بن إبراهيم الحَوْفي (ت ٤٣٠ هـ) وابن بابشاذ (ت ٤٦٩ هـ) و وبن بري (ت ٥٨٢ هـ) وسليان بن بنين الدقيقي بابشاذ (ت ٤٦٩ هـ) ، وعلي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي (ت ٣٤٣ هـ) .

ويزدهر الدرس النحوي في مصر في عصر الماليك ازدهاراً كبيراً ، ويفد إليها عدد كبير من علماء الأقطار الإسلامية منهم بهاء الدين بن النحاس الحلبي الأصل الذي بقي في مصر حتىصار إمام علمائها فيالعربيه وتوفى بها سنة ١٩٨٨، وقد تلمذ له أبو حيان عند نزوله مصر، ثم يظهر النحوي الكبير ابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) صاحب الكافية والشافية في النحو والصرف، ثم نلتقي بابن هشام (ت ٧٦١هـ) الذي نختار لك من أحد كتبه نصا .

وكأنما نفخ ابن هشام في النحو من روحه فنشطت دراسته نشاطاً وإضحاً ، وظهر عدد كبير من العلماء ، وتوفر عدد منهم على تقديم الشروح والحواشي ، وبخاصة على كتب ابن هشام وعلى ألفية ابن مالك ، فنلتقي بابن عقيل شارح الألفية (ت ٧٦٦ هـ) ، وابن الصائغ (ت ٧٧٦ هـ) ، والدماميني الإسكندري (ت ٨٣٧ هـ) والكا فيتجي (ت ٨٧٩ هـ) والشيخ خالد الأزهري صاحب (شرح التصويح على التوضيح) (ت ٥٠٥ هـ) ، وقد كان يماصره العالم الكبير جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ) الذي أسهم في معظهم حقول التأليف العربي على وجه العموم فكتب في التفسير والحديث والفقه والتراجم واللغة والنحو) وشرحه هم الهوامم) و (بغية و الأشباء النظائر) و (جمع الجوامع) وشرحه هم الهوامع) و (بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة) . النغ .

ثم نلتقي بواحد من أكبرنحاة مصر هو الأشموني (ت ٩٣٩هـ) والذي نختار لك من شرحه على الألفية نصا آخر . ومن بعده ظهر عدد من علماء النحو ظلوا يقدمون الشروح والحواشي وبخاصة في رحاب الأزهر الشريف ويحفظون المناهج التي أسسها الأسلاف من أن تنالها يد الطمس والتبديل ، وظلوا كذلك حتى رأيت في الفصل السابق عالما منهم يخرج كتابا يبين فيها الأخطاء التي وقع فيها الأستاذ إبراهيم مصطفى حين أصدر كتابه (إحياء النحو) في نقد المنهج القديم .

ولعلنا الآن نكتفي بهذه التفدمــة لننتقل إلى التعريف بكتابين من أم الكتب النحوية بعامة ومن أهم ما صدر عن المدرسة المصرية على وجه الخصوص، وهذان الكتابان هما:

مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لان هشام .
 سرح الأشموني على ألفية ابن مالك

مغني اللبيب عن كتب الاعاريب

وابن هشام هو جمال الدين عبدالله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بنهشام الأنصاري المصري ولد بالقاهرة سنة ٧٠٨ ه وتوفي بها سنة ٧٦١ ه ، لزم عبد اللطيف بن المرحل ، وحضر دروس التاج الإبريزي ، وسمع ديوان زهير على أبي حيان . كان إماما في النحو حتى إن ابن خلدون قال عنه «ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر بمصر عالم بالعربية يقالله ابن هشام أنحى من سيبويه».

وكتابه المغني الذي نقدمه لك الآن يمثل منهجاً متميزا من الدرس النحوي، لم يكن فيه مبتكرا كل الابتكار ، لأن بعض ما ورد فيه كان قد سبقه إليه ابن فارس في الصاحبي في فقه اللغة . غير أن أهمية الكتاب تنبع من أنه آخر ما ألف ابن هشام ، وأنه كان قد قدم عدداً كبيرا من المؤلفات النحوية على ما ذكرنا ، فأفاد من تجاربه السابقة في تقديم مادة وافرة عن النحاة السابقين ، فضلا عن التقسيم الجديد .

وهو لم يتبع المنهج القديم في تقسيم النحو إلى أبواب كالمبتدأ والخبر والفعل

والفاعل وغير ذلك كا هو واضح في الألفية وشروحها، ولم يقسمه حسب الحالة الإعرابية كا فعل في شذور الذهب حين تحدث عـــن المرفوعات والمنصوبات والمجرورات لكنه قسمه قسمين كبيرين ، جعل الأول للمفردات، يفرد حديثا خاصاً لكل كلمة متتبعا استمالاتها المختلفــة من حيث المعنى والتركيب والوظائف النحوية والبلاغية وغيرها ، وجعل القسم الشــاني للجمل وأشباه الجمل وما يتصل بها من أحكام .

ونحب أن نلفت إلى أن المادة التي يحتويها الكتاب ليست كلها من بجال النحو ، بل فيها شيء غير قليل من الدرس الأدبي والبلاغي، وذلك مفهوم من الغرض من تأليف الكتاب ، لأنه لم يقدمه إلى المبتدئين في درس النحو شأن شذور الذهب، وإنما قدمه للذين عرفوا أصول العربية واستمسكوا منها – كا يقول – بأوثق الأسباب .

والنص الذي اخترناه لك يقسم في القسم الأول من الكتاب، نقصد باب المفردات، بل هو أو حرف فيه، وهو حرف الهمزة، وسوف تلحظ أنسه يمالج الهمزة من نواحيها المختلفة ؛ باعتبارها حرفا ، وباعتبارها فعلا، وفي دلالتها على الاستفهام ومقارنتها بكلمات الاستفهام الأخرى ، ثم دلالتها على أغراض بلاغية غير الاستفهام .

* * *

حرف الالف'``

الألف المفردة _ تاتي على وجهين :

أحدهما : أن تكون حرفاً ينادي به القريب كقوله : '`'
* أفاطمَ مهالًا بعض هذا التدلل *

ونقل ابن الخباز عن شيخه أنه للمتوسط ، وأن الذي للقريب « يا » وهذا خرق لإجماعهم .

والشاهد فيه قوله: أفاطم ، حيث استعمل الهمزة للنداء ، وهو هنا للنداء القريب ، لأنه ينادي حبيبته . وعلى هذا نعلم أب هناك حروفاً لنداء القريب وأخرى لنداء البعيد ، والقرب والبعد هنا ليس شرطاً أن يكون من الناحية أن يكون من الناحية المكانية ، بل الأغلب أن يكون من الناحية المعنوية ، فنداء الابن أو الحبيب أو الصدبق يستعمل فيه حرف نداء القريب وإن كان المنادي نفسه في مكان بعمد .

⁽١) يقصد هنا الهمزة ، لأن الألف لا تطلق – بالمعنى العلمي الصحيح – إلا على الألف اللينة التي هي حرف مد ، أو التي يسميها علماء الأصوات صوت صائت طويل .

⁽٢) صدر بيت من معلقه امرىء القيس ، وعجزه : وإن كنت قد أزمعت صرمى فأجملي .

والثاني: أن تكون للاستفهام وحقيقته: طلب الفهم ، نحو أزيد قائم ، ؟ وقد أجيز الوجهان في قراءة الحرميين(آمن هو قانت آناء الليل) (() وكون الهمزة فيه للنداء هو قول الفراء ، ويبعده أنه ليس في التنزيل نداء بغير فيا ، ويقربه سلامته من دعوى الجاز ، إذ لا يكون الاستفهام منه تعالى على حقيقته ومن دعوى كثرة الحذف (()) إذ التقدير عند من جعلها للاستفهام: أمن هو قانت خير أم هذا الكافر

الأول ، أن الهمزة فيه للنداء ، وهو رأي الفراء ، ويكون التقدير : يا مَنْ هو قانت مَن الليل.

الثاني : أن الهمزة للاستفهام .

الرأي الأول قوي لكن الضعف يتسرب إليه بسبب واحد ، هو أنه لم يستعمل في القرآن الكريم في (النداء) غير الحرف (ي) . الرأى الثاني ضعيف لسببين :

١ - أن الاستفهام لا ينبغي أن يكون صادرا عن الله على حقيقته ،
 وإذن فهو استفهام مجازي، وهذه مسألة لا أهمية لها في الدرس النحوي.

٢ - أن الاستفهام يؤدي إلى تقدير أكثر من محذوف ، إذ التقدير :
 أمن هو قانت خير أم هذا الكافر ? فاسم الموصول (من) مبتدأ ،
 وخيره محذوف وهو (خير) ، ثم حذف معادل الهمزة (أم) .

⁽١) الزمر : ٩

⁽٢) في هذه الآية رأيان :

أي الخاطب بقوله تعالى : (قل تمتع بكفرك قليلاً) '' فحذف شيئان: معادل الهمزة ، والخبر . ونظيره في حذف المعادل قول أبي ذؤيب الهذلى : ''

دعاني إليها القلب إني الأمره سميع فما أدري أرشد طلابها ؟

تفسيره: أم غيّ . ونظيره في مجيء الخبر كلمة • خير ، واقعة قبل أم (أفمن يُلقى في النار خير ٌ أم من ياتي آمناً يوم القيامة (")

ولك أن تقول: لا حاجة إلى تقدير معادل في البيت لصحة قولك: ما أدري هل طلابها رشد ، وامتناع أن يؤتى لها بمعادل ، وكذلك لا حاجة في الآية إلى تقدير معادل ، لصحة تقدير الخبر بقولك : كمن ليس كذلك .

⁽١) في الآية التي قبلها ونصها: « وإذا مس الإنسان ضُر ُ دَعَا ربَّه منيباً إليه من قبل وجعل ً إذا خَو ُ لَه نِعْمَة منه فَسِي ما كان يدعو إليه من قبل وجعل لله أندادا ليُضل عن سبيله قل تمتع بكفرك قليلا إنك من أصحاب الناره.

⁽٢) الشاهد في البيت قوله أرشد طيلا بها ، حيث حذف معادل الهمزة وهو (أم) ، والتقدير : أرشد طلا بها أم غي . هذا إذا كانت الهمزة لطلب التصديق مثل (هل) فإنها لا تحتاج إلى تقدير معادل ، فكأنك قلت : هل رشد طلابها ؟

⁽٣) فصلت ٤٠ والشاهد في الآية وجود الخبر قبل الممادل الذي هو (أم) ، وذلك أن اسم الموصول (من) وقع مبتدأ ، وخبره هو كلمة (خبر) .

وقد قالوا في قوله تعالى (أفن هو قائم على كل نفس بما كسبت '')
إن التقدير: كمن ليس كذلك ، أو لم يوحدوه . ويكون (وجعلوا لله شركاء) معطوفاً على الخسبر على التقدير الثاني . وقالوا : التقدير في قوله تعالى : (أفن يتقي بوجهه سوء العذاب يوم القيامة) '' أي كمن ينعم في الجنة ، وفي قوله تعالى : (أفس نريس ريس نيس الله يضل علمه فرآه حسنا) ''' أي كمن هداه الله ، بدليل (فسإن الله يضل من يشاء ويهدي من يشاء) أو التقدير : ذهبت نفسك عليهم حسرة ، بدليل قوله تعالى (فلا تذهب نفسك عليهم حسرات و وجساء في التنزيل موضع صرح فيسه بهذا الخبر وحذف المبتدأ، على المكس التنزيل موضع صرح فيسه بهذا الخبر وحذف المبتدأ، على المكس

⁽١) الرعد ، والشاهد فيها على رأي حذف الحبر ، والتقدير : أفهن هو قائم على كل نفس بما كسبت كمن ليس كذلك ، أو كمن لم يوحدوه ، وعلى هذا التقدير فإن الجملة التالية في الآية وهي « وجملوا فله شركاء ، تكون معطوفة على الحبر المحذوف .

⁽٢) الزمر ٢٤ وقد استشهد بالآية على حذف الخبر .

⁽٣) فاطر ٨ ، ونصها : د أفمن زين له سوء عمله فرآه حسنا فإن الله يضل من يشاء ويهدي من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات إن الله عليم عا يصنعون . ، واستشهد بها على حذف الحبر ، والتقدير : أفمن زين له سوء عمله كمن هداه الله .

أو : أفمن زين له سوء عمله ذهبت نفسك عليهم حسرة . والتقدير ان كما نرى مأخوذان من الآية .

ما نحن فيه، وهو قوله تعالى: (كمن هو خالد في النار وسقوا ماءً حيماً '') أي أمن هو خالد في الجنة يسقى من هذه الأنهار كمن هو خالد في النار . وجاء مصرحاً بها على الأصل في قوله تعالى: (أو من كان ميشاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) '''، (أفن كان على بينة من ربه كمن زُيّن له سوء عمله) . '"

والألف أصل أدوات الاستفهام ، ولهذا خصت باحكام : أحدها :

(۱) محمد ۱۵ ونصها: « مثل الجنة التي و عد المنقون ، فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار " من خر لذة للشاربين وأنهار من عسل مصفي ولهم فيها من كل الثمرات ومفقرة من ربهم . كمن هو خالد في النار وسُقُوا ماء حميا فقطت أمعاءهم » .

موضع الشاهد : (كمن هو خالد) وقد استشهد به ابن هشام على جواز حذف المبتدأ ، إذ يبدأ الشاهد بشبه جملة هو (كمكن) ، فبأي شيء يتملق المبتدأ محذوف والتقدير : يتملق البندأ محذوف والتقدير : أمن هو خالد في النار . وبذلك بين جواز حذف الحبر أو المبتدأ في الجملة التي تتصدرها همزة الاستفهام .

(٢) الأنعام ١٢٢ والشاهد فيها وجود المبتدأ والخبر في الجلة المبدوءة بهمزة استفهام ، فالمبتدأ هو الاسم الموصول (مَن) ، والخبر هو الذي يتعلق به شبه الجلة (كَنَ) .

⁽٣) محمد ١٤ والشاهد فمها كالآية السابقة .

جواز حذفها ، سواء تقدمت على أم كقول عمر بن أبي ربيعة (١٠) :

بدا لي منها معصم حين جمرّت وكف خضيب زُرِّينت ببنان فوالله ما أدري وإن كنت داريا بسبع رمين الجمر أم بثمان ؟ أراد أبسبع . أم لم تتقدمها كقول الكيت : (٢)

طربتوما شوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا مني وذو الشيب يلعب؟ أراد أو ذو الشيب يلعب؟ واختلف في قول عمر بن أبي ربيعة : "". ثم قالوا : تحبها ؟ قلت : بهرا عدد الرمل والحصى والتراب فقيل : أراد أتحبها ؟ وقيل : إنه خبر ، أي أنت تحبها ، ومعنى

⁽۱) موضع الشاهد : بسبع رمين الجمر أم بنمان ؟ استشهد به على جوازحذف همزة الاستفهام ، والتقدير : أبسبع رمين الجمر أم بنمان ؟

⁽٣) موضع الشاهد : ثم قالوا : تحبها . ويمكن فهم هذه الجملة على وجهين ، إما أن تكون جملة خبرية ، أي أنهم يعرفون أنه يحبها ، وإما أن تكون جملة استفهامية إنشائية ، وعلى ذلك تكون شاهداً على جواز حسذف الهمزة ، ويكون التقدير : ثم قالوا : أتحبها ؟ .

قلت بهراً: قلت أحبها حبا بهرني بهراً، أي غلبني غلبة، وقيل:معناه:
 عجباً. وقال المتنبي: (۱)

أحيا ، وأيسر ما قاسيت ما قتلا والبين جار على ضعفي وما عدلا؟

أحيا: فعل مضارع والأصل أأحيا؟ فحدفت همزة الاستفهام، والواو للحال، والمعنى التعجب من حياته. يقول كيف أحيا وأقال شيء قاسيته قد قتل غيري؟ والأخفش يقيس ذلك في الاختيار عند أمن اللبس، وحمل عليه قوله تعالى (وتلك نعمة تمنها على "")وقوله تعالى: (هذا ربي) "في المواضع الثلاثة ؛ والمحققون على أنه خبر وأن

⁽٣) الشمراء ٢٢ ، استشهد بها على أن الأخفش يجيز تقدير الجلة استفهامية على حذف الهمزة ، والأصل عنده : أو تلك نعمة تمنها على ؟.

و كذلك نرى إبراهيم ملكوت الساوات والأرض وليكون من الموقنين فلما جن عليه الليل رأى كوكباً قال : هذا ربي ، فلما أفل قال لا أحب الآفلين . فلما رأى القمر بازغا قال :هذا ربي، فلما أفل قال لثن لم يهدني ربي لأكونن من القوم الضالين . فلما رأى الشمس بازغة قال : هذا ربي

مثل ذلك يقوله من ينصف خصمة مع علمه بأنه مبطل ، فيحكي كلامه ثم يكر عليه بالإبطال بالحجة . وقرأ ابن محيصن (سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم (١١)) .

وقال عليه الصلاة والسلام لجبريل عليه السلام : «وإن زني وإن سرق ؟ » (٢) فقال : « وإن زنى وإن سرق » .

الثاني: أنها ترد لطلب التصور نحو (أزيد قائم أم عمرو) ولطلب التصديق نحو (أزيد قائم) ، وهل مختصة بطلب التصديق نحو (هل قام زيد) ، وبقية الأدوات مختصة بطلب التصور نحو: (من جاءك) ومسا صنعت ؟ وكم مالك ؟ وأين بيتك ؟ ومتى سفرك ؟)

الثالث : أنها تدخل على الإثبات كما تقدم وعلى النفي نحو (ألم نشرح لك صدرك) (") (أو لما أصابتكم مصيبة) (أ) .

هذا أكبر ، فلما أفلت قال يا قوم إني برىء مما تشركون ، .
 وعلى الاستفهام يكون التقدير : أهذا ربي ؟ .

وابن هشام يقول إن المحققين يرون أن الجُلَّة خبرية ، أي أنه حين رأى الكوكب قال : هذا ربي .

 ⁽١) البقرة ٦ ، استشهد بها على جواز حذف همزة الاستفهام في هذه القراءة وذلك كالقراءة الفاشية : أأنذرتهم .

⁽٢) التقدير : أوَ إِن زَنِي ، أُو َ إِن سرق ؟

⁽٣) الشرح : ١

⁽٤) آل عمران : ١٦٥ وفي الاستشهاد بهذه الآية نظر لأنها مثبتة .

وقوله (۱)

ألا اصطبار لسلمي أم لها جلد إذن ألاقي الذي لاقاه أمثالي ؟

ذكره بعضهم ، وهو منتقَـض بام فإنها تشاركها في ذلك ، تقول : أقام زيد أم لم يقم ؟

الرابع: تمام التصدير بدليلين: أحدهما: أنها لا تذكر بعد أم التي للإضراب كما يذكر غيرها، لا تقول أقام زيد أم أقعد ؟ وتقول: أم هل قعد ؟

والثاني: أنها إذا كانت في جملة معطوفة بالواو أو بالفاء أو بثم قدمت على العاطف تنبيها على أصالتها في التصدير ، نحو (أو لم ينظروا) (" (أفلم يسيروا) (") (أثم إذا ما وقع آمنت تم به) (")

والشاهد في الآيات الثلاث هو وجود حرف العطف بعد همزة الاستفهام والمفروض أن همزة الاستفهام قد صارت جزءا من الجمسلة المعطوفة ، فكيف يفصلها حرف العطف عن جملتها ، فالآية الأولى (أو لم يسيروا) كان يمكننا أن نتصور التركيب الطبيعي لها : و ألم يسيروا، أي يوجود حرف العطف قبل الجملة كلها بما فيها الهمزة ، فلمسا تقدمت الهمزة دل ذلك على أن لها الصدارة .

⁽۱) موضع الشاهيند: ألا اصطبار لسلمي ، استشهد به على دخول همزة الاستفهام على النفي .

⁽٢) الأعراف ١٨٥

⁽۳) یوسف ۱۰۹

⁽٤) يونس ٥١

وأخواتها تتأخر عن حروف العطف ، كما هو قياس جميع أجزاء الجملة المعطوفة ، نحو (وكيف تكفرون) (افاين تذهبون) (افاين تذهبون) تؤفكون) (افاين الفريقين) (افاين الفريقين) (افنا لكم في المنافقين فئتين) (افنا المحرة في تلك المواضع في وخالفهم جماعة أولهم الزمخشري ، فزعموا أن الهمزة في تلك المواضع في علما الأصلي ، وأن العطف على جملة مقدرة بينها وبين العاطف ، فيقولون التقدير في (أفلم يسيروا) ، (أفنضرب عنكم الذكر صفحا) فيقولون مات أو قتل انقلبتم) (أفلم نحن بميتين) : أمكثوا فلم يسيروا في الأرض . أنهملكم فنضرب عنكم الذكر صفحا . أنتؤمنون به في حياته الأرض . أنهملكم فنضرب عنكم الذكر صفحا . أنتؤمنون به في حياته الأراب أو قتل انقلبتم . أنحن مخلّدون فها نحن بميتين (المعلق) . ويضعف

⁽۱) آل عموان ۱۰۱

⁽۲) التكوير ۲۹

⁽٣) الأنمام ه٩

⁽٤) الأحقاف ٣٥

⁽٥) الأنمام ٨٨

⁽٦) النساء ٨٨

⁽٧) رأيت أن ابن هشام يبرهن على أصالتها في التصديربتأخير حرف المطف عنها ، وهو هنا يقدم الرأي الآخر الذي يراه الزنخشري ، إذ يذهبإلى أن حرف المطف في موضعه وأن الجلة الممطوف عليها محمد فوقة وهي تقع بعد همزة الاستفهام ، فالآية الأولى مثلا : (أفلم يسيروا) يقدرها . (أمكثو! فلم يسيروا) .

قولهم ما فيه من التكلف ، وأنه غير مطرد في جميع المواضع .

أما الأول فلدعوى حذف الجملة ، فإن قوبل بتقديم بعض المعطوف فقد يقال : إنه أسهل منه ، لأن المتجوّز فيه على قولهم أقل لفظا ، مع أن في هذا التجوز تنبيها على أصالة شيء في شيء ، أي أصالة الهمزة في التصدير . وأما الثاني فلأنه غير ممكن في نحو (أفمن هو قائم على كلنفس بما كسبت) وقد جزم الزخشري في مواضع بما يقسوله الجماعة ، منها قوله في (أفأمن أهل القرى) (1) إنه عطف على (فأخذناهم بغتة)وقوله في (إننا لمبعوثون أو آباؤنا) (2) فيمن قرأ بفتسح الواو إن (آباؤنا) عطف على الضمير في (مبعوثون) وإنسه اكتفى بالفصل بينهما بهمزة الاستفهام ، وجوّز الوجهين في موضع ، فقال في قوله تعالى (أفغير دين الله يبغون) (2) : دخلت همزة الإنكار على الفاء العاطفة جملة على جملة ، أتوسطت الهمزة بينهما . ويجوز أن يعطف على محسذوف تقديره : أيتولون ، فغير دين الله يبغون .

⁽١) الأعراف ٩٧، والآيتان؛ والمعطوفة والمعطوف عليها كا يراهما الزمخشري، نصبها كا يلي :

و ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة حتى عفوا وقالوا قد مس آباءنا الضراء والسّراء فأخذناهم بغتة وهم لا يشعرون . ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السهاء والأرض ولكن كذّبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون . أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بيانا وهم نائمون . ،

⁽٢) ألواقعة ٨٤.

⁽٣) آل عران ٨٣.

فسل

قد تخرج الهمزة عن الاستفهام الحقيقي فترد لثانية معان :

أحدها : التسوية ، وربما توهم أن المراد بها الهمزة الواقعة بعد كلمة دسواء بخصوصها ، وليس كذلك بل كا تقع بعدها تقع بعد «ما أبالي » و مسا أدري » و « ليت شعري » و خوهن . والضابط أنها الهمزة الداخلة على جملة يصح حلول المصدر محلها نحو (سواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم) " ونحو « ما أبالي أقمت أم قعدت » ألا ترى أنه يصح سواء عليهم الاستغفار وعدمه ، وما أبالي بقيامك وعدمه .

والثاني: الإنكار الإبطالي وهذه تقتضي أن ما بعدها غير واقع ، وأن مدعيه كاذب نحو (أفاصفاكم ربـــكم بالبنين واتخذ من الملائكة إناتا) (" (فاستفتهم ألربك البنات ولهم البنون) (" (أفسحر هذا) (")

⁽١) المنافقون ٦ والشاهد في الآية دلالة الهمزة على التسوية ، وهي التي تشكل مع الفعل الذي بمدها مصدراً، فالتقدير:سواء عليهم الاستغفار وعدمه .

⁽٢) الإسراء ٤٠ .

⁽۳) الصافات ۱۶۹

⁽٤) الطور ١٥.

(أشهدوا خلقهم) "(أيحب أحدكم أن يا كل لحم أخيه ميتا) "
(أفعيينا بالخلق الأول) ". ومن جهة إفادة هذه الهمزة نفي ما بعدها لزم ثبوته إن كان منفيا ، لأن نفي النفي إثبات ، ومنه (أليس الله بكاف عبده) أي الله كاف عبده ، ولهذا عطف (ووضعنا) على (ألم نشرح لك صدرك) "كلاكان معناه شرحنا ، ومثله (ألم يجدك يتياً فأوى ووجدك ضالاً فهدى) "(ألم يجعل كيدهم في تضليل وأرسل عليهم طيرا أبابيل) " ولهذا أيضا كان قلول جرير في عبد الملك ".

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطوت راح

مدحاً ، بل قيل إنه أمدح بيت قالته العرب . ولو كان على الاستفهام الحقيقي لم يكن مدحاً البتة .

⁽١) الزخرف ١٩

⁽۲) الحجرات ۱۲

⁽۲) ق ۱۰

⁽٤) الزمر ٣٦ -

⁽a) الشرح ۱ – ۲

⁽٦) الضحى ٦ -- ٧

⁽٧) الفيل ٢ – ٣

⁽A) موضع الشاهد: ألستم خير من ركب المطايا، حيث لم تفد الهمزةالاستفهام الحقيقي ، وإنما أفادت نفي ما بمدها ، ولما كان ما بعدها منفياً ، فإن الجملة تصدر مثبتة ، وكأنه قال : أنتم خير من ركب المطايا .

والثالث: الإنكار التوبيخي ، فيقتضي أن ما بعدها واقع وأن فاعله ملوم نحو (أتعبُدون ما تنحتون) ((أغير الله تدعون) ((أثفكاً آلهة دون الله تريدون) ((أتاتون الذكران) (((أتاخذونه بهتانا) (() وقول العجاج : (()

أطرباً وأنت قِنسري والدهر بالإنسان دو اري والدهر الإنسان دو اري أي أتطرب وأنت شيخ كبير ؟

والرابع: التقرير، ومعناه حملك المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده ثبوته أو نفيه، ويجب أن يليها الشيء الذي تقرره به. تقول في التقرير بالفعل: أضربت زيداً ؟

وبالفاعل أأنت ضربت زيداً ؟ وبالمفعول : أزيداً ضربت ضربت ؟

⁽١) الصافات هه

⁽٢) الأنمام • ٤

⁽٣) الصافات ٨٦

⁽٤) الشعراء ١٦٥

⁽٥) النساء ١٩

⁽٦) موضع الشاهد : أطربا وأنت قنسري ، استشهد به على أن الهمرة لا تفيد الاستفيام ، وإنما تفيد الإنكار التوبيخي ، فهو يلومه على الطرب الواقع منه رغم كونه شيخاً كبيراً .

كما يجب ذلك في المستفهم عنه . وقوله تعالى (أأنت فعلت هذا) "
محتمل لإرادة الاستفهام الحقيقي بأن يكونوا لم يعلموا أنه الفاعل، ولإرادة
التقرير ، بأن يكونوا قد علموا ، ولا يكون استفهاما عن الفعل ولا
تقريراً به ، لان الهمزة لم تدخل عليه ، ولانه عليه الصلاة والسلام قد
أجابهم بالفاعل بقوله (بل فعله كبيرهم هذا) "".

فإن قلت : ما وجه حمل الزمخشري في قوله تعالى : (ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير) (") على التقرير ؟

قلت: قد اعتذر عنه بأن مراده التقرير بما بعد النفي ، لا التقرير بالنفي ، والأولى أن تحمل الآية على الإنكار التوبيخي أو الإبطالي ،أي ألم تعلم أيها المنكر للنسخ .

والخامس : التهكم ،نحو (أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبدآباونا)'``

⁽١) ٦٢ ، والشاهد في الآية جواز دلالة الهمزة على الاستفهام ، كأنهم لا يعرفون من حطم أصنامهم فسألوا سيدناإبراهيم عليه السلام (أأنت فعلت هذا ؟) ، وجواز دلالة الهمزة على التقرير – وليس على الاستفهام – كأنهم يعرفون أنه هو الذي حطمها فقالوا له (أأنت فعلت هذا) . أي أنت فعلته .

⁽٢) الأنبياء ٦٣

⁽٣) البقرة ١٠٦

⁽٤) هود ۸۷

والسادس : الأمر ، نحو (أأسلمتم) ''' أي أسلموا.

والسابع: التعجب، نحو (ألم تر إلى ربك كيف مدّ الظل) (*

والثامن: الاستبطاء، نحو (ألم يأن للذين آمنو) "" وذكر بعضهم معاني أخر لا صحة لها ."

تنبيه

قـــد تقع الهمزة فعلا ، وذلك أنهم يقولون (وأي) بمعنى وعد ، ومضارعه يئي بحذف الواو لوقوعها بين ياء مفتوحة وكسرة ، كما تقول وفي يفي ، ووني يني ، والأمر منه إه بحذف اللام للأمر وبالهاء للسكت في الوقف . وعلى ذلك يتخرج اللغز المشهور وهو قوله : ""

⁽۱) آل عمران ۲۰

⁽٢) الفرقان ٥٤

⁽٢) الحديد ١٦

⁽٤) نلفت الطالب إلى أن هذه المعاني التي ذكرها ابن هشام من دلالات الهمزة لا تدخل في الدرس النحوي ، وإنما هي من مجال علم البلاغة ، والذي يهم النحوي أن الهمزة تدل على الاستفهام ، وهو يهتم بطرائق تركيبها في الجلة ، أما كون الهمزة تخرج عن الاستفهام إلى معان أخرى فذلك موضوع خارج عن دائرة دراسته .

⁽٥) الشاهد في البيت استماله الهمزة فعلا وذلك في قوله : إنَّ هند ، أي=

إن هندُ المليحةُ الحسناءَ وَأَيَ مَنْ اَضْمَرَتُ لِحَلَّ وَفَاءَ فإنه يقال : كيف رفع اسم إن وصفته الأولى ؟ والجواب أن الهمزة فعل أمر ، والنون للتوكيد والأصل إين بهمزة مكسورة وياء ساكنة للمخاطبة ، ونون مشددة للتوكيد ، ثم حذفت الياء لالتقائها ساكنة مع النون المدغمة كما في قوله : (۱)

لتقرَّعِنَ عَلِيَّ السَّن من ندم إذا تذكَّر تربوما بعض أخلاقي وهند: منادى مثل (بوسف أعرض عن هذا) (٢٠). والمليحة : نعت

⁼عدي يا هند ' ، وذلك أن الفعل هو و أى بمعنى وعد ، والأمر منه مع إسناده إلى ياء المخاطبة هو : إي ، فإذا أكدته بالنون الثقيلة قلت : إن ' فيلتقي ساكنان ؛ ياء المخاطبة والنون الأولى من النون الثقيلة ، فتحذف ياء المخاطبة لدلالة الكسرة السابقة عليها ، فيصبح الفمل : إن " : أي عدن " ، وهند مناهى مبني على الضم في محل نصب والمليحة نعت له على المفط ، ووأي : مفعول مطلق منصوب اللفظ ، والحسناء نعت له على المحل ، ووأي : مفعول مطلق منصوب بالفتحة ، فكأنه قال : عدى وعد التي تضمر الوفاء لحليلها .

⁽۱) موضع الشاهد : لتقرّعِن " وذلك أن الفعل المضارع هو : تقرعين المفاد أردنا تأكيده بالنون الثقيلة قلنا : تقرعينس " اجتمعت ثلاث نونات و فنحذف نون الفعل ليصير : تقرعين " فالتقي ساكنان " ياء المخاطبة والنون الأولى من نون التوكيد المتحذف ياء الخساطبة لدلالة الكسرة عليها ليصير الفعل : تقرعن ".

⁽٢) يوسف ٢٩ استشهد بها على حذف حرف النداء ، والتقدير : يا يوسف .

لَمَا عَلَى اللَّفْظُ كَقُولُهُ : (''

ياحكم' الوارثُ عن عبد الملك

والحسناءَ : إما نعت لها على الموضع كقول مادح عمر بن عبدالعزيز رضي الله تعالى عنه : (٢)

وتفرج عنهم الكرب الشدادا باجود منك ياعمر الجوادا

یعود الفضل منك على قریش فما كعب بن مامة وابن ُسعدی

وإما بتقدير أمدح ، وإما نعت لمفعول به محذوف ،أي عدي يا هند الحلة الحسناء ، وعلى الوجهين الاولين فيكون إنما أمرها بإيقاع الوعد الوفي ، من غير أن يعين لها الموعود . وقوله «وأي» مصدر نوعي منصوب بفعل الامر ، والاصل : وأيا مثل وأي مَنْ ، ومثله (فاخذناهم أخذعزيز مقتدر) "وقوله «أضمرت» بتاء التانيث محمول على معنى مَنْ مثل مَنْ كانت أمّل ؟

⁽١) موضع الشاهد : يا حكم الوارث ، حيث ورد النعت تابعاً لمنعوته على الفظ ، لأن المنادي هنا مبني على الضم في محل نصب .

⁽٢) موضع الشاهد : يا عمرو الجواد ، حيث ورد النعت تابعاً لمنعوته على الحل ، فعمر منادى مبني على الضم في محل نصب، والجواد نعت منصوب بالفتحة الظاهرة .

⁽٣) القمر ٤٢

شرج الأشموني

أو: منهج السالك إلى ألفية ابن مالك

والأشموني هو أبرز النحاة المصريين في القرن الماشر (ت ٩٣٩ ه)، وهو أبو الحسن على نور الدين بن محمد بن عيسى الأشموني ، أخذ عن الجلال المحلمي والكافيجي . وفد إلى القاهرة من الصعيد طلباً للعلم فأكب عليه ضارباً المثل في التقشف في كل شيء حتى إنه لم يكن له هم إلا التعبد والعلم .

ويعتبر شرحه على ألفية ابن مالك منأهم شروح الألفية ومن أغزر الكتب السابقة عليه النحوية مادة ، فالرجل وجد بين يديه ثروة هائلة من الكتب السابقة عليه سواء الشروح وغيرها فأفاد منها إفادة كبيرة ، وقدم لنا صورة لآراء كثير من النحاة القدماء بمن لا نجد كتباً تضم آثارهم .

ويتميز الكتاب بما يمرف بالتنبيهات التي كان يزيدها على ما تتضمنه أبيات الألفية ، كما يتميز أحيانا بما يضمه في آخر بمض الأبواب من الخواتيم .

وقد أقبل عدد من العلماء على وضع حواش على شرح الأشموني ، نذكر منها حاشية المدابغي ، وحاشية الأسقاطي ، وحاشية الحفني .

غير أن الحاشية التي اشتهرت أكثر من غيرها هي حاشة الصبان (محمد

بن على المتوفى ١٣٠٦ هـ) ، وقد طبع الكتاب مع هــــذه الحاشية أكثر من مرة ، ثم طبع الشرح وحده الشيخ محمد محيى الدين ، مرة بتعليقات موجزة ، ثم طبعة أخيرة بتعليقات وافية .

والباب الذي اخترناه لك من شرح الأشموني هو : بابإ عراب الفعـــل المضارع .

* * *

إعراب الفعل نواصب المضارع

ارفع 'مضارعا إذا 'يجر"د يمنْ ناصب وجازم كتَسْعَـدُ

يعني أنه يجب رفع المضارع حينئذ ، والرافع له التجرد المذكور ، كا ذهب حذاق الكوفيين منهم الفراء ، لا وقوعـــه موقع الاسم كما قال البصريون ، ولا نفس المضارعة كما قال ثعلب ، ولا حروف المضارعة كما يُنسب للكسائي (١) . واختار المصنف الأول ، قال في شرح الكافية :

(۱) هذا عرض لخلاف النحاة حول علة رفع الفعل المضارع ؟ فالمروف أن البصريين يذهبون إلى أنه يرفع لوقوعه موقع الاسم ، فأنت حين تقول : زيد يقوم . فكأنك قلت : زيد قائم . أما الكوفيون فيرون أن عملة رفع المضارع هي تجرده من النواصب والجوازم ، وذلك عامل معنوي كا ذكرنا من قبل . ثم يضيف الأشموني هنا تفصيلات أخرى لإمامين من أثمة الكوفيين ؟ الأول لشعلب الذف يرى عسلة رفع المضارع في معنى المضارعة ذاتها ، وهذا القول فيه شيء من النموض ، لأن القدماء أطلقوا اصطلاح (الفعل المضارع) بعني الفعل (المشابه) لامم الفاعل ، فهل اصطلاح (الفعل المضارعة المشابهة ومن ثم ينتهي به الأمر إلى البصريين ، كان ثعلب يعني بالمضارعة المشابهة ومن ثم ينتهي به الأمر إلى البصريين ، أم أنه يريد بها دلالة الفعل على زمن معين ؟ والرأي الثاني الكسائي الدي يرى أن حروف المضارعة علة رفع الفعل ، وهذا الرأي قد ينتهي أيضاً إلى معني المضارعة بمعناها الثاني .

لسُلامته من النقض بخلاف الثاني ينتقض بنحو هلآ تفعل، وجعلت أفعل، ومالك لا تفعل، ورأيت الذي تفعل ''. فإن الفعل في هذه المواضع مرفوع مع أن الاسم لا يقع فيها ، فلو لم يكن للفعل رافع غير وقوعه موقع الاسم لكان في هذه المواضع مرفوعا بلا رافع ، فبطل القول بأن رافعه وقوعه موقع الاسم ، وصح القول بأن رافعه التجر"د .

وُرُدَّ ال**اُو**ل بان التجرد عدمي والرفع وجودي ، والعدمي لايكون علة للوجودي .

وأجاب الشارح بانا لا نسلم أن التجردمن الناصب والجازم عدمي"، لأنه عبارة عن استعمال المضارع على أول أحواله مخلّصا عن لفظ يقتضي تغييره، واستعمال الشيء والجيء به على صفة ما ليس بعدمي.

(تنبيه) : إنما لم يقيد المضارع هنا بالذي لم تباشره نون توكيد ولانون

⁽۱) في هذه الجل أفعال مضارعة واقعة في مواقع لا يقعها الاسم ، وبذلك ينهدم رأي البصريين الذين يرون أن علة رفع المضارع وقوعه موقـــع الاسم ؛ فحرف التحضيض (هلا) مختص بالأفعال ، وأفعال الشروع لا يكون خبرها اسماً مفردا إلا شذوذا (جملت أفعل) ، وأما (مالك لا تفعل) فلم يسمع بعد (مالك) اسم ، وأما (رأيت الذي تفعل) فلأن جملة الصلة لا تكون اسماً مفردا .

إناث اكتفاءً بتقدم ذلك في باب الإعراب . (١)

(و بلَن انصبه وكي) أي : الأدوات التي تنصب المضارع أربع وهي النه ، وكي ، وأن ، وإذن ، وسياتي الكلام على الاخيرتين . فأما و لن ، فحرف نفي تختص بالمضارع ، وتخلصه للاستقبال ، وتنصبه كا تنصب ولا ، الاسم ، نحو ولن أضرب ولن أقوم ، فتنفي ما تثبت بحرف التنفيس ، ولا تفيد تأييد النفي ولا تأكيده خلافا للزمخشري ، الأول في أغوذجه والثاني في كشافه ، وليس أصلها ولا فأبدلت الألف نونا خلافا للفراء ، ولا ولا أن فحذفت الهمزة تخفيفا ، والألف للساكنين خلافا للخليل والكسائي .

تنبيهات: الأول: الجمهور على جواز نقديم معمول معمولها عليها نحو فزيداً لن أضرب، وبه استدل سيبويه على بساطتها، ومنع ذلك الأخفش الصغير. الثاني: تأتي لن للدعاء كما أتت فلا، كذلك، وفاقا

١٠) أنت تعلم أن الفعل المضارع يبني في حالتين عند اتصاله بنون النسوة ،
 المباشرة سواء أكانت خفيفه أم ثقيلة ، وعند اتصاله بنون النسوة ،
 فنقول :

لتكتبن أو لتكتبن ، والنسوة يكتبن .

⁽٢) الرأي الذي يقدمه الأشموني هنا هو الرأي الصحيح ، وهو أن (لَـن) حرف قائم بذاته ، وليس أصله (لا) ثم قلبت الألف نوتا ، كما أنه ليس أصله (لا أن) ثم حذفت الهمزة والألف .

لجماعة منهم ابن السيراج وابن عصفور ، من ذلك قوله: ^(۱)

ان تزالوا كذلكم ثم لا زلت لكم خالدا خلود الجبال

وأما فلن أكون ظهيرا للمجرمين (٢٠) فقيل: ليس منه ؛ لأن فعل الدعاء لا يسند للمتكلم، بل إلى المخاطب أو الغائب، ويرده قوله (ثم لا زلت لكم ، .

الثالث : زعم بعضهم . أنها قد تجزم كقوله : ""

⁽١) المفروض أن (لـــَن) تفيد النفي ، لكنها قد ترد للدلالة على الدعاء ، وموضع الشاهد في البيت : لن تزالوا كذلكم ، فلن هنا فيرأيه - دالة على الدعاء وذلك بدليل عطف جملة دعائية عليها وهي : لا زلت لــــكم خالدا، غير أنه لا يلزم أن يتحد المطف والممطوف عليه خبراً أو إنشاء .

⁽٣) القصص ١٧ ونصها و قال ربّ بما أنعمت علي قلن أكون ظهيرا للمجرمين استشهد بها على أن (لن أكون) ليست للدعاء لأنها مسندة إلى ضميز المتكلم ، ثم رد هذا القول بأن الدعاء يمكن أن يكون مسندا إلى ضمير المتكلم على ما ورد في البيت السابق من قوله (لا زلت) . والحق أن المعني الأقرب في الآية هو أن (لن) تدل على النفي ، فهو عهد فله ألا يظاهر بجرما شكراً لتلك النعمة التي أنعم بها عليه وافله أعلم .

⁽٣) البيت لكثير عزة ، وموضع الشاهد فيه فلكن يحل منظر والمفروض أن يكون : فلن يحلا ، باعتبار أن لن ناصبة ، لكنه أورده على زعم من قال إن (لكن) تجزم الفعل المضارع ، والفعل هنا هو : حليي يحلني ، ولذلك قال إن الفتحة قد تكون دالة على الألف ، ويكون الفعل منصوط . وأيادي سبا : مشتت الشمل .

أيادي سبايا عز ما كنت بعدكم فلن يحلل للعينين بعدك منظر ً

وقوله : (۱)

لن تخب الآن من رجائك مَن ُ حرك من دون بــابك الحلقه ُ

والأول محتمل للاجتزاء بالفتحة عن الألف للضرورة .

فاما ﴿ كِي ﴾ فعلى ثلاثة أوجه :

ا _ أن تكون اسما مختصراً من (كيف) كقوله: (٢)

كي تجنحون إلى سلم ومــا 'ثثـيرَتْ

قتلاكم ولظى الهيجـــاء تضطرم

والثاني : أن تكون بمنزلة لام التعليل معنى وعملاً ، وهي الداخلة على

البيت لأعرابي يمدح الحسين بن علي رضوان الله عليه ، وموضع الشاهد :
 لن يخب ، استشهد به على لهجة من استعمل (لن) جازمة .

دما، الاستفهامية في قولهم في السؤال عن العلَّـة : كيمه ؟ بمعنى لِـلّـه ، وعلى د ما ، المصدرية مَا في قوله : (١)

إذا أنت لم تنفع فضرً ؛ فإنَّمَا يرجى الفتى كيما يضرُّ وينفع

وقيل: ما كافّة ، وعلى ﴿ أَن ﴾ المصدرية مضمرة نحو ﴿ جئت كِي تَكرمني ۗ () إذا قدرت النصب بأن . ولا يجوز إظهار ﴿ أَنْ ﴾ بعدها.

⁽۱) موضع الشاهد كيا يضر وينفع استعمل (كي) هنا استعمال لام التعليل معني وعملا ، أي أن (كي) حرف جر وهو حرف يدل على التعليل ، فهي إذن ليست مصدرية ، ولذلك تجد الفعلين المضارعين بعدها مرفوعين ، فكأنه قال : للضر والنفع ، وتعرب الشاهد على النحوالتالي : كي : وحرف تعليل وجر . ما حرف مصدري ، يضر فعل مضارع مرفوع بالضعة الظاهرة ، والمصدر المؤول من ما والفعل في محسل جر بكي ، وشبه الجملة متعلق بالفعل يرجي . وقيل إن (ما) هنا ليست حرفا مصدريا ، وإنما هي حرف كاف زائد كف (كي) عن العمل ،أي حرف مصدري ولكنه لا ينصب الفعل المضارع بسبب (ما) وإذن فهي تكون مع الفعل مصدرا ، ويكون هذا المصدر حمنا وإذن فهي تكون عم الفعل مصدرا ، ويكون هذا المصدر حمنا في محل جر مجرف محذوف ، والتقدير : لكيا تضر وتنفسع . أي المضر والنفع .

⁽٣) هذا هو الموضع الثاني الذي تستعمل فيه (كي) بمعني لام التعليل معني وعملاً ، وهو رأي البصريين الذين يرون أن الناصب هو (أن الماصرة وجوباً ، وكي حرف تعليل وجر ، وتقول في إعراب هذا المثال : حرف تعليل وجر . تكرمني : فعل وفاعل . كي : حرف تعليل وجر . تكرمني : فعل وفاعل . كي : حرف تعليل وجر . تكرمني : فعل وفاعل .

وأما قوله : (١)

فقالت: أكلَّ الناسِ أصبحت مانحًا لسانك كينَما أن تُغرَّ وتخدعا

فضرورة .

الثالثأن تكون بمنزلة (أن) المصدرية معنى وعملاوهو مراد الناظم، ويتعين ذلك في الواقعة بعد اللام وليس بعدها (أن) كما في نحو الكيلا تاكو المرف جر لدخول حرف الجر السوا ، (۲).

=مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا والنون للوقاية ، والياء مفعول به. والمصدر المؤول في محل جر بكي ، وشبه الجملة متعلق بجئت .

وهم يذهبون إلى أن (أن) لا تظهر بعد كي إلا في ضرورة الشعر ، كما سنرى في الشاهد التالى .

(١) البيت لجيل بن معمر ، وموضع الشاهد : كيا أن تغر" وتخدعا، استشهد به على ظهور (أن") المصدرية بعد (كي") التي هي حرف تعليل وجر وذلك لا يكون إلا في الضرورة ، ويكون الإعراب :

كي : حرف تعليل وجر . وما : حرف زائد . أن : حرف مصدري ونصب . تفر : فعل مضارع منصوب بأن . وتخدع : معطوف عليه ، والمصدر المؤول من أن والفعل في محل جر بكي ، وشبه الجملة متعلق بقوله : ما نحا .

(٣) هذا هو الموضع الذي لا بد أن يكون فيه (كي) حرفا مصدريا يعمل النصب في الفعل المضارع ، وذلك إذا سبقتها لام التعليل ؛ فاللامحرف جر، وحرف الجر لا يدخل على حرف الجر ، ولذلك يكون إعراب،

عليها ، فإن وقع بعدها «أن» كقوله: (١)

أردت لكيا أن تطير بقُر بتي فتتركما شنا ببيداء بلقع

احتمل أن تكون المصدرية مؤكّدة بان ، وأن تكون تعليلية مؤكّدة للآم ، ويترجح هذا الثاني بامور ؛ الأول : أن أن أم الباب ، فلو ُجعلت مؤكّدة لكي لكانت كي هي الناصبة ، فيلزم تقديم ُ الفرععلى الأصل ، الثاني : أن ما كان أصلا في بابه لا يكون مؤكّداً لغيره ، الثالث: أن أن لاصقت الفعل فتر جح أن تكون هي العاملة . ويجوز الأمران

الآية : اللام حرف تعليل وجر٬ وكي حرف مصدري ونصب٬ ولا :
 حرف نفي٬ وتأسوا : فعل مضاوع منصوب بحذف النون والواو فاعل٬
 والمصدر المؤول من كي والفعل في محل جر باللام .

⁽۱) موضع الشاهد: لِكَـيْما أن تطير . إذ نجد هنا لام التعليل وهيحرف جر ، ثم أن . فما هو الموقف بالنسبة لكي ، أهي حرف تعليل أمحرف مصدري ونصب ؟ .

يجوز فيها الوجهان :

أن تكون حرف جر وبذلك تكون ثوكيداً للام التي قبلها ؛
 وتكون أن هي الناصبة .

ب – أن تكون حرفا مصدريا ناصبا ، وبذلك تكون أن توكيدا لكي رقد رأيت الأشموني يرجع الرأي الأول لما قدم من أسباب .

في نحو : جئت كي تفعل ، `` و مكي لا يكون دولة ، `` فإن جعلت جارة كانت أن مقدرة بعدها وإن جعلت ناصبة كانت اللام مقدره قبلها .

[تنبيهات] : الآول : ما سبق من أن في تكون حرف جر ومصدرية هو مذهب سيبويه وجمهور البصريين ، وذهب الكوفيون إلى أنها ناصة للفعل دامًا وتأولوا في كيثمته على تقدير كي تفعل ماذا ، ويلزمهم كثرة الحذف وإخراج ما الاستفهامية عن الصدر ، وحذف الفها في غير الجر وحذف الفعل المنصوب مع بقاء عامل النصب ، وكل ذلك لم يثبت ، ومما يرد قولهم قوله : ""

⁽١) هذا هو الموضع الذي تحتمل فيه (كي) الوجهين ؛ أن تكون تعليلية ، أو أن تكون مصدرية ناصبة ، وذلك إذا لم تسبقها اللام ، وإذا لم تلحقها أن والجلة التي بين أيدينا هي : جئت كي تفعل . إذا اعتبرنا (كي) حرف تعليل وجر كان الفعل منصوباً بأن مضمرة ، ونقول إنه مع أن المضمرة في تأويل مصدر في محل جر بكي ، وشبه الجملة متعلق بجئت . وإذا اعتبرنا (كي) مصدرية ناصبة قلنا إنها مع الفعل المفصوب بها في تأويل مصدر في محل جر محذوف .

⁽۲) الحشر ۷ وقد استشهد بالآية على جواز اعتبار (كي*) حرف جو والفعل بعدها منصوب بأن مضمرة ، أو اعتبارها مصدرية ناصبة وقبلها حرف جر محذوف .

⁽٣) موضع الشاهد : كي ليُبْصَرَ ضوؤها ، وذلك في ممرض الرد على =

فاوقدت ناري كي ليُسبُّصَرَ ضوؤُها وأخرجت كلبي وهنو في البيت داخلُه

وقوله : 🗥

كي اِلتَقْتضِينِي رُقَيَّةُ مَا وَعَدَتْنِي غَيْرَ مُخْتَلَسِ

لأن لام الجر لا تفصل بين الفعل وناصبه وذهب قوم إلى أنها حرف دامًا ، و نقل عن الاخفش .

الثاني : أجاز الكسائي تقِديم معمول معمولها عليها ، نحو ﴿ جَنْتُ النَّحُو كِي أَتَعُمُ ﴾ ومنعه الجمهور .

الثالث : إذا فصل بين ﴿ كِي ﴾ والفعل لم يبطل عملها،خلافا للكسائي نحو ﴿ جئت كِي فيك أرغب َ ﴾ والكسائبي بحيزه بالرفع لا بالنصب ، قيل:

- من قال بأن (كي) دائماً مصدرية ناصبة ؟ لأنها لو كانت ناصبة لما صح أن يفصل بينها وبين الفعل مجرف الجر ؟ أما ناصب الفعل فهو (أن) المضمرة جوازاً بعد لام التعليل . واللام مؤكدة لكي .

⁽۱) البيت لعبدالله بن قيس الرقيات ، وموضع الشاهد فيه : (كي) لنقضيني وهو شاهد على أن (كي) هنا حرف تعليل وجر وليست مصدرية ناصبة ، لأنها لو كانت ناصبة لما فصل بينها وبين الفعل بحرف الجر. واللام مؤكدة لها ، والفعل منصوب بأن مضمرة . ولم تظهر الفتحة على الياء في تقضيني للضرورة .

والصحيح أن الفصل بينها وبين الفعل لا يجوز في الاختيار .

الرابع زعم الفارسي أن أصل ﴿ كَمَا ﴾ في قوله : (١)

وطرفك إمَّا جِئْتَا فاحبِسَنَّهُ كَا يُحسبوا أن الهوى حيث تنظر

(كيما) فحذفت الياء ونصب بها ،وذهب المصنف إلى أنها كاف التشبيه كفّ تبجما ودخلها معنى التعليل فنصبت ، وذلك قليل ، وقد جاء الفعل بعدها مرفوعاً في قوله: (٢)

لا تشتم الناس كما لا تشتم أ

الخامس: إذا قيل • جئت لتكرمني • فالنصب بأن مضمرة ، وجوز أبو سعيد كون المضمركي ، والأول أولى ؛ لأن أن أمكن في عمل النصب من غيرها فهى أقوى على التجوز فيها بأن تعمل مضمرة .

* * *

⁽۱) موضع الشاهد: كما محسبوا عما هو سبب نصب الفعل هنا ؟ - قيل أصلها: كيا عمدفت ياء (كي) تخفيفاً عواتصلت بها (ما) الزائدة عوفصبت المضارع لأنها مصدرية قبلها لام الجر مقدرة عوقيل إن (الكاف) للتشبيه عثم كفتها (ما) عوصار معناها التعليل فنصبت.

⁽٢) موضع الشاهد : كا لا تشتم ، وهو دليل على أن كاف التشبيه المتصلة بها (م) لا تتضمن معنى التعليل ومن ثم لا تنصب المضارع .

و (كذا بان) أي من نواصب المضارع (أن المصدرية، نحو (وأن تصوموا) (() (والذي أطمع أن يغفر ليخطيئتي، (() (لا بعد علم)أي ونحوه من أفعال اليقين فإنها لا تنصبه ، لأنها حينئذ المخففة من الثقيلة ، واسمها ضمير الشائ ، نحو (علم أن سيكون) (() (أفلا يرون أن لا يرجع) (أن أي أنه سيكون ، وأنه لا يرجع . وأما قراءة بعضه وقوله : (أن لا يرجع) بالنصب وقوله : (()

- (١) النقرة ١٨٤
- (٢) الشمراء ٨٢
 - (٣) المزمل ٢٠
 - (٤) طه ۸۹

والشاهد في الآيتين الآخيرتين هو وقوع أن المخففة من الثقيلة بعد فعل من أفعال اليقين ، وأنت تعلم أن (أن) المخففة من الثقيلة تدل على ما تدل عليه (أن) من حيث التوكيد وتعمل عملها من حيث النصب ، واكن اسمها لا بد أن يكون ضمير شأن مستتراً وأن يكون خبرها جملة اسميه أو فعلية بشروط . فالآية الأولى : علم أن سيكون ، تقديرها : علم أن سيكون ، تقديرها : علم أنه سيكون ، والآية الثانية تقديرها : أفلا يرون أنه لا يرجع .

(ه) موضع الشاهد : علموا أن لا يدانينا بشو . وقعت (أن) بعد فعل من أفعال اليقين وهو (علم) فكان حقها أن تكون مخففة من الثقيلة فلا تعمل النصب في الفعل ، لكنها نصبته هذا ، وعلل النحاة ذلك بأنه شاذ غير مطرد .

فرضى عن الله أنَّ الناس قد علموا أن لا يدانيَنا من خلقه بشر

فها شذ ، نعم إذا أول العلم بغيره جاز وقوع الناصبه بعده ، ولذلك أجاز سيبويه (ما علمت إلا أن تقوم) بالنصب ، قال : لأنه كلام خرج مخرج الإشارة فجرى مجرى قولك «أشير عليك أن تقوم ، قيل يجوز بلا تأويل ، ذهب إليه الفراء وابن الأنباري، والجمهور على المنع.

(والتّي من بعد ظن)، ونحوه من أفعال الرجحان (فانصب بها) المضارع إن شئت ، بناء على أنها الناصبة له ، (والرفع صحح واعتقد) حنيئذ (تحفيفها من أن) الثقيلة (فهو مطرد) ، وقد قرىء بالوجهين (وحسبوا أن لا تكون فتنــة " فترا أبو عمرو وحمزة والكسائي برفع "تكون والباقي بنصبه ، نعم النصب أرجح عند عدم الفصل بينها وبين الفعل . ولهذا اتفقوا عليــه في قوله تعالى « أحسب الناس أن تركوا » (٢) .

⁽١) المائدة ١٧

⁽٢) العنكموت ٢

الواقع أن الأساس في اعتبار (أن) مصدرية أو مخففة من الثقيلة بعد أفعال اليقين أو الشك هو المعنى ، فإذا كان فعل (علم) دالا على اليقين كانت (أن) مخففة من الثقيلة ولم تعمل النصب في المضارع ، رإن كان فعل (علم) دالا على الشك كانت (أن) مصدرية ، وعلى المعكس من ذلك إذا استعمل فعل (ظن) بمعنى اليقين كانت (أن) مخففة من الثقيلة ، أو إن دل على الشك كانت أن مصارية .

[تنبيهات]:الأول: أجرى سيبويه والأخفش (أن) بعد الخوف مجراها بعد العلم ، لتيقن المخوف ، نحو (خفت أن لا تفعل) ، (خشيت أن تقوم) ومنه قوله:

فلإ تدفنتني في الفلاة فإنني أخاف إذا ما متُّ أنُّ لا أذو ُقها ومنع ذلك الفراء.

الثاني: أجاز الفراء تقديم معمول معمولها عليها، مستشهدا بقوله: (۲) ربيّته حتى إذا تمعددا كان جزائي بالعصا أن أجلدا قال في التسهيل: ، ولا حجة فيا استشهد به لندوره أو إمكان تقدير عامل مضمر.

⁽١) موضع الشاهد : أخاف أن لا أذو قها ، حيث أجرى فعل الخوف بجرى أفمال اليقين ، فجعل أن بعدها مخففة من الثقيلة ولذلك ارتفع الفعل المضارع بعدها لأنه يقع في جملة الخبر عن اسم أن .

⁽٣) موضع الشاهد : كان جزائي بالعصا أن أجلد ، استشهد به على جواز تقديم معمول معمول أن عليها ، وذلك أن (أن) هنا نصبت الفعل (أجلد) ، وشبه الجلة (بالعصا) متعلق بالفعل ، فهو معمول له ، وقد تقدم على أن ، والذين منعوا ذلك رأوا تأويل البيت بأن شبه الجلة متعلق بعامل مقدر : كان جزائي أن أجلد بالعصا أن أجلا . وواضح ما فيه من التعسف .

وتمدد : قويت ممدته .

الثالث : أجــاز بعضهم الفصل بينها وبين منصوبها بالظرف وشبهه (۱ اختيارا ، • أريد أن عندك أقمد) . وقد ورد ذلك مع غيرها اضطرارا كقوله : (۲)

لما رأيت أبا يزيد مقاتلاً أدعَ القتــال وأشهــدَ الهيجاء

والتقدير لن أدع القتال مع شهود الهيجاء مدة رؤية أبي يزيد .

الرابع: أجاز بعض الكوفيين الجزم بها، ونقله اللَّحياني عن بعض بني صباح من ضبة، وأنشدوا: (")

⁽١) شبه الظرف هو الجار والمجرور .

⁽٢) هذا من الأبيات التي تدخل في عداد الألفساز النحوية ، إذ ينبغي أن نسأل: أين جواب لمسا ؟ وبما انتصب الفعسل (أدع) ؟ وهم يقولون إن (لمسا) هنا تتكون من كلمتين: لن لم ما . ولن هي التي نصبت الفعل (أدع) أي: لن أدع وما ظرفية مصدرية وأي لن أدع القتال مدةرؤيتي أبا يزيد مقاتلا ثم أدغمت نون لن في ميم ما وكتبتا كلمة واحد للإلفاز . والبيت شاهد على جواز الفصل بين لن الناصبة والفعل المنصوب بها . أما الفعل (أشهد) فليس معطوفاً على الفعل (أدع) لأن المعنى ينتقض وأد يستحيل أن يكون: لن أدع القتال ولن أشهد الهيجاء . بل هومنصوب بأن مضمرة أي : لن أدع القتال وأن أشهد الهيجاء .

⁽٣) موضع الشاهد أن يأتينا . استشهد به على لهجة عربية كانت تجزم بأن . وقد روي البيت برواية أخرى هي : إلى أن يأتي الصيد ، ولا شاهد فبه حينئذ .

إدا ما غدونا قال ولدان أهلنا تعالوا أن يأتِنا الصيد خطب وقوله : (١)

أحاذر أن تعلم بها فترد ها فتركم ثقلاً علي كما هيا وفي هذا نظر ، لان عطف المنصوب _وهو « فتتركها » عليه يدل على أنه سكن للضرورة ، لا مجزوم .

الخامس : تأتي أن مفسرة ، وزائدة ، فلا تنصب المضارع .

فالمفسَّرة هي المسبوقة بجملة فيها معنى القول دون حروف، نحو «فاوحينا إليب، أن اصنع الفلك » (٢) ، « وانطلق الملاّ منهم أن امشوا » (٣) .

والزائدة هي التالية للمّا ، نحو ﴿ فلمّا أن جاء البشير ﴾ '' والواقعة بين الكاف ومجرورها ، كقوله : ''

⁽١) موضع الشاهـــد: أن تعلم يجزم الفعل كالبيت السابق ، وقد روي: أخاف إذا أنبأتها أن تضيعها ، ولا شاهد فيه . ومن الأفضل الآن طرح هــذه الليحة .

⁽٢) المؤمنون ٢٧

⁽٣) ص ٦

⁽٤) يوسف ٩٦

⁽ه) ورد هذا البيت بروايات كثيرة في موضع الشاهـــد ، والذي يهمنا هنا رواية الجر في : كأن ظبية ، وذلك للدلالة على جواز أن تكون (أن) زائدة بين الكاف والجرور ، فكأنه قال كظبية .

ويوماً توافينا بوجم مقسم كان ظبية تعطو إلى وارق السلم في رواية الجر ، وبين القسم ولو ، قوله : (١)

فاقسم أن لو التقينا وأنتم لكان لكم يوم من الشر مظلم وأجاز الاخفش إعمال الزائدة ، واستدل بالسماع كقوله تعالى وما لنا ألا نقاتل ، (٢) وبالقياس على حرف الجر الزائد ، ولا حجة في ذلك ؛ لانها في الآية مصدرية ، فقيل : دخلت بعد (ما لنا) لتاوله بما منعنا ، وفيه نظر ؛ لانه لم يثبت إعمال الجار والمجرور في المفعول ، ولان الاصل وما لنا في أن لا تكون (لا) زائدة ، والصواب قول بعضهم : إن الاصل وما لنا في أن لا نقاته . والفرق بينها وبين حرف الجر أن اختصاصه باق مع

الزيادة، بخلافها ؛ فإنها قد وليها الاسم في البيت الأول والحرف فيالثاني .

⁽١) موضع الشاهد: فأقسم أن لو التقينا . استشهد به على زيادة أن لوقوعها بين فعل القسم ولو .

⁽٢) البقرة ٢٤٦، ويعتبر الأخفش (أن) في هذه الآية زائدة ومع ذلك تعمل النصب ، وهو يرى أنها زائدة لأن (ما لك) لا يقع بعدها المصدر المؤول ، والتقدر عنده : ما لنا لا نقاتل .

ثم هو يري أن الزائدة تعمل قياسا على حروف الجر الزائدة التي تعمل الجر في الأسماء التي بعدها .

وبعضهم يري أن (ما لنا) معناها :ما منعنا كي يجعل الجلة مفعولاً عانيا. والوجه الذي يواه الأشموني أن (أن) هنا مصدرية عاملة وان المصدر المؤول في محل جر بحرف جر محذوف .

و (بعضهم) أي بعض العرب (أهمل أن حملاً على ما أختها) أي المصدرية (حيث استحقت عملاً) أي واجباً، وذلك إذا لم يتقدمها علم أو طلب، كقراءة أبن محيصن (لمن أراد أن يستم الرضاعة) (١) وقوله:

أن تقرآنِ على أسماء وَ يُحَـكُم اللهِ مني السلامَ وأن لا تُشعرا أحدا .

ولكن البيت نفسه وردت فيه (أن) عاملة في قوله : أن لا تشعرا، مما يشكك في صحة البيت من ناحية ، أو لعل الشاعر استعمل اللهجة الأولى ثم استعمل اللغة الفاشية .

غير أن الكوفيين أنكروا أن تكون (أن) الأولى مصدرية مهملة وإنحا جملوها مخففة من الثقيلة ، وإن كان ذلك يوقعهم في شذوذ آخر وهو أن خبر (أن) المخففة من الثقيلة إذا كان جملة فعلية لا بدأن يفصله عن (أن). فاصل معين ومها يكن من أمر فإن إهمال (أن) يجب تركه الآن .

⁽١) البقرة ٣٣٣ والشاهد في الآية الكريمة أن الفعل المضارع ارتفع بعد (أن) رغم استيفائها شروط العمل ، وقد كانت هذه لهجة عربية قديمة . وقد خرج بعض النحاة قراءة ابن محيصن هذه على أن أصلها : لمن أراد أن يتموا الرضاعة ، فالفعل منصوب بحذف النون ، والجمع بالنظر إلى معنى (مَنْ) ، وقد حذفت واو الجمع للتخلص من التقاء الساكنين ، وواضح أن ذلك كله تكلف .

⁽٢) البيت غير ممروف القائل ، وموضع الشاهد فيه : أن تقرآن ، حيث ورد الفعل مرفوعاً بثبوت النون رغم تقديم (أن) عليه ، وذلك دليل على أن لهجة عربية قديمة كانت تهمل (أن) مع استيفائها شروط العمل ، وذلك تشبيها لها بما المصدرية .

هذا مذهب البصريين ، وأما الكوفيون فهي عندهم مخففة من الثقيلة .

(تنبيه) : ظاهر كلام المصنف أن إهمالها مقيس .

* * *

(ونصبوا بإذَنِ المستقبلا إن ُصدَّرت والفعل بعــدُ ، مُوصَلا ، أو قبله اليمينُ) .

أي شروط النصب بإذن ثلاثة :

الأول: أن يكون الفعل مستقبلاً؛ فيجب الرفع في: ﴿ إِذْتُ تُصْدَقُ ﴾ جواباً لمن قال: أنا أحبُّك. (١)

(۱) هناك خلافات كثيرة حول (إذن). أما معناها فالأغلب أنها حرف جواب دائما ، وحرف جزاء غالبا وهي تدل على الجواب والجزاء معا في الأكثر من الكلام . لكنها قد تدل على الجواب وحده أحيانا . والمراد من دلالتها على الجواب : وقوعها في كلام يكون مترتباعلى كلام قبله ، كا يترتب الجواب على السؤال ، سواء أكان الكلام السابق مشتملاً على استفهام مذكور ، أم غير مشتمل عليه ولكنه ملحوظ .

ومن ذلك الجملة التي بين أيدينا . أنت تقول لصديقك مثلا : أنا أحبك فيقول لك: إذن أظنك صادقاً لأن الصدق لا يصلح جزاء مناسبا للمحبة . ولما كان الجزاء لا يكون إلا مستقبلا ، فالفعل هنا مضارع يدل على الحال فقط ، ولذلك لم ينتصب بإذن .

الثاني: أن تكون مصدَّرة ، فـإن تأخرت نحو ﴿ أكرمك إذن ﴾ أهملت ، وكذا إن وقعت حشواً كقوله : (١)

لئن عاد لي عبد العزيز بثلها وأمكدني منها إذن لا أقيلُها فأما قوله: (٢)

لا تتركني فيهم شطيرا إني إذن أهلِك أو أطيرا

فضرورة ، أو الخبر محذوف ، إلى أي لا أستطيب عذلك ، ثم استأنف إذن أهلك ، فإذا كان المتقدم عليها حرف عطف فسياتي .

إني لا أستطيع ذلك ، إذَّن أهلك .

⁽١) البيت لكثير عزة ، وموضع الشاهد فيه : إذن لا أقيلها ، حيث أهملت إذن فلم تعمل النصب في الفعل المضارع وذلك لأنها فقدت شوط التصدر حين وقعت حشوا بين الشرط والجزاء .

⁽٢) موضع الشاهد: إني إذن أهلك. حيث أعمل (إذن) في الفعل المضارع (أهلك) فنصبه رغم أن إذن فقدت الصدارة بوقوعها حشوا بين إن واسمها من احية خبرها من ناحية أخرى .

وأنت ترى أنهم خرجوا البيت على الضرورة الشعــرية . وخرجه آخرون بأن (إذن) لم تفقد الصدارة ، لأن خبر إن محذوف قبلها وهي واقعة في أول جملة مستأنفة ، وتقدير الكلام :

الثالث : أن لا ميضل بينها وبين الفعل بغير القسم ؛ فيجب الرفع في نحو ﴿ إِذِن أَنَا أَكُر مُكَ ﴾ ويغتفر الفصل بالقسم كقوله : '''

إذن والله نرميه بحرب يشيب الطفلَ من قبل المشيب

وأجاز بابشاذ الفصل بالدعاء والنداء، وابن عصفور الفصل بالظرف، والصحيح المنع، إذ لم يسمع شيء من ذلك، وأجاز الكسائي وهشام الفصل بمعمول الفعل، والاختيار حينئذ عند الكسائي النصب وعند هشام الرفع.

(وانصب وارفعا * إذا إذن من بعد عطف) بالواو والفاء (وقعا) وقد قرىء شاذاً ﴿ وَإِذِنَ لَا يَلْبَتُوا خَلَافُكُ ﴾ (*) ﴿ فَإِذِنَ لَا يَؤْتُوا النّاسُ نَصْيَرًا ﴾ (*) على الإهمال ، وبه قرأ السبعة .

والشاهد في القراءتين نصب الفعل المضارع بإذن رغمأنها فقدت صدارتها بوقوعها بمدحرف عطف الواو والفاء طيأن الواو والفاءليسا حرفي عطف وانما هما حرفااستثناف ، وعلى ذلك تكون إذن في أول الجلة فتعمل .

⁽١) موضع الشاهد : إذن والله نرميكهم . حيث نصب الفعل المضارع نرمي بإذن ، مع أنه قد فصل بينها ، لكن ذلك الفاصل القسم وهو بما يغتفر الفصل به بين العامل والمعمول .

⁽٢) الإسراء ٧٦

⁽٣) النساء ٥٠

(تنبيهات) : الأول : أطلق العطف ، والتحقيق أنه إذا كان العطف على ماله محلُّ ألغيت ، فهإذا قيل الإن تزرني أزرك وإذن أحسن إليك ، فإن قدرت العطف على الجواب جزمت وأهملت إذن لوقوعها حشوا ، أو على الجملتين معا جاز الرفع والنصب ، وقيل : يتعين النصب ، لأن ما بعدها مستأنف ، أو لأن المعطوف على الأول أول ، ومثل ذلك الإيديقوم وإذن أحسن إليه ان عطفت على الفعلية رفعت ، أو على الاسمية فالمذهبان.

الثاني: الصحيح الذي عليه الجمهور أن (إذن ، حرف ، وذهب بعض الكوفيين إلى أنها اسم ، والاصل في (إذن أكرمك) إذا جئتني أكرمك ، ثم حذفت الجملة ، وعوض عنها التنوين ، وأضمرت أن ، وعلى الاول فالصحيح أنها بسيطة ، لا مركبة من (إذ) و (أن) ، وعلى البساطة فالصحيح أنها الناصبة ، لا أن مضمرة بعدها كا أفهمه كلامه . (1)

الثالث: معناها عند سيبويه الجواب والجزاء ، فقال الشلوبين : في كل موضع ، وقال الفارسي : في الأكثر ، وقد تتمحض للجواب ؛ بدليل أنه يقال « أحبك » فتقول « إذن أظنك صادقاً » إذ لا مجازاة هنا .

⁽١) هذه الخلافات حول بنية إذن خلافات خيالية والحق أنها كلمة واحدة بسيطة .

الرابع: اختلف في لفظها عند الوقف عليها، والصحيح أن نوّنها تبدل ألفا ،تشبيها لها بتنوين المنصوب. وقيل: يوقف بالنون ، لانها كنون لن ، وأن ، روى ذلك عن المازني والمبرد، وينبني على هذا الخلاف خلاف في كتابتها ، والجمهور يكتبونها بالآلف ، وكذا رسمت في المصاحف ، والمازني والمبرد بالنون ، وعن الفراء إن عملت كتبت بالألف ، وإلا كتبت بالنون للفرق بينها وبين إذا ، وتبعه ابن خروف.

الخامس: حكى سيبويه وعيسى بن عمر أنَّ من العرب من يلغيها مع استيفاء الشروط ، وهي لغة نادرة ، ولكنها القياس ، لانها غير مختصة '' ، وإنما أعملها الأكثرون حملاً على ظنّ ، لانها مثلها في جراز تقدمها على الجملة وتأخرها عنها وتوسطها بين جزأيها ، كما حملت « ما » على ليس ، لانها مثلها في نفى الحال .

* * *

وبين لا ولام جر التزم * إظهار أن ناصبة) نحو ﴿ لئلا يكون

⁽١) أنت تعلم أن الكلمة العاملة ينبغي أن تكون مختصة ، أي مختصة بالأسهاء أو بالأفعال ، أما إذن فقالوا إنها عامل ضعيف لأنها غير مختصة ، فهي تدخل على الفعل كافي الأمثلة التي مرت بك أو تدخل على الجملة الاسمية في في مثل : إذن يزيد يكرمك .

للناس عليكم حجة " " ﴿ لئلا يعلم أهل الكتباب " " لا في الآية الأولى نافية ، وفي الثانية مؤكدة زائدة (وإن عُدِم لا فأنَ اعِملُ مظهراً أو مضمرا) لا : في موضع الرفع بعُدِم " ، وأن : في مصوضع النصب باعِمل، ومظهراً ومضمرا : نصب على الحال ، إما من أن إن كانا اسمي مفعول ، أو من فاعل أعمِيل المستتر إن كانا اسمي فاعل .

أي يجوز إظهار أن وإضمارها بعد اللام إذا لم يسبقها كون ناقص ماض بنفي ولم يقترن الفعل بلا ؛ فالإضمار نحو • وأمير أ للنسلم لرب العالمين • (أ) والإظهر لا نحو • وأمير أ لآن أكون أول المسلمين • (أ) فإن سبقها كون ناقص ماض منفي وجب إضار أن بعدها ، وهذا أشار إليه بقوله : (وبعد نفي كان حتما أضمرا) أي نحو • وما كان الله ليغفير لهم و () و تسمى

⁽١) البقرة ١٥٠

⁽٢) الحديد ٢٩

والشَّامد في الآيتين الكريمتين وجوب إظهـار أن لأنها وقعت بين اللام ولا سواء كانت (لا) نافية أم زائدة.

⁽٣) بقصد أن (لا) وقمت نائبا عن الفاعل .

رع) الأنعام ٧١

⁽٥) الزمر ١٢

⁽٦) العنكسوت ١٠

⁽٧) النساء ١٣٧

(١) هذه اللام تسمى لام الجحد أو لام الجعود أو لام النفي وهي التي تلي كوناً منفياً ، والمقصود بالكون هو (كان) أو (يكون) الناقصان بشرط أن يكونا مسبوقين بجرف نفي مثل : ما كان ، أو لم يكن ، ويذكر اسمها بعدها ظاهراً ثم الفعل المضارع المنصوب المسبوق بلام مكسورة .

هذه اللام ليست للتعليل ، وإنما تسمى لام الجحود لأنها تؤدي إلى أن ينصب النفي على ما قبلها وعلى ما بعدها معا ، فأنت حين تقول : ما كان زيد ليكذب فإنك تنفي نفياً باتاً كونه مهياً لإرادة الكذب .

وقد اختلف في ناصب الفعل المضارع بعد هذه اللام :

ا - البصريون يقولون إنه منصوب بأن مضمرة ، وعلى هذا يكون المصدر المؤول في محل جر باللام ،ويكون شبه الجملة متعلقاً بخبر محذوف. ب - التكوفيون يرون أن هذه اللام زائدة ، وأنها هي التي تنصب المضارع بنفسها ،وأن الفعل وفاعله يكونان جملة تقع خبراً للفعل الناقص. فمثلاً الآية الأولى : « وما كان الله ليظلمهم » نعربها على الوجه الآتي : لحيل المذهب المصرى :

ما : حرف نفي . كان : فعل ماض ناقص . لفظ الجلالة اسمها. اللام : لام الجحود حرف جر . يظلم : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة ، والمصدر المؤول من أن والفعل في محل جر باللام ، وشبه الجلة متعلق بمحذوف خبر كان في محل نصب، والتقدير : ما كان الله مريداً لظلمهم . ب على المذهب الكوفى :

ما : حرف نفي . كان : فعل ماض ناقص . لفظ الجلالة اسمها. اللام: زائدة يظلم : فعل مضارع منصوب باللام. والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو ، والجلة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كان . والتي قبلها لام كي ؛ لانها السبب كما أن كي السبب . وحاصل كلامه أن لأن بعد لام الجر ثلاثة أحوال : وجوب إظهارها مسع المقرون بلا ، ووجوب إضهارها بعد نفي كان ، وجواز الامرين فيها عدا ذلك ، ولا يجب الإضهار بعد كان التامة ، لان اللام بعدها ليست لام الجحود ، وإنما لم يقيد كلامه بالناقصة اكتفاء بانها المفهومة عند إطلاق «كان» لشهرتها وكثرتها في أبواب النحو . ودخل في قوله « نفي كان » نحو « لم يكن » أي المضارع المنفي بلم كما رأيت ، لأن لم تنفي المضارع .

وقد فهم من النظم قصر ذلك على كان ، خلافًا لمن أجازه في أخواتها قيــــاسا ولمن أجازه في ظننت .

(تنبيهات): الأول: ما ذكره من أن اللام التي ينصب الفعل بعدها هي لام الجر، والنصب بأن مضمرة _ هو مـــذهب البصريين، وذهب الكوفيون إلى أن اللام ناصبة بنفسها، وذهب ثعلب إلى أن اللام ناصبة بنفسها أن أن والخلاف في اللامين أعني لام الجحود، ولام كي .

الثاني: اختلف في الفعل الواقع بعد اللام؛ فذهب الكوفيون إلى أن الخبر أنه خبر (كان) واللام للتوكيد. د وذهب البصريون إلى أن الخبر محنوف، واللام متعلقة بذلك الخبر المحذوف، وقدروه (ماكان زيد مريداً ليفعل) وإنما ذهبوا لذلك لأن اللام جارة عندهم، وما بعدها في تاويل مصدر، وصرح المصنف بانها مؤكدة لنفي الخبر، إلا أن الناصب

عنده أن مضمرة ؛ فهو قول ثالث ، قال الشيخ أبو حيان : ليس بقول و بصري ولا كوفي ، ومقتضى قوله مؤكسة أنها زائدة وبه صرح الشارح ، لكن قال في شرحه لهذا الموضع من التسهيل : سميت مؤكدة لصحة الكلام بدونها ، لا لأنها زائدة ، إذ لو كانت زائدة لم يكن لنصب الفعمل بعدها وجه صحيح ، وإنما هي لام اختصاص دخلت على الفعمل لقصد ما كان زيد مقدراً أو هاماً أو مستعداً لأن يفعل .

الثالث: قد تحذف (كان) قبل لام الجحود كقوله: (١)

فما جمع لِيغْلِبَ جمعَ قومي مقاومـــة ولا فرد لفرد

أي فما كان جمع ، ومنه قــول أبي الدرداء في الركعتــين بعد العصر « ما أنا لادعهما » (*) .

الرابع: أطلق النافي، ومراده ما ينفي الماضي، وذلك مـــا ولم دون (لن ، لأنها تختص بالمستقبل، وكــــذلك (لا ، لأن نفي غير المستقبل بها قليل، وأما لمَّـا فإنها وإن كانت تنفي الماضي لكن تدل على

⁽۱) موضع الشاهد : فها جمع ليفلب ، استشهد به على جواز حذف كان قبل لام الجحود ، والتقدير : فها كان جمع ليفلب .

 ⁽۲) الشاهد فيه جواز حذف كان ، والتقدير ، ما كنت لادعها، فلما حذفت
 كان انفصل الضمير .

اتصال نفيه بالحال. وأما إن فهي بمعنى « ما » وإطلاقه يشملها. وزعم كثير من الناس في قوله تعالى « وإن كان مكرهم لِتزول منه الجبال » " . في قراءة غير الكسائي أنها لام الجحود ، لكن يبعده أن الفعل بعد لام الجحود لا يرفع إلا ضمير الاسم السابق والمذي يظهر أنها لام كي وأن ان أبل شرطية ، أي وعند الله جزاء مكرهم وهو مكر أعظم منه وإن كان مكرهم لشدته معداً لأجل زوال الأمور العظام المشبهة في عظمها بالجبال ، كا يقال أنا أشجع من فلان ؛ وإن كان مُعَدًا للنوازل .

الخامس: أجاز بعض النحويين حذف لام الجحود وإظهار أن مستدلاً بقوله تعالى ﴿ وما كان هذا القرآنُ أن يُفْتَرى ﴾ (أ) والصحيح المنع ، ولا حجة في الآية ، لأن ﴿ أن يف ترى ﴾ في تأويل مصدر هو الخبر .

* * *

كذلك بعدَ أو إذا يَصْلُحُ في موضعها حتى أو الاّ أنْ خَفِي

(أن) مبتدأ (خفي) خبره ، و (كذلك بعد) متعلقان بخفي، و (حتى) فاعل يصلح وإلاّ عطف عليه

(١) إبراهيم : ٤٦

(۲) يونس: ۳۷ ·

أي كذا يجب إضهار أن بعـــد أو إذا صلح في موضعها حتى نحو الازمنك أو تقضيَـني حقى ، وقوله : (١)

لاستسهلن الصعب أو أدرك المنى فما انقـــادت الآمال إلا لصابر أو إلا كقوله: (٢)

وكنتُ إذا غمزتُ قناةً قوم كسرتُ كعوبَها أو تستقيا ويحتمل الوجهين قوله: (٣)

(۱) موضع الشاهد : أو أدرك ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوباً بعد (أو) لأنها هنا بمعنى حتى ، إذ التقدير : لأستسهلن الصعب حنى أدرك المنبي .

- (٢) موضع الشاهد : أو تستقيا ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبا بعد (أو) لأنها بمعنى (إلا") إذ التقدير : كسرت كعوبها إلا أن تستقيا . ومن الواضح أن (أو) لا تدل هنا على معنى (حق) لأن المعنى لا يستقيم ، إذ لا يصح أن يقال : كسرت كعوبها حق تستقيم وقد وضع النحاة ضابطاً للفرق بين (أو) التي بمعنى (حتى) وتلكالتي بمعنى (إلا") فقالوا : إذا كان ما قبل (أو) ينقضي شيئاً فشيئاً كانت بمعنى (حتى) ، وإن كان ما قبلها ينقضي دفعة واحدة كانت (أو) بمعنى إلا".
- (٣) موضع الشاهد: أو تموت ؟ إذ يحتمل أن تكون (أو) بمعنى (إلا) فينتصب الفعل المضارع بعدها بأن مضمرة وجوبا ، ويكون التقدير: إنما تحاول ملكا إلا أن تمه ت ، ويحتمل أن تكون (أو) حرف عطف فيرتفع الفعل.

فقلت له لا تبك عينك ، إنما تحاول ملكا ، أو تموت فتعذرا

واحترز بقوله ﴿ إذا يصلح في موضعها حتى أو إلا ۗ ، من الـتي لا يصلح في موضعها أحد الحرفين ؛ فـإن المضارع إذا ورد بعدهـا منصوبا جاز إظهار أن كقوله : (١)

ولولا رجال من رِزام أعزة وآل سُبَيْع أو أسوءك علقها

(تنبيهات) الأول : قال في شرح الكافية : وتقدير إلا وحتى في موضع (أو) تقدير لخظ فيه المعنى دون الإعراب ('' . والتقدير الإعرابي المرتب على اللفظ أن يقدر قبل (أو) مصدر ، وبعدها (أن الصبة للفعل ، وهما في تأويل مصدر معطوف بأو على المصدر قبلها ، فتقدير (الانتظار أو قدوم ، وتقدير الاقتلن الكافر أو يسلم اليكونن قتله أو إسلامه ، وكذا العمل في غيرها .

الثاني : ذهب الكسائي إلى ان ﴿ أَو ﴾ المذكورة ناصبـــة بنفسها ،

⁽۱) موضع الشاهد : أو أسوءك ، حيث إن (أو) هنا ليست بمعنى (حق) ولا (إلا) ، ومن ثم فإن (أن ً) لا تضمر بعدها وجوبا بل جوازا.

⁽٢) أي أن (أو) إذا كانت بمعنى (حق) أو (إلا) فإنها لا تعرب حرف غاية وجر ولا حرف استثناء تبماً لممناها ، وإنما تعرب حسب أصلها حرف عطف .

وذهب الفراء ومن رافقه من الكوفيين إلى أن الفعل انتصب بالخالفة ''، والصحيح أن النصب بأن مضمرة بعدها ؛ لأن ﴿ أو ﴾ حرف عطف فلا على أن النصب بأن مصدراً مقدراً على مصدر متوهم ، ومن ثم لزم إضار أن بعدها .

الثالث: قوله ﴿ إذا يصلح في موضعها حتى أو إلا ﴾ أحسن من قوله في التسهيل: بعد أو الواقعة موقع إلى أن أو إلا أن ، لأن لحتى معنيين كلاهما يصح هنا ؛ الأول: الغاية مثل إلى ، والثاني: التعليل مثل كي ، فيشمل كلامه هنا نحو ﴿ لأرضين الله أو يغفر كي › بخلاف كلام التسهيل؛ لأن المعنى حتى يغفر لى ، بعنى كي يغفر لي ، وقد بان لك أن قول الشارح ﴿ يريد حتى بعنى إلى ، لا التي بمعنى كي ﴾ لا وجه له ، وكلتا العبار تسين خير من قول الشارح ﴿ بعد أو بمعنى إلى أو إلا › فإنه يوهم أن ﴿ أو ، وادف الحرفين وليس كذلك بل هي أو العاطفة كا مر .

(وبعد حتى هكذا إضمار أن تحتُّم ۖ) أي واجب ، والغالب فيحتى

⁽۱) المخالفة أو د الخلاف ، مصطلح كوفي معروف ، وهو من العوامل المعنوية في الإعراب ، وهو عندهم علة الإعراب في مواضع أشهرها : المفعول فيه ، والظرف الواقع خبراً ، والفعل المضارع المنصوب بعد الواو والفاء المسبوقتين بنفي أو طلب، وبعد أو. والخلاف معناه عدم الماثلة ،أي أن الثاني مخالف للأول من حيث لم يكن شريكاً له في المعنى ، أو كما يقول الفراه: « لأنها عطفت ما بعدها على غير شكله » .

حينئذ أن تكون للغاية '''، نحو ﴿ لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجعَ إلينا موسى ﴾ '' وعلامتها أن يصلح في موضعها إلى ، وقد تكون للتعليل (كجدَّ حتى تَسُرَّ ذا حزن) وعلامتها أن يصلح في موضعها كي ، وزاد في التسهيل أنها تكون بمعنى إلا أن كقوله : '''

(١) (حتى) لها استمالات ثلاثة :

ان تكون حرف عطف وهي تفيد باوغ الفاية ، ومن أحكامها أنها
 لا تدخل على الحروف ، ولا تعطف المصادر المؤولة ، ولا الأفعال ،
 ولا الجمل ، وإنما تعطف الاسم الظاهر الصريح فقط .

ب - أن تكون حرف ابتداء ، وهي لا تدخل إلا على جملة جديدة ، مستقلة عن الجملة التي قبلها في الإحراب ، ويشترط في الجملة التي تدخل عليها أن تكون اسمية أو فعلية فعلها ماض أو مضارع مرفوع لأنه لا يدل إلا على الزمن الحالى .

أن تكون حرف جو ، وهي نوعان : إما أن تجر الاسم الظاهر مثل : قرأت الكتاب حتى آخره ، وإما أن تجر المصدر المؤول من أن والفعل المضارع ، وهو ما نحن بصدده هذا ، و (حتى) هذه يكون لها ثلاثة معان : الدلالة على الناية ، أو الدلالة على التعليل ، أر الدلالة على الاستثناء .

- (٢) طه ٩١ والشاهد في الآية الكريمة دلالة حتى على الغاية ، والإعراب : حتى : حرف غاية وجر . يرجع : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا ، والمصدر المؤول في محل جر بحتى .
- (٣) موضع الشاهد : حتى تجود ، حيث استعمل (حتى) بمنى (إلا") إذ
 التقدير : ليس العطاء ساحة إلا" أن تجود وليس لديك إلا القليل .

وهذا المعنى على غرابت ظاهر من قول سيبويه في تفسير قولهم والله لا أفعل إلا أن تفعل ، المعنى حتى أن تفعل ، وصرح به ابن هشام الخضراوي ، ونقل أبو البقاء عن بعضهم وما يُعكَلَّمان من أحد حتى يقولا ، (() والظاهر في هذه الآية خلافه ، وأن المراد معنى الغاية . نعم هو ظاهر في قوله : (())

لأن ما بعدها ليس غاية لما قبلها ولا سبباً عنه .

(تنبيه): ذهب الكوفيون إلى أن حتى ناصبة بنفسها، وأجازوا إظهار أن بعدها توكيداً. كما أجازوا ذلك بعد لام الجحود.

(وتلو حتى حالاً أو مؤولاً به) أي بالحـــال (أر فَعَنَ) حتما (وانصب المستقبلا) أي لا ينصب الفعل بعد حتى إلا إذا كان مستقبلا، ثم إن كان استقباله حقيقيا _ بان كان بالنسبة إلى زمن التكلم _ فالنصب واجب ، نحو « لا سِيرَنَّ حتَّى أد خل المدينة ، وكالآية السابقة ، وإن كان غير حقيقي _ بان كان بالنسبة إلى مــا قبلها خاصة _ فالنصب كان غير حقيقي _ بان كان بالنسبة إلى مــا قبلها خاصة _ فالنصب

⁽١) البقرة ١٠٢

⁽٢) موضع الشاهد (حتى أبير) حيث استعمل (حتى) بمنى (إلا") .

جائز ، لا واجب ، نحو ، وزلزلوا حتى يقول ألرسول المنافر الله والله قص ذلك قولهم إنما هو مستقبل بالنظر إلى الزلزال ، لا بالنظر إلى زمن قص ذلك علينا ، فالرفع _ وبه قرأ نافع _ على تأويله بالحال ، والنصب _ وبه قرأ غيره _ على تأويله بالمستقبل ؛ فالأول يقدر اتصاف المخبر عنه _ وهو الرسول والذين آمنوا معه _ بالدخول في القول ، فهو حال بالنسبة إلى تلك الحال ، والثاني يقد ر أتصافه بالعزم عليه ، فهو مستقبل بالنسبة إلى تلك الحال .

ولا يرتفع الفعل بعد حتى إلا بثلاثه شروط:

الأول: أن يكون حالاً ، إما حقيقية نحو ﴿ سرت حتى أدخلها ﴾ إذا قلت ذلك وأنت في حالة الدخول ، والرفع حينشذ واجب ، أو تأويلا نحو ﴿ حتى يقول الرسول ﴾ في قراءة نافع ، والرفع حينئذ جائز كما مر .

الثاني: أن يكون مسبباً عما قبلها ؛ فيمتنع الرفع في نحو «لاسير أن حتى تطلع الشمس ، وما سرت حتى أدخلَها ، وأسر ت حتى تدخلها ؟ الانتفاء السببية ؛ أما الاول فلان طلوع الشمس لا يتسبب عن السير ، وأما الثاني فلان الدخول لا يتسبب عن عدم السير ، وأما الثالث فلان السبب لم يتحقق ، ويجدوز الرفع في « أيّهُم سار حتى الثالث فلان السبب لم يتحقق ، ويجدوز الرفع في « أيّهُم سار حتى

⁽١) البقرة ٢١٤

يدخلها ؟ ومتى سرت حتى تدخلها ؟ • لأن السير محقق ، وإنما الشك في عين الفاعل أو في عين الزمان .

وأجاز الأخفش الرفيع بعد النفي ، على أن يكون أصل الكلام إيجابا ، ثم أدخلت أداة النفي على الكلام باسره لا على ما قبل حتى خاصة ، ولو عرضت هذه المسألة بهذا المعنى على سيبويه لم يمنع الرفي فيها ، وإنما منعه إذا كان النفي مُسَلَّطاً على السبب خاصة ، وكل أحد يمنع ذلك .

الثالث : أن يكون فضلة ؛ فيجب النصب في نحو ﴿ سَيْرِي حَتَّى الشَّالُ : أن يكون فضلة ؛ فيجب النصب في نحو ﴿ سَيْرِي حَتَّى الشَّالُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّاللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ ا

(تنبيهات) : الآول : تجيء حتى في الكلام على ثلاثـة أضرب : جارة ، وعاطفة وقد مر تا وابتدائية ، أي حرف تُبـتدأ بعده الجمـلُ ، أي تستانف ، فتدخل على الجمل الاسمية كقوله : (٢)

فما زالت القتلي تَمُجُ دماءها بدجلة حتى ما دجلة أشكل أ

⁽١) لا يجوز الرفع هنا لأن المصدر المؤول في محل جر بحتى ، وشبه الجملة في محل رفع خبر .

⁽٢) موضع الشاهد : حتى ماء دجلة أشكل ؛ حيث استعملت (حق) ابتدائية عمنى أن الجلة التي بعدها مستقلة عن التي قبلها في الإعراب ، وتعرب جلة ابتدائية أو مستأنفة لا محل لها من الإعراب .

وعل الفعلية التي فعلها مضارع كقوله : ```

يُغْشَونَ حتى ما تهرُّ كلاً بهم لا يسالون عن السواد الْلَقْبِلِ

الثاني: إذا كان الفعل حالاً أو مؤولاً به فحتى ابتدائية ، وإذا كان مستقبلاً أو مؤولاً به فهي الجارة وأن مضمرة بعدها كما تقــــدم .

الثالث: علامة كونه حالاً أو مؤولاً به صلاحية جعـــل الفاء في موضع حتى ، ويجب حينئذ أن يكون بعدها فضلة مسبباً عما قبلها ، انتهى .

* * *

(وبعـــد فاجوابِ نفي أو طلبُ عَـضَيْن ِ(أنْ) وسترُهـا حتمُ ، نَصَـبُ)

⁽١) موضع الشاهد : حتى ما تهر ً كلابهم . (حتى) هنا ابتدائية والجملة التي بعدها فعلمها مضارع لكنه دال على الحال .

⁽۲) الأعراف هه

أن : مبتدأ ، و نصب : خبرها ، وستر ها حتم : مبتدأ وخبر في موضع الحال من فاعل نصب ، وبعد متعلق بنصب يعني أن (آن) تنصب الفعل مضمرة بعد فـاء جواب نفي ، نحو « لا يقضى عليهم فيموتوا » (۱) أو جواب طلب ، وهو إما أمر أو نهي أو دعاء أو استفهام أو عرض أو تخصص أو تَمَن ، فالامر نحو قوله : (۲)

يا ناق سيري عنقا فسيحا إلى سليان فنستريحا

لا يخدعنك ماثور وإن قدمت يرَاتُه فيحقُّ الحزن والندمُ

والدعاء نحو (ربنا اطمس على أمـــوالهم واشدد على قلوبهم فلا يؤمنوا حتى يروا العذاب الأليم ((^() كقوله ^() :

(14)

⁽۱) فاطر ۳۳

⁽٢) موضع الشاهـــد : فنستريحا ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبا بعد الفاء وذلك في جواب أمر .

^{71 46 (4)}

⁽٤) موضع الشاهد : فيحق ، حيث نصب المضارع بأن مضمرة وجوبًا بعد الفاء وذلك في جواب النهي .

⁽۵) يونس ۸۸

 ⁽٦) موضع الشاهيد : فلا أعدل ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوباً بعد الفاء في جواب الدعاء .

ربُّ وفِّقْني فلا أُعدِلَ عن مُنسَن ِالسَّاءينَ في خير ِسَنن ِ

فيا ربِّ عجَّل ما أؤملُ منهمُ فيدفأً مَقْرُورُ ، ويشبعَ مُرْمِلُ ويارِبُّ عجَّل ما أؤملُ منهمُ فيدفأً مَقْرُورُ ، ويشبع مُرْمِلُ والاستفهام نحو في فهـل لنا من تُشفَعَاء فيشفعوا لنها ؟ (٢) وقوله : (٣) :

هــــل تعرفون ُلباناتي فأر ْجُنُو َ أن تُقْضَى فَيَر ْ تَدَّ بعضُ الروحِ لِلجسدِ

والعرض نحو قوله : (١)

يا ابن الكرام ألا تدنو فتبصر ما قد حدَّثوك فما راء كمَن سَمِعَا والتخصيص نحو (لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدَّق و أكن من

⁽١) موضع الشاهد : فيدفأ ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبا بعد الفاء في جواب الدعاء .

⁽٢) الأعراف ٣٣

⁽٣) موضعالشاهد : فأرجو ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوباً بعد الفاء في حواب الاستفهام .

⁽٤) موضع الشاهد : فتبصر ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوباً بمد الفاء في جواب العرض .

الصالحين ، () وقوله : (٢)

لولا تعوجين يا سلمي على دينف ي فَتُخْمِدِي نارَ وَ جد كادَ يُفْنيه

والتمني نحو ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مُعْهُمْ فَــَـَأُفُوزَ فُوزَا عَظَيًّا ﴾ ^(٣) وقوله : ^(١)

يا ليتَ أُمَّ 'خلَيْدٍ وَاعَدَتْ فَوَ فَتُ

ودامَ لي ولها عمرٌ فَنَصْطُحِبًا

واحترز بفاء الجواب عن الفاء التي لمجرد العطف نحو ﴿ ما تأتينا فتحدثنا ﴾ بمعنى ما تأتينا فما تحدثنا ، فيكون الفصلان مقصوداً نفيها، وبمعنى ما تأتينا فأنت تحدثنا ، على إضمار مبتدأ ؛ فيكون المقصود نفي الأول وإثبات الثاني ، وإذا قصد الجواب لم يكن الفعل إلا منصوباً على معنى ما تأتينا محدثا ، فيكون المقصود نفي اجتاعها ، أو على ما تأتينا

⁽١) المنافقون ١٠

 ⁽۲) موضع الشاهد: فتخمدي ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوباً بعد الفاء في جواب التحضيض .

⁽٣) النساء ٢٣

⁽٤) موضع الشاهد : فنصطحب َ ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوباً بعد الفاء في جواب التمني .

فكيف تحدثنا ، فيكون المقصود نفي الثاني لانتفاء الأول (١) .

(۱) هذه الفاء التي ينصب بعدها المضارع بأن مضمرة وجوباً هي التي نسميها فاء السببية . لأنها تتوسط أمرين ، الأول منها سبب أو علة للآخر . وهي أيضاً تدل على (الجواب) بعنى أن ما بعدها يترتب على ما قبلها كا يترتب الجواب على السؤال ولذلك سماها ابن مالك والأشموني هنا فاء الجواب ، وكان بعض القدماء يسميها (فاء السببية الجوابية)غبر أن المعمول به الاكتفاء بتسميها فاء السببية .

والمثال الذي أمامنا الآن هو : ما تأتينا فتحدثنا وللنحاة في هذا المثال توجيهات نوجزها على النحو التالى :

١ ــ يرفع المضارع بعد الفاء وذلك على وجهين :

أ – أن تكون الفاء لمجرد العطف؛ فيكون النفي منصباً على ما قبل الفاءوما بعدها ، ويكون التقدير : أنت لا تأنينا ولا تحدثنا .

ب - أن تكون الفاء للاستئناف ، ويكون النفي منصباً على ما قبلها فقط فكون النقدر :

أنت لا تأتينا (في المستقبل) وأنت تحدثنا (الآن) .

٢ – ينصب المضارع بعد الفاء وذلك على وجهين :

- أ أن تكون الفاء سببية، فيكون ما قبلها سببا لما بعدها. فينصب المضارع بعدها بأن مضمرة وجوباً ، وهذه الفاء تؤدي في الوقت نفسه معنى المطف ، فتعطف المصدر المؤول المنفي بعدها على المصدر المؤول المنفي قبلها ، فيكون التقدير : لا يكون منك إتيان فلا يكون منك تحديث .
- ب _ أن تكون الفاء السببية وتدل على العطف ، ولكن على أن يكون النفي منصباً على ما قبلها فقط ، فيكون التقدير : أنت لا تأتينا 'محد"ثاً بل تأتينا غير محد"ث .

واحترز بمحضين عن النفي الذي ليس بمحض، وهو المنتقض بإلا والمتلو بنفي ، نحو (ما أنت تأتينا إلا فتحدثنا) ونحو (ما تزال تأتينا فتحدثنا). ومن الطلب الذي ليس بمحض ، وهـو الطلب باسم الفعل أو المصدر أو بما لفظه خبر نحو (صه فأكرمك) و (حسبك الحديث فينام الناس) ونحو (سكوتا فينام الناس) ونحو (رزقني الله مالا فانفقه في الخير) فلا يكون لشيء من ذلك جواب منصوب وسياتي التنبيه على خلاف في بعض ذلك .

(تنبيهات) : الأول : مما مثل به في شرح الكافية لجـــواب النفي المنتقض (ما قام فياكل إلا طعامه ! . قال : ومنه قول الشاعر : (١)

وما قام منا قائم في نَديُّـنَــا فينطقَ إلا بالـــتي هي أعرف

(۱) ذكرنا أن الفعل المضارع ينصب بأن مضمرة وجوباً بعد الفاه بشرط أن يكون قبلها نفي محض، والمقصودبه النفي غير المنتقض، فإن انتقض بإلا مثلا لم ينصب الفعل، مثل: لا أقضي العطلة إلا على البحر فأستحم، فالفعل هنا مرفوع لأن النفي قد انتقض بالا فصار معناها مثبتاً لأن التقدير أقضي العطلة على البحر فأستحم. هذا إذا كانت إلا قبل الفاه، أما إذا كانت بعد الفاء جاز رفع المضارع ونصبه، والشاهد الذي بين أيدينا دليل على النصب، وموضع الشاهد هو: فينطق إلا بالتي هي أعرف. حيث نصب المضارع رغم انتقاض النفي بإلا والذي سوغه وقوع إلا بعد الفاء.

وتبعه الشارح في التمثيل بذلك ، واعترضها المرادي ، وقال : إن النفي إذا انتقض بإلا بعد الفاء جاز النصب ، نص على ذلـك سيبويه ، وعلى النصب أنشد :

* فينطق إلاّ بالتي هي أعرف *

الثاني: قد تضمر ﴿ أَن ﴾ بعد الفاء الواقعـــة بين مجزومي أداة شرط ، أو بعدهما ، أو بعد حصر بإنما اختياراً ، نحو ﴿ إِن تـــاتني فتحسن إلي أَكافِئك ﴾ ونحو ﴿ متى زرتني أحسن إليك فأكر مَك ﴾ ونحو ﴿ متى زرتني أحسن إليك فأكر مَك ﴾ ونحو ﴿ إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكـــون ﴾ (أ) في قراءة من

نصب، وبعد الحصر بإلا والخبر المثبت الخــالي من الشرط اضطرأرًا، نحو (ما أنت إلا تأتينا فتحدَّثنا ، ونحو قوله : (۳)

ساترك منزلي لبنني تميم وألحنق بالحجاز فاستريحا

الثالث: يلحق النفي التشبيه الواقع موقعه ، نحو ﴿ كَانْسُكُ وَالْ مِ علينا فتشتمنا ›، أي ما أنت والرعلينا ، ذكره في التسهيل ، وقال في شرح الكافية : إن غيراً قد تفيد نفياً فيكون لها جواب منصوب كالنفي الصريح ، فيقال ﴿ غير قسائم الزيدان فتكر مَهَا ﴾ أشار إلى ذلك ابن

⁽۱) آل عمران ۲۶

 ⁽٢) موضع الشاهد : فأستريحا ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعد
 الفاء رغم أن قبلها جملة ضرورية مثبتة ، وذلك للضرورة .

السراج. ثم قال : ولا يجوز هذا عندي ، قلت : وهو عندي جائز ،والله أعلم . هذا كلامه بحروفه .

الرابع: ذهب بعض الكوفيين إلى أن ما بعد الفاء منصوب بالخالفة ، وبعضهم إلى أن الفاء هي الناصبة كا تقدم في أو ، والصحيح مذهب البصريين ، لأن الفاء عاطفة فلا عمل لها ، لكنها عطفت مصدراً مقدراً على مصدر متوهّم ، والتقدير في نحو « ما تأتينا فتحدثنا » ما يكون منك إتيان فحديث ، وكذا يقدر في جميع المواضع .

الخامس: شرَطَ في التسهيل في نصب جواب الاستفهام أن لا يتضمن وقوع الفعل احترازاً من نحو ﴿ لِمَ ضربت زيداً فيجازيك ﴾ لأن الضرب قد وقع فلم يكن سبك مصدر مستقبل منه ، وهو مذهب أبي علي ، ولم يشترط ذلك المغاربة . وحكى ابن كيسان ﴿ أَبِي ذَهِب زيد وَ فَنَ تُبعَه مُ ؟ ﴾ بالنصب ، مع أن الفعل في ذلك محقق الوقوع ، وإذا لم يكن سبك مصدر مستقبل من الجملة سبكناه من لازمها ، فالتقدير : ليكن منك إعلام بذهاب زيد فاتباع منّا .

* * *

(والواو كالفا) في جميع ما تقدم (إن تُفِد مَفْهُومُ مَع ، أي يقصد بها المصاحبة (كلا تكن جلداً و تُظُمْهُ رَ الجزع) أي لا تجمع بين هذين، وقد سمع النصب في الواو في خسة مما سمع مع الفاء .

الأول: النفي ، نحو ﴿ ولمَّـــا يَعْـَكُم ِ اللهُ الذين جـــاهدوا منكم ويَعْـُكُمَ الصابرين ﴾ ''

الثاني : الأمر ، نحو قوله : (٢٠

فقلت ادعي وأدعو ، إن أندى لصوت أن ينادي داعيان الثالث : النهي ، نحو قوله : ^(۳)

(۱) آل عمران ۱٤٢

 ⁽۲) موضع الشاهد: وأدعو ، حيث نصب الفعل المضارع بأن المضمرة وجوباً
 بعد واو المعية في جواب الأمر (ادعي) .

 ⁽٣) موضع الشاهد : وتأتي ، حيث نصب الفعل المضارع بأن المضمرة وجوباً
 بعد واو المعية في جواب النهي (لاتنه) .

⁽٤) موضع الشاهد: وأبيت، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوباً بعد وأو المعية في جواب الاستفهام .

 ⁽٥) موضع الشاهــــد : ويكون ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوباً بعد واو المعية في جواب الاستفهام .

أَلُمُ أَكُ مُ جَارَكُمُ وَيَكُونَ بِينِي وَبِينَكُمُ المُودَّةُ وَالإِخْاءُ

الخامس: التمني ، نحو ﴿ يَا لَيْتُنَا أَنْرَدُ وَلَا نَكُذُّبَ بِــآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُونَ مِنَ المؤمنين ﴾ (١) .

في قراءة حمزة وحفص ، وقيسَ والباقي .

قال ابن السراج: الواو ينصب ما بعدها في غير الموجب من حيث انتصب ما بعد الفاء ، وإنما يكون كذلك إذا لم ترد الاشتراك بين الفعل والفعل ،وأردت عطف الفعل على مصدر الفعل الذي قبلها كما كان في الفاء وأضمرت أن ، وتكون الواو في هذا بمعنى مع فقط .

ولا بدمع هذا الذي ذكره من رعاية ألا يكون الفعل بعدد الواو مبنيا على مبتدأ محذوف ؛ لأنه متى كان كذلك وجبرفعه ، ومن ثم جاز فيا بعد الواو من نحو (لا تأكل السمك وتشرب اللبين ، ثلاثة أوجه : الجزم على التشريك بين الفعلين في النهي ، والنصب على النهي عن الجمع ، والرفع على ذلك المعنى ولكن على تقدير وأنت تشرب اللبن.

(تنبيه) الخلاف في الواو كالخلاف في الفاء ، وقد تقدم .

(وبعد غير النفي جزماً اعتميد) جزماً : مفعول به مقدم ، أي اعتمد الجزم (إن تَسْقط الفاءُ والجزاءُ قد قُصِيدُ) أي انفردت

⁽١) الأنعام ٢٧

الفاء عن الواو بان الفعل بعدها ينجزم عند سقوطها ، بشرط أن يقصد الجزاء وذلك بعد الطلب بانواعه كقوله : (١١).

قفانبكِ من ذكري حبيب ومنزل بسقط اللوي بين الدخول فحومل

وكذا بقية الأمثلة ، أما النفي فلا يجزم جوابه ، لأنه يقتضي تحقق عدم الوقوع كا يقتضي الإيجاب تحقق الوقوع ، فلا يجزم بعده كا لا يجزم بعد الإيجاب ، ولذلك قال • وبعد غير النفي ، واحترز بقوله • والجزاء قد قصد ، عما إذا لم يقصد الجزاء فإنه لا يجزم بل يرفع : إما مقصوداً به الوصف نحو • ليت لي مالاً أنفق منه ، أو الحال أو الاستناف ، ويحتملها قوله تعالى • فاضرب لهم طريقاً في البحر يبساً لا تخاف دركا » (٢)

⁽۱) موضع الشاهد : قفانبك ، حيث نجد أمرا هو (قفا) ثم فعلا مضارعاهو (نبك) ليست فيه (الفاء)لكن السببية مقصودة لأن التقدير: قفا فنبكي أي من أجل البكاء ، فلما سقطت الفاء ولم تكن الجملة الأولى منفية بلهي طلبية فقط وجب جزم الفعل ، والخلاف بين النحاة في إعراب (نبك)، فهناكمن يقول إنه مجزوم في جواب الأمر ، وآخرون يقولون إنه مجزوم لأنه في جواب شرط مقدر .

YY 46 (Y)

⁽٣) موضع الشاهـد: تعمرونها ، حيث سبقه فعل أمر هو كر"وا ، ولم تقصد السببية ، وجملة (تعمرونها) إما حال من (حرتبكم) وإما جملة استثنافية ولذلك وجب رفع الفعل .

كرُّوا إلى حَرَّتيكم تعمرونهما كا تكر إلى أوطانهـا البقر

(تنبيهان) : الأول : قال في شرح الكافية : الجزم عند التعريمن الفاء جائز بإجاع .

الثاني: اختلف في جازم الفعل حينئذ ، فقيل: إن لفظ الطلب ُضِّن معنى حرف الشرط فجزم ، وإليه ذهب ابن خروف ، واختاره المصنف ، ونسبه إلى الخليل وسيبويه .وقيل : إن الأمر والنهي وباقيها نابت عن الشرط أى حذفت جملة الشرطو أنيبَت في العمل منابها فجزمت، وهو مذهب الفارسي والسيرافي وابن عصفور ، وقيل : الجزم بشرط مقدر دل عليه الطلب وإليه ذهب أكثر المتأخرين ، وقبل : الجزم بلام مقدرة ، فإذا قيل (ألا تنزل تصيب خيرا ، فمعناه لتُصيب خيرا ، وهو ضعيف، ولا يطرَّرد إلا بتجوز وتكلف، والمختار القول الثالث، لا ما ذهب إليه المصنف ؛ لأن الشرط لا بدله من فعل ، ولا جائز أن يكون هو الطلب نفسه، ولا مضمَّنا له مع معنى حرف الشرط ، لما فيه من زيادة مخالفة الأصل،ولا مقدِّراً بعده ، لامتناع إظهاره بدون حرف الشرط ، بخلاف إظهاره معه ، ولأنه يستلزم أن يكون العامل جملة ، وذلك لا يوجـــد له نظير ، انتهى .

* * *

(وشرط جزم بعد نهي ٍ) فيا مر ً أن يصح (أن تضع إن

الشرطية (قبلَ لا) النافية (دون تخالف) في المعنى (يقع) ومن ثم جاز « لا تدنُ من الأسد ياكلك » وامتنع « لا تدن من الأسد ياكلك » والمبتنع « لا تدن من الأسد ياكلك » والجزم ، خلافاً للكسائي (١١).

(تنبيهان): الأول: قال في شرح الكافية: لم يخالف في الشرط المذكور غير الكسائي، وقال المرادي: وقد نسب ذلك إلى الكوفيين.

⁽١) لأن المسال الأول يصح أن تضع فيه (إن) قبل (لا) ، فتقول : إن لا تسدن من الأسد تسلم . أما المثال الثاني فلا يستقيم المعنى إذا أدخلت (إن) قبل (لا) ، إذ لا يصح أن تقول: إن لا تدن من الأسد يأكلك.

⁽٢) المفروض أن فعل (يصيبك) لا ينبغي أن يكون بجزوما في جوابالنهي لأنه لا يصح وضع (إن) قبل (لا) إذ لا يصح أن يقال : إن لا تشرف يصبك سهم وذلك قال الأشموني إن الفعل هنا مجزوم لأنه بدل من الفعل الواقع بعد لا الناهية .

⁽٣) الفعل (يؤذنا) ورد مجزوما رغم أنه لا يصح وضع (إن) قبل لا الناهية إذ لا يستقيم المعنى مم التقدير : إن يقربن مسجدنا يؤذنا ، ولذلك يخرج الجزم على أنه بدل من الفعل الذي قبله وهو بجزوم بحرف النهي . ثم إن هناك رواية أخرى وردت برفع الفعل على القياس .

الثاني: شرط الجزم بعد الأمر صحة وضع (إن تفعل)، كا أن شرطه بعد النهي صحة وضع (إن لا تفعل) فيمتنع الجزم في نحو أحسين إلي لا أحسن إليك وأنه لا يجوز (إن تحسن إلي لا أحسن إليك لكونه غير مناسب ، وكلام التسهيل يوهم إجراء خلاف الكسائي فيه ، انتهي .

(والأمر إن كان بغير افعل) بأن كان بلفظ الخبر ، أو باسم فعل، أو باسم غيره (فلا تنصب جوابه) مع الفاء كما تقدم (و جَز مُ مه اقسلا) عند حذفها ، قال في شرح الكافية : بإجماع ، وذلك نحو قوله تعالى ، تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله باموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ، يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم "" ، وقوله : "" ، وقوله : "" ، وقوله : ""

⁽۱) الصف ۱۲ ، والشاهد فيها جزم الفعل (ينفر) في جواب الأمر، والأمر هنا ليس بفعل الأمر المباشر (افعل) ، ولكنه بجملة خبرية تدل على الأمر ، فقوله تعسالى د تؤمنون بالله ورسوله ، تقديرها : آمنوا بالله ورسوله .

 ⁽٢) الشاهد فيه جزم الفعل ('يشَب ') بعد جملة خبرية معناهـ الأمر ،
 لأن التقدير : ليتق الله امرؤ وليفعل خيراً يثب عليه .

⁽٣) موضع الشاهد : مكانك ِتحمدي ، حيث جزم الفعل (تحمدي) في حواب الأمر ، والأمر هنا باسم فعل هو (مكانك) ومعناه : اثبتي .

وقولهم ، حسبك الحديث ينم الناس ؛ فإن المعنى وليتق واثبتي واكفف.

(تنبيهان): الأول: أجاز الكسائي النصب بعد الفاء المجاب بها اسم فعل أمر نحوصه، أو خبر بمعنى الأمر نحو حسبك، وذكر في شرح الكافية أن الكسائي انفرد بجواز ذلكولكن أجازه ابن عصفور في جواب نزال ونحوه من اسم الفعل المشتق، وحكاه ابن هشام عنابن جني، فالذي انفرد به الكسائي ما سوى ذلك.

الثاني: أجاز الكسائي أيضا نصب جواب الدعاء المدلولعليه بالخبر، نحو غفر الله لزيد فيدخله الجنة .

* * *

(والفعل بعد الفاءِ في الرجا 'نصِب' كنَصْبِ ما إلى التَّمنيُّ ينْتَسِب')

وفاقاً للفراء ؛ لثبوت ذلك سماعاً كقراءة حفص عن عاصم ﴿ لعلي أَبِلغ الْاسبابَ أسبابَ السمواتِ فاطَّـليعَ ﴾ `` وكذلك ﴿لعله يَزَكَّى أو

⁽۱) یخافر ۲۷

يَذَكَّرُ فَتَنَفْعَه الذكرى '' ، وقول الراجز أنشده الفراء : '' على صروف الدَّهْ و أو دولاتها من كَلَّاتها فتستريح النفسُ من زفْراتها

ومذهب البصرين أن الرجاء ليس له جواب منصوب ، وتأولوا ذلك بما فيه بُعثد ، وقول أبي موسى : وقد أشربَها معنى ليت مَنْ قرأ (فاطِلَّعَ) نصباً يقتضي تفصيلاً .

(تنبيه) القياس جواز جزم جواب الترجي إذا سقطت الغاء عند من أجاز النصب وذكر في الارتشاف أنه قد سمع الجزم بعد الترجى وهو يدل على صحة ما ذهب إليه الفراء، اه.

* * *

(وإنْ عَلَى اسم خالص فِعْلُ عَطِفُ) ينصبه أنْ ثابتا أوْ مُنْحَذِفُ)

فعل: رفع بالنيابة بفعل مضمر يفسره الفعل بعده ، وتنصبه : جواب الشرط ، وأن بالفتح : فاعل تنصبه ، وثابتاً : حال من أن ، ومنحذف : عطف عليه ، وقف عليه بالسكون للضرورة .

⁽١) عبس ۽

 ⁽٢) موضع الشاهد . فتستريح ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعد الفاء في جواب الترجبي .

أي ينصب الفعل بان مضمرة جوازا في مواضع ، وهي خمسة ، كا ينصب بها مضمرة وجوبا في خمسة مواضع وقد مرت ، فالأول من مواضع الجواز : بعد اللام إذا لم يسبقها كون ناقص ماض منفي ولم يقترن الفعل بلا ، وقد سبق في قوله « وإن عدم لا فان اعمل مظهرا أو ، مضمراً » والأربعة الباقية هي المرادة بهذا البيت وهي أن تعطف الفعل على اسم خالص باحد هذه الحروف الأربعة : الواو ، وأو ، وثم ، نحو قوله : "'

لَلُبُسُ عَبَاءَةٍ وتَقَرَّ عَيْنِي أَحَبُّ إِلَىَّ مِن لَبُسِ الشُّفُوف ونحو (أو يرسلَ رسولًا ('') في قراءة غير نافع بالنصب عطفا على (وحياً) ، ونحو قوله : '''

لولا تَوَقُّعُ مُعَنَّدٌ مِ فَأَرْضِينَهُ مَا كُنْتُ أُورِرُ ۚ إِبْرَابِا عَلَى تَرْبِ

 ⁽١) موضع الشاهد : وتقرّ ، حيث نصب الفعل المضارع بأن مضمرة جوازاً بعد واو العطف التي تقدمها اسم خالص .

⁽۲) الشورى ٥١ ونصها د وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وَحَيْمًا أو من وراء حجاب أو أيرسِل رسولاً فيورِحي بإذنه مــا يشاء إنه علي محكم م .

والشاهد فيها نصب (يرسِلَ) بأن مضمرة جوازاً بعد أو العاطفة التي تقدمها اسم خالص هو (وحيا) .

⁽٣) موضع الشاهد : فأرْضيِيَه عَسيت نصب الفعل المضارع بأرخ المضمرة جوازاً بعد الفاء الماطفة التي تقدمها اسم خالص هو (توقُّع).

إني وقتلي سليكا ثم أعْقيلَهُ كالشُّورِ يُضْرَبُ لما عافتِ البقرُ

والاحتراز بالخالص من الاسم الذي في تاويل الفعل نحو ﴿ الطائر في تاويل فيغضبُ زيدُ الذبابُ ﴾ فيغضب : واجب الرفع ، لأن الطائر في تاويل الذي يطير ، ومن العطف على المصدر المتوهم ، فإنه يجب فيه إضمار أن كما مر . .

تنبيهات: الأول: إنما قال (على اسم) ولم يقل على مصدر كا قال بعضهم ليشمل غير المصدر ؛ فإن ذلك لا يختص به ، فتقول (لولا زيد و يُعُسِنَ إلى لهلكت).

الثاني : تجوَّز في قوله (فعل عطف) فإن المعطوف في الحقيقة إنما هو المصدر .

الثالث : أطلق العاطف ، ومراده الآحرف الآربعة ؛ إذ لم يُسمع في غيرها .

(وشذَّ حذفُ أَنُّ ونصبُّ فِي سُوَى ما مرَّ فا قُبَـلُ مِنْهُ مَا عَدْلُ رَوَى)

أي حذف أن ، مع النصب في غير المواضع العشرة المذكورة شاذً ، لا يُقبل منه إلا ما نقله العدول ، كقولهم : خذ اللص قبل يأ خذك،

(1A)

⁽١) موضع الشاهد : ثم أَعْقِلَ ، حيث نصب الفعل المضارع بأن المضمرة حوازاً معد ثم الماطفة التي تقدمها اسم خالص هو (قتلي).

ومُرهُ يَحُفِرَهُ هَا، وقول بعضهم: تسمَعَ بالمعُيديُّ خيرُ منأنُ تراه. '' وقراءة بعضهم فر بَلُ نقذف بالحقُّ على الباطل فيدمَّفَه ''' وقراءة الحسن فرُقُلُ أفغَيرَ الله تأمرُ وني أعبدَ '''.

ومنه قوله : 😘

فلم أر مِثلها ُخباسة واحد ونهنهت ُ نفسي بعد ماكدت ُ أفعلَه تنبيهات : الأول : أفهم كلامه ُ أن ذلك مقصور على السماع لا يجوز القياس عليه ، وبه صراح في شرح الكافية ، وقسال في التسهيل : وفي القياس عليه خلاف .

الثاني : أجاز ذلك الكوفيون ومن وافقهم .

الثالث : كلامه يُشعر بان حذف أن مع رفع الفعل ليس بشاذ، وهو ظاهر كلامه في شرح التسهيل ؛ فإنه جعل منه قوله تعالى : •ومِنْ

⁽۱) هذا مثل من أمثال العرب ، ويروى برفع (يسمع) وبنصبه ، وقسد أورده هنسا على رواية النصب ، فيكون الفعل منصوباً بأن المصدرية محذوفة في غير المواضع العشرةالسابق بيانها في وجوب الإضمار وجوازه ، والذي سهل حذفها وجود (أن) أخرى في المثل نفسه : من أن تراه .

⁽۲) الأنبياء ۱۸ (۳) الزمر ۲۶

⁽٤) البيت لمامر بن جوين الطائي ، وموضع الشاهد فيه : ما كدت أفعله ، حيث نصب الفعل المضارع (أفعله) بأن محذوفة فيغير المواضع العشرة، والتقدير : ماكدت أن أفعله .

آياته ُيريكم البرق خوفاً وطمعاً ⁽¹⁾ قال : فيريكم صلة لان ُ خذفت وبقي (ُيريكم) مرفوعاً .

وهذا هو القياس ؛ لأن الحرف عامل ضعيف ، فإذا حذف بطل عمله ، هذا كلامه وهذا الذي قاله مذهب أبي الحسن ، أجاز حذف أن ورفع الفعل دون نصبه ، وجعل منه قوله تعالى : ﴿ قل أفغير الله تامروني أعبد وذهب قوم إلي أن حذف أن مقصور على السماع مطلقا، فلا يرفع ولا ينصب بعد الحذف إلا ماسمع، وإليه ذهب متاخرو المغاربة، قيل وهو الصحيح .

الرابع: ما ذكره من أن حذف أن والنصب في غير ما مر شاذ ليس على إطلاقه لما ستعرفه في قوله في باب الجوازم (والفعل من بعد الجزا إن يقترن) الخ . ا ه .

عوامسل الجزم

(ِبلاَ ولام طالبا ضع جز منا * في الفعل) طالبا:حال من فاعل ضع المستتر ، وجزما : مفعول به .

أي تجزم لا واللامُ الطلبيتان الفعل المضارع ، أما • لا ، فتكون للنهي نحو : • لا تُشْرِكُ بالله ، وللدعاء نحو • لا تؤاخذنا ، . أما اللام

⁽١) الزوم ٢٤

فتكون للامر نحو ﴿ لِيُسْفِقُ ﴾ وللدعاء نحو ﴿ لِيَـقُضِ علينا رَبُك ﴾ وقد دخل تحت الطلب الامر والنهيُ والدعاءُ ، والاحتراز به من غير الطلبيتين ، مثل لا النافية والزائدة ، واللام ينتصب بعدها المضارع ، وفد أشعر كلامه أنها لا يجزمان فعلي المتكهم ، وهو كذلك في لا ، وندر قوله : (۱)

لا أَعْرِ فَى ثَرْ بَرْ بِالْحُورَا مَدَامِعُهَا مُرَدَّقَاتُ عَلَى أَعَقَابُ أَكُوارُ وَقُولُهُ: (٢)

إذا ما خرجنا من دمشق فلا نعدُ لها أبدا ما دام فيها الجراضمُ نعم إن كان للمفعول جاز بكثرة نحو ﴿ لا أَخْرَجُ ، و ﴿ لا يُخْرَجُ ،

⁽١) البيت النابغة الذبياني ، وموضع الشاهد فيه : لا أُعرَفَنُ ، حيث دخلت لا الناهية على فعل مضارع مبني المعلوم مسند إلى المتكلم وذلك استمال نادر في العربية . ونقول في إعرابه :

لا : حرف نهي . أعرفن . فعل مضارع مبني على الفتح في محل جوم ،
 والنون للتوكيد .

⁽٢) موضع الشاهد. فلا تعمُد ، حيث جزم الفعل المضارع المسند إلى المتكلم بلا الناهية وهو في الوقت نفسه مبني المعلوم وذلك نادر . والجسُر الضم الواسع البطن الكثير الأكل .

لأن المنهي غير المتكلم ، (' وأما اللام فجزمها لفعلي المتكلم مبنيين للفاعل جائز في السعّة ، لكنه قليل ، ومنه ، • قوموا فلاصلِّ لكم • ولْنَحْمِلُ خطاياكم • وأقل منه جز مها فعل الفاعل المخاطب كقراءة أبَي وأنس ، • فبذلك فَلْتَفْر حُوا ، • وقوله عليه السلام : • لِتَأْخذُ وا مَصَافَت مُ والأكثر الاستغناء عن هذا بفعل الامر .

[تنبيهات] : الأول : زعم بعضهم أن أصل ﴿ لا ﴾ الطلّبية لامُ الأمر زيدت عليها ألف فانفتحت ، وزعم بعضهم أنها النافية ، والجزم بعدها بلام الأمر مضمرة قبلها ، و ُحذفت كراهة اجتماع لامين في اللفظ، وهما ضعيفان .

الثاني : لا يُفْصَلُ بين لا ومجزومها ، وأما قوله : (٢٠

⁽١) لأن الأصل: لا 'يخبِرجني أحد ' ولا يخرجنا أحد ' فالفعل الذي دخلت عليه لا الناهية ليس مسنداً للمتكلم في الأساس ' لكنه لما بنى للمجهول حذف الفاعل وأقيم المفعول مقامه من حيث الإسناد والرفع .

⁽٢) موضع الشاهد : ولا - ذا حق قومك - تظلم ، حيث 'فصل بين لا الناهية والفعل المحزوم بها ، وهذا ضرورة ، والتقدير : لا تظلم ذا حق قومك .

ويقول العيني : (ذا حقٌّ) مفعولان 'فصل بهـما بين لا والمضارع الي

وقالوا أخانا لا تخشّع لظـــالم ِ عزيز ،ولا ـذا حقَّ قومـِك ـ تَظـُـلـِـم ِ

فضرورة ، وأجاز بعضهم في قليل من الكلام نحو « لا اليومَ تضرب * .

الثالث: حركة اللام الطلبية الكسر ، وفتحها لغسة ، ويجوز تسكينها بعد الواو والفاء وثم ، وتكسينها بعسد الواو والفاء أكثر من تحريكها ، وليس بضعيف بعد ثُم ، ولا قليل ، ولا ضرورة ، خلافاً لمن زعم ذلك .

الرابع: تحذف لام الأمر ويبقى عملها ، وذلك على ثلاثة أضرب : كثير مطّرد وهو حذفها بعد أمر بقول ، نحو • قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة ، '' وقليل جائز في الاختيار ، وهو حذفها بعد قول غير أمر كقوله ''

قلتُ لبواب لَدَيْه دارُها تبئذَن فإني حَمْوها وجَارُهِا

الا تظلم هــذا حق قوميك فاسم الإشارة مفعول أول ، وحق مفعول تاني ، وقوم : مضاف إليه. وعلق عليه الصبان بقوله : دوفي كون (حق) مفعولا ثانياً خفتًا ولعلم منصوب بنزع الخافص ، أي : ولا تظلم هذا في أخذ حق قومك منك . »

(١) إبراهيم ٣١ ، وموضع الشاهد فيها : يقيموا ، والتقدير :ليقيموا ، حيث حذفت لام الأمر وذلك كثيراً لسبقها بفعل ('قل') .

(٢) موضع الشاهد تِنْدُن، فجزم الفعل بلام أمر محذوفة، والتقدير : لِتَأَذَّنَا وذلك قليل لكنه جائز لآنه سبقه فعل من مشتقات القول لكن في غير صيفة الأمر. وتِنْدُن بكسر التاء لهجة كانت تكسر حروف المضارعة.

قال المصنف: وليس مضطرا ؛ لتمكنه من أن يقول اثند نا قال: وليس لقائل أن يقول: هذا من تسكين المتحرك على أن يكون الفعل مستحقا للرفع ، فسكن اضطرارا ؛ لأن الراجز لو قصد الرفع لتوصل إليه مستغنيا عن الفاء ، فكان يقول * تأذن إنهي * ، وقليل مخصوص بالاضطرار، وهو الحذف دون تقدم قول بصيغة أمر ولا بخلافه ، كقوله " ":

مُحَمَّدُ تَفْدِ نَفْسَكَ كُلُّ نفس مُحَمَّدُ تَفْدِ نَفْسَكَ كُلُّ نفس مُحَمَّدُ تَفْدِ تَبَـللا

وقوله : ۲۲۱

فلا تُستطيلُ مني بقائي ومدّتي ولكن يُكُنُ للخيرِمنك نصيبُ انتهى .

* * *

و (هكذا بلَمْ ولمَّا) أي لَمْ ولمَّا يجزمان المضارع مثل لا واللام الطلبيتين نحو ﴿ لَمْ يَلَدُ وَلَمْ يُولُدُ ﴾ ونحو ﴿ ولمَّا يَعْلَمُ اللهِ الذِينَ جاهدوا

⁽١) موضع الشاهـــد: تـفدِ ، حيث جزم الفمل المضارع بلام أمر محذوفة والتقدير لتفــد ، وذلك قليل خاص بالضرورة ، لأنه لم يسبقه فعل من أفعال القول سواء كان في صيغة الأمر أو غيرها .

⁽٢) موضع الشاهد : يكن ، حيث جزم الفعل المضارع بلام أمر محذوفة ، وذلك ضرورة كالبيت السابق .

منكم " (و لما ياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم " و يشتركان في الحرفية والاختصاص بالمضارع ، والنفي ، والجزم ، وقلب معنى الفعل للمضي ، وتنفرد (لم) بمصاحبة الشرط نحو « وإن لم تفعل فها بلّغت رسالته " وجواز انقطاع نفي منفيها عن الحال ، بخلاف (لمّا) فإنه يجب اتصال نفى منفيها بحال النطق ، كقوله : "

فإن كنت ماكولا فكن خير آكل ولمسا أمز قي

ومن ثم جاز ﴿ لم يكن ثم كان ﴾ وامتنع ﴿ لمَّا يكن ثم كان ﴾ والفصل بينها وبين مجزومها اضطرارا ، كقوله : '''

فذاكَ وِلَمْ - إذا نحن أمتر ينا _ تكنُن في الناس يندر كنك الميراءُ

⁽۱) آل عمران ۱٤٣

⁽٢) البقرة ٢١٤

⁽٣) المائدة ٧٧

⁽٤) موضع للشاهد : ولمسا أمزق ، وذلك للدلالة على أن النفي بلما يمند من الزمن الماضي إلى الزمن الحالي ليشملها معا ، فكأنه قال : ولم أمزق في الزمن الماضي ولا في الزمن الحالي .

⁽a) موضع الشاهد : ولم – إذا نحن امترينا – تكن ، حيث فصل الفعل بين (لم) والفعل المضارع المجزوم بها ، والتقدير : ولم تكن في الناس يدركك المراء إذا نحن امترينا . (وامترينا : تجادلنا) .

وقوله: (۱) فاضحت مغانیهـا قفارا رسومنها

كأن لم _سوى أهل من الوحش_تؤهل

وأنها قد تلغي فلا يجزم بها ، قال في التسهيل : حملا على لا ، وفي شرح الكافية : حملا على ما ، وهو أحسن ، لأن (ما) تنفى الماضي كثيراً، بخلاف لا ، وأنشد الاخفش على إهمالها قوله : ""

لولا فوارسُ من ذُهْل وَأَسُرتهمْ يوفون بالجار يوفون بالجار

وصرح في أول شرحالتسهيل بانالرفع لغة قوم . وتسفرد لمّا بجواز حذف مجزومها والوقف عليها في الاختيار كقوله : ""

فجئتُ قبورَهم بَدْءًا ولمَّا ... فناديتُ القبورَ فَــلمُ يُجِنْبُنهُ

⁽۱) موضع الشاهد : لم سوى أهل من الوحش 'تؤ"هل ، حيث فصل بين (لم) والفعل المضارع المجزوم بها

⁽٢) موضع الشاهد لم يوفون ، حيث أهملت (كُمْ) فلم تجزم الفعل المضارع، وتلك لهجة . والصليفاء : موقعة من مواقع العرب .

⁽٣) موضع الشاهد : ولمتسا ... حين حذف المضارع بعدها وجاز الوقوف عليها . وبدءا سيداً فالتقدير إذن : فجئت قبورهم سيدا ولمتا أكن سيدا قبل ذلك . والبيت لشاعر يتحسر على من مات من قومه ، وأن موت سادتهم قد أخلى له الطريق ، كي يكون سيدا بعد موتهم.

أي و لما أكن بدءا قبل ذلك أي سيدا، وتقول : قاربت المدينة ولمَّا، أي و لمَا أدخلُها ، وهو أحسن ما خرج عليه قراءة من قرأ ﴿ وإنَّ كَلا لَمَّا ﴾ ``` ولا يجوز ذلك في لَمْ وأمَّا قوله : ```

احفظ وديعتك التي استودعتها يوم الأعازب إن وصلت وإن لم

فضرورة ، وبكون منفيها يكون قريباً من الحال ، ولا يشترط ذلك في منفي لم ، تقول : لم يكن زيد في العام الماضي مقيا ، ولا يجوز المايكن ، قال المصنف : كون منفي لمّا يكون قريباً من الحال غالب لا لازم . وبكو ن منفيها يتوقع تُبوتُه بخلاف منفي لم الا ترى أن معنى الله يذوقوا عذاب ، (") أنهم لم يذوقوه إلى الآن وأن ذوقهم له متوقع .

⁽۱) هود ۱۱۱ ، ونصها دوإن 'كلا كما ليوفينهم رابك أعمالهم إنه بمسا يمماون خبير . هوقال ابن الحاجب: كما هذه جازمة حذف فعلها والتقدير للما يهماوا بدليل تقدم ذكر السعداء والأشقياء ومجازاتهم . وقال ابن هشام : الأولى أن يقدر : لما يوفوا أعمالهم أي أنهم إلى الآن لم يوفوها وسيوفونها ، ووجه رجحانه أمران : أحدهما أن بعده ليوفينهم وهو دليل على أن التوفية لم تقع بعد أي الآن وأنها ستقع ، والثاني أنمنفي لما متوقع الثبوت، والإهمال غير متوقع الثبوت . (صبان) .

⁽٢) موضع الشاهد : وإن ُ لم ، حيث حذف الفعل المضارع المجزوم بلم وذلك غير جائز إلا في الصرورة، والتقرير . إن وصلت وإن ُ لم تصل . ويوم الأعازب معهود من أيام العرب .

⁽٣) ص ٨

قال الزمخشري و ولما يدخل الإيمانُ في قلوبكم ، ''': ما في لمّا من معنى التوقع دال على أن هؤلاء قد آمنوا فيما بعد ، انتهى .

وهذا بالنسبة إلى المستقبل،فأما بالنسبة إلى الماضي فهما سيان في التوقع وعدمه . مثال التوقع و مالي قمت ولم تقم ا و د ولما تقم التوقع أن تقول ابتداء : لم يقم ، أو لما يقم .

(تنبيهات). الأول: قال في التسهيل: ومنها لم ، ولما أختها، يعني منالجوازم، فقيد لما بقوله (أختها) احترازاً من (لما) بمعني (إلاً)، ومن (لما) التي هي حرف وجود لوجود. وكذلك فعل الشارح، فقال: احترزت بقولي أختها من (لما) الحينية، ومن (لما) بمعني (إلا)، هذا كلامه. وإنما لم يقيدها هنا بذلك، وكذلك فعل في الكافية، لأن هاتين لا يليها المضارع ؛ لأن التي بمعني (إلا) لا تدخل إلا على جملة اسمية نحو (إن كل نفس لما عليها حافظ، "في قراءة من شدد الميم، أو على الماضي لفظا لا معني نحو : ﴿ أَنْشُدُكُ الله لما فعلت ، أي إلا فعلت ، والمينى : ما أسألك إلا فعلك ، والتي هي حرف وجود لوجود لا يليها إلى ماض فظا ، ومعنى ، نحو (ولما جاء أمرنا نجيناً موداً ""

⁽١) الحجرات ١٤

⁽٢) الطارق ٤

⁽۳) هود ۵۸

وأما قوله : (١)

أقول لعبد الله : لمَّا سَقَاؤُنَا وَنَحْنُهُوا دِي عَبْدِ شَمْسٍ وَهَا شِمْ

فقد تقدم الكلام عليه في باب الإضافة ، وتسمية الشارح (للّم)هذه حينية هو مذهب ابن السراج وتبعه الفارسي ،وتبعهم ابن خني، وتبعهم جماعة ، أي أنها ظرف بمعنى حين .

وقال المصنف : بمعنى إذ ، وهو أحسن ؛ لأنها مختصة بالماضي ، وبالإضافة إلى الجملة ، وعند ابن خروف أنها حرف .

الثاني: حكى اللحياني عن بعض العرب أنه ينصب (بلَم)، وقال في شرح الكافية: زعم بعض الناس أن النصب (بلم) لغة ؛ اغترارا بقراءة بعض السلف ألم نَشْرَحَ لك صدرك ، بفتح الحاء ، وبقول الراجز: (٢)

⁽۱) موضع الشاهد: لمنا سقاؤنا ، حيث وردت لمنا ظرفية بمنى حيين أو بمعنى إذ . رسقاؤنا فاعل مرفوع بفعل محذوف وجوباً يفسره الفعل الموجود في آخر البيت ، فكلمة (وهاشم) ليست مكونة من واو العطف واسم (هاشم) ، ولكنها مكونة من فعلين: وها : بمعنى سقط، و (شِمْ) فعل أمر من (شام) البرق إذا نظر إليه ، والتقدير : أقول لعبدالله حين سقط سقاؤنا ونحن بوادي عبد شمس : انظر إلى البرق هل سيسقط المطر .

⁽٢) موضع الشاهد لم يقدر َ ، حيث نصب الفعل المضارع بمد كم على لهجة بعض العرب . وقيل إن الفعل ليس منصوباً ولكنه مبني على الفتح لأنه مؤكد بالنون الخفيفة المحذوفة ، والتقدير : لم يقدر َن .

في أي يومَي من الموت أفر أيوم لم يَقْدِرَ أَمْ يُومَ قُدُر وهو عند العلماء محمول على أن الفعل مؤكد بالنون الحنفيقة ، ففُتخ لها ما قبلها ، ثم ُحذفت ونويت ، هذا كلامه . وفيه شذوذان : توكيد المنفي بلم،وحذف النون لغير وقف ولا ساكنين .

الثالث: الجمهور على أن لمّا مركبة من لَمْ ومَا ، وقيل: بسيطة.
الرابع تدخل همزة الاستفهام على لمْ ولمّا فيصيران أَلَمْ وألمّا باقيتين
على عملها ، نحو الم نشرح " ، " ألم يجدك يتيما " ونحو قوله: ""
على حين عاتبت المشيب على الصبا وقلت: ألمّا أصح والشيب وازع؟

* * *

ولما فرغ مما يجزم فعلاً واحداً انتقل إلى ما يجزم فعلين فقال : (واجزم بإنُ و مَنْ وما ومهما * أيِّ متى أيانَ أين إذْ مَا، وحيثًا أنَّـي).

فهذه إحدى عشرة أداة كلها تجزم فعلين ، نحو ﴿ وَإِنْ تُبِدُوا مَا فِي أنفسكم أو تخفوه يحاسبُكم به الله ﴾ (٧) ، ﴿ وَإِمَا يَنزَغَنَّـكُ مِن الشَّيْطَانَ

⁽١) موضع الشاهد : ألمّا أصِح ، حيث دخلت هيزة الاستفهام على (لمما) وبقي عملها فجزم بها الفعل المضارع (أسح) .

⁽٢) البقرة ١٨٤

نزغ فاستعد بالله ، '' ونحو « من يعملُ سوءاً 'يجُـْزَ به › ''' ونحو « وما تفعلوا من خير يعلمُه الله › ''' . وقوله ''' :

أرى العمر كنزا ناقصا كل ليلة وما تَـنــُقُـص ِ الآيامُ والدهرُ يَنــُفد ِ

ونحو (وقالوا مهاتاً تِنا به منآية لتسحرنا بها فما نحن لكبمؤمنين (°) وقوله : (٦)

ومها يكن عند امريء من خليقة ومها يكن عند امريء من خليقة ومها يكن عند المريء من خللها تخفى على الناس تُعلّم

ونحو ﴿ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلُهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ ، (٧) ، وقوله : (^،

لَّا تَكُّن دنياهُم أطاعهم في أيِّ نحور يُميلُوا دينَـه يَمِل

⁽١) الأعراف ٢٠٠

⁽٢) النساء ١٢٣

⁽٣) البقرة ١٩٧

⁽٤) موضع الشاهد : ما تنقص ينفد ، حيث جزمت (ما) فملين .

⁽ه) الأعراف ١٣٢

⁽٦) الشاهد جزم فعلين بمها : مها يكن ... 'تعلم .

⁽٧) الإسراء ١٦٠ -

⁽٨) الشاهد جزم فملين بأي": أي تحو بميلوا ... كَمِيلْ .

وقولهُ : (١)

متى تاتِه تعشو إلى ضوءِ نارِه تجد خيرَ نارِ عندها خيرُ موقِدِ وقوله : (۲)

متى ما تَلْقَنِي فَرْدَيْنِ تَرْجُفُ مَ مَا تَلْقَنِي فَرْدَيْنِ تَرْجُفُ مَا لَيْنَيْكُ وَتُسْتَطَارا

ونحو قوله : ^(۳)

أيَّـان نؤمُـنك تامن عَيرَنا، وإذا لم تدرك ِ الأمن منا لم تزل حذرا

وقوله : (ځ)

إذا النَّعجةُ الادماءُ كانت بقفرة فايَّانَ ما تعدلُ به الريحُ تَنْو ل

ونحو قوله : '

⁽١) الشاهد جزم فعلين بمتى : تأته .. تجد

⁽٢) الشاهد جزم فعلين بمنى : منى ما تلقني . . ترجف .

⁽٣) الشاهد جزم فعلين بأيّان : أيّان تؤمنك تأمن .

⁽٤) الشاهد جزم فعلين بأيّان : أيّان ما تعدل ... تغزل .

⁽٥) الشاهد جرّم فعلين بأين : أين تصرف . . تجدّدا

أينَ تَصرِف بنا العداةُ تجدّنا تَصْرِفُ العيسَ نحوَ هَا للتّلاقي ونحو قوله تعالى: ﴿ أَيْهَا تَكُونُوا يُدْرِكُنُكُم المُوتُ ﴾ (''وقوله'''؛ صعدةٌ نابتةٌ في حائر أيها الريحُ تُمَيِّلُها نَمِلُ ونحو قوله : (''')

وإنَّكَ إِذْ مَا تَاتِ مَا أَنْتَ آمر به تُلْفِ مَنْ إِيَّاهُ تَأْمُرُ آتِياً ونحو قوله: (ئا

حيثًا تستقم 'يُقَدِّرُ لكَ الله نجاحاً في غابر ِالازمان ِ

ونحو قوله : (٥)

خليليَّ أنَّى تأتياني تاتيا أخا غيرَ ما يُرضيكما لا يحاولُ (وحرفُ إذْ مَا) أي إذْ ما حرفُ (كَإِنْ) معنى وفاقا لسيبويه، لا ظرف زمان زيد عليها ماكما ذهب إليه المبرد في أحدد قوليه،

⁽١) النساء ٨٨

⁽٢) الشاهد جزم فعلين بأينا: أينا قيلتها .. قل .

⁽٣) الشاهد جزم فعلين بإذما : إذما تأت ِ . . 'تلثف ِ .

⁽٤) الشاهد حزم فعلين مجيئا : حيثا تستقم أيقدار .

⁽٥) الشاهد جزم فعلين بأنى": أنى تأتياني تأتيا

وابن السراج والفارسي (وباقي الأدوات أسما) ، أما مَنْ وما ومتىوأيُّ وأيان وأيّن وأيّن وحيثًا فباتفاق ، وأما مهما فعلى الأصح .

وتنقسم هذه الأسماء إلى ظرف وغير ظرف ؛ فغير الظرف مَن وما ومهما ، (فَمن) لتعميم أولي العلم ، و(ما) لتعميم ما تدل عليه وهي موصولة ، وكلتاهما مبهمة في أزمان الربط ، ومهما بمعنى (ما) ولا تخرج عن الاسمية ، خلافا لمن زعم أنها تكون حرفا ، ولا عن الشرطية خلافا لمن زعم أنها تكون استفهاما ، ولا تجر بإضافة ولا بحرف جر ، بخلاف مَن وما ، وذكر في الكافية والتسهيل أن ما ومهما قد يردان ظرفي زمان . وقال في شرح الكافية : جميع النحويين يجعلون ما ومهما مثل مَن في لزوم التجرد عن الظرفية مع أن استعمالهما ظرفين ثابت في أشعار الفصحاء من العرب وأنشد أبياتا ،منها في (ما) قول الفرزدق ''.

وما تخنيَ لا أرْهَبْ وإنْ كُنْتُ جارماً ولو عدّ أعـــداني عليّ لهـــم ذَحـٰلا

وقول ابن الزبير : ۲۰

(19)

⁽١) موضع الشاهد : ما تحثي لا أرهب عيث استعمل (ما) ظرفا والتقدير أي وقت تحي لا أرهب .

⁽٢) الشاهد استمال (ما) ظرفا ، والتقدير : أي وقت تحي لانأم .

فما تحْسَيَ لا نَسْأَمْ حياة ، وإن تمت

فلا خير في الدنيــا ولا العيش ِ أجمعــا

وفي (مهها) قول حاتم : '``

وإنك مهما تُعْطِ بطنَك سُوْلَهُ وَفَرْ جَكَ نالا مُنْتَهَى الذَّمُّ أَجَمَّعا

وقول طفيل الغنوي : (٢)

نُبِّتْتُ أَنَّ أَبَا أُسْتَيْمِ يَدُّعي مها يَعِشْ يسمعُ بَمَا لَم يُسْمَع

قال ابنه : ولا أرى في هذه الأبيات حجة ؛ لأنه يصح تقدير هــــا بالمصدر ، ا ه .

وأصل مهما « مـــا ما » الأولى شرطية والثانية زائدة ، فثقل اجتهاعهما فأبدلت ألف الأولى هاء . هذا مذهب البصريـــين . ومذهب الكوفيين أصلها « مه » بمعنى اكفف زيـــدت عليها ما فحدث بالتركيب معنى لم يكن ، وأجازه سيبويه . وقيل : إنها بسيطة .

⁽١) الشاهد استعال (مها) ظرفا.

⁽٢) الشاهد استعال (مها) ظرفا.

ويرى ابن الناظم أن (مــا) و(مهها) يصح تقديرهما بالمصدر ، فيكون التقدير في الأبيات السابقة : أي حياة تحيى ، وأي عطاء تمط ، وأي عيش تمش ، ويكون إعرابها جميماً مفعولا مطلقاً .

وأما أيّ فهي عامة في ذوي العلم وغيرهم ، وهي بحسب ما تضاف إليه ، فإن أضيفت إلى ظرف مكان ، وإن أضيفت إلى غيرها فهي غير إلى ظرف زمان ، وإن أضيفت إلى غيرها فهي غير ظرف .

وأما الظرف فينقسم إلى زماني ومكاني ؛ فالزماني : متى ، وأيات وهما لتعميم الأزمنة ، وكسر همزة إيان لغة سُلَيْم وقرىء بها شاذاً ، والمكان : أين وأنّى ، وحيثاً ، وهي لتعميم الامكنة .

(تنبيهات) : الأول : هذه الأدوات في لحساق (ما) على ثلاثة أضرب ، ضرب لا يجزم إلا مقترناً بها ، وهسو حيث وإذ ، كا اقتضاه صنيعه ، وأجاز الفراء الجزم بها بدون ما . وضرب لا يلحقه ما ، وهو من ومسا ومها وأنسى ، وأجازه الكوفيون في مَنْ وأنسى ، وضرب يجوز فيه الأمران ، وهو إنْ وأي ومتى وأين وأيان ، ومنع بعضهم في أيان والصحيح الجواز.

الثاني: ذكر في الكافية والتسهيل أن ﴿ إِنْ ﴾ قد تُهمل حملاً على لَوْ ﴾ كقراءة طلحة ﴿ فإما تَرَيْنَ ﴾ بياء ساكنة ونون مفتوحة ، وأن (متى) قد تُهمل حملاً على (إذا) ، ومثل بالحديث ﴿ إِنْ أَبَا بِكُر رَجِلُ أَسِيفٍ ، وإِنْهُ متى يقومُ مقامك لا يُسميعُ الناس ، وفي الارتشاف : ولا تهمل حملاً على إذا ، خلافاً لمن زعم ذلك ، يعني متى .

الثالث : لم يذكر هنا من الجوازم إذا وكيف ولو .

أما إذا فالمشهور أنه لا يجزم بهـا إلا في الشعر لا في قليل من الكلام ولا في الكلام إذا زيد بعدها ما ، خلافاً لزاعم ذلك ، وقد صرح بذلك في الكافية فقال :

وشاع جزم بإذا حمــــلاً على متى ، وذا في النثر لن يستعملا وقال في شرحها : وشاع في الشعر الجزم بــإذا حمـــلاً على متى ؛ فمن

ذلك إنشاد سيبويه : ''

ترفع لي خِنْدف والله يرفع لي ناراً إذا خَبِدَت نيرا ُنهم تَقِيدِ وكإنشاد الفراء: (٢)

استغن ما أغناك ربُّك بالغنى وإذا تُصِبنُك خصاصة وتَــَحـَمـَّال

لكن ظاهر كلامه في التسهيل جواز ذلك في النثر على قلة ، وهو ما صرح به في التوضيح فقال : هو في النثر نادر ، وفي الشعر كثير ،وجعل

⁽١) موضع الشاهد : إذا خمدت نيرانهم تقد ، حبث ُجزم الفعل المضارع (تقد) في جواب الشرط بإذا ، وهذا لا يكون إلا في الشعر

 ⁽٢) موضع الشاهد: وإذا تصبك خصاصة فتحمل ، حيث جزم الفعلان
 المضارعان في الشرط والجواب بعد إذا ، وهذا لا يكون إلا في الشعر .

منه قوله عليه الصلاة والسلام لعليّ وفاطمة رضي الله عنهما ﴿ إِذَا أَخَذَمَّا مضاجعكما تُتكَبِّرا أربعاً وثلاثين ﴾ الحديث .

وأما (كيف) فَيُجازَى بها معنى لا عملا ، خلافاً للكوفيين، فإنهم أجازوا الجزم بها قياساً مطلقاً ، ووافقهم قطرب ، وقيل : يجوز بشرط اقترانها بما .

وأما (لو) فذهب قوم منهم ابن الشجري إلى أنها يُجزم بهـا في الشعر ، وعليه مشى المصنف في التوضيح ، ورد ذلك في الكافية فقال :

وَجَوَّزَ الْجَزَمَ بهـا في الشعر ﴿ ذُو رُحجَّةٍ صَعَّفَهَا مَنْ يـدري

وتاول في شرحها قوله : '''

لاحِقُ الأطالِ نَهْدُ ذُو مُحْصَل

لو يَشا فاز بها ذو مَيْعَـــةٍ

وقوله : (۲)

ا الشاهد في البيت (لو يشأ) حيث جزم الفعل المضارع بلو ، غير أنه تأول هذا البيت على أن الفعل ليس مجزوما وإنما هو مروي على لهجة عربية معينة ، تقول في الفعل (شاء يشاء) :شا يشا بلا همزة ، ثم تهمز المضارع ساكنا على نحو ما قالوا في العألم .

⁽٣) موضع الشاهد : لو يحزنك ، حيث جزم الفعل المضارع بلو .

تامت فؤادك لو يجز نك ما صنعت

إحمدى نساء بنى ذهل ابن شيبانا

ووقع له في التسهيل كلامان ، أحدهما يقتضي المنع مطلقـــا والثاني ظاهره موافقة ابن الشجري .

(فِعلين يَقْتَضينَ) أي تطلبُ هذه الأدواتُ فعلين (تَشرُطُ ۗ تُقدُّما * يتلو الجزاءُ) أي يَتبعه الجزاءُ (وجوابا وسِمـــا) أي علم ، يعني يسمى الجزاء ُ جواباً أيضاً . وإنما قبال ﴿ فعلين ﴾ ولم يقبل جملتين للتنبيه على أن حق الشرط والجزاء أن يكونا فعلين ، وإن كان ذلـك لا يلزم في الجزاء ، وأفهم قوله • يتلو الجزاء ، أنه لا يتقدم ، وإن تقدم على أداة الشرط شبيه بالجواب فهو دليل عليه، وليس إياه. هذا مذهب جمهور البصريين ، وذهب الكوفيون والمبرد وأبو زيد إلى أنه الجـواب نفسه ، والصحيح الأول ، وأفهم قوله (يقتضين) أن أداة الشرط هي الجازمة للشرط والجزاء معا لاقتضائها لهما ، أمـا الشرط فنقل الاتفاق على أن الأداة جازمة له ، وأما الجزاء ففيه أقوال ، قيل : هي الجازمة له أيضا السيرافي إلى سيبويه ، وقيل : الجزم بفعـــل الشرط ، وهو مذهب الأخفش ، واختاره في التسهيل ، وقيل : بالأداة والفعل معا ، ونسب إلى سيبويه والخليل ، وقيل : بالجوار ، وهو مذهب الكوفيين .

(وماضيين أو مضارعين * تُلْـفيهها) أي تجدهما (أو متخالفين)

هذا ماض وهذا مضارع ؛ فثال كونها مضارعين ـ وهو الأصل ـ نحو • وإن تعودوا نعد ، () وماضيين نحو • وإن عدتم عدنا ، () وماضيا فضارع ـ الخو • من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ، () فضارع ـ الخو الجهور بالضرورة ، ومذهب الفراء والمصنف جوازه في الاختيار ، وهو الصحيح ؛ لما رواه البخاري من قوله عليه الصلاة والسلام : • من يَقُم ليلة القدر إيمانا واحتسابا غفر له ، ومن قول عائشة رضي الله عنها • إن أبا بكر رجل أسيف متي يَقُم مقامك رق ، ومنه • إن نَشا نُنَزلُ عليهم من الساء آية فظلَلت ، () ؛ لأن تابع الجواب جواب ، وقوله : ()

من يَكِدُني بِسَيَّءٍ كنتُ منه كالشَّجا بين حَلْقِه والوريد

وقوله : (۲)

إن تَصْرِمُونَا وَصَلَمْنَاكُم ، وإن تَصِلُوا مَصْدَاءِ إرهابا

⁽١) الأنفال ١٩

⁽۲) الإسراء ٨

⁽٣) الشوري ٢٠

⁽٤) الشمراء ٤

⁽٥) الشاهد ورود فعلالشرطمضارعا والجوابماضياً: من يكدني ...كنت.

⁽٦) كالبيت السابق : إن تصرمونا ... وصلناكم .

وقوله : 🗥

إن يسمعوا 'سبَّةٌ طاروا بها فرجا مني، وما يسمعوا من صالح دفنوا وأورد له الناظم في توضيحه عشرة شواهد شعرية .

(وبعد ماض رفعُنك الجَنزَ ا حَسَنُ) كقوله : (٢)

وإن أتاه خليـــل يوم مسغبة ِ يقولُ : لا غائبُ مالي ولا حررِمُ وقوله : (٣)

ولا بالذي إن بان عنه حبيبُه يقولُ ـو يُغْفِي الصبرَ ــ إنَّني َلجَــازِعُ

ورفعه عند سيبويه على تقدير تقديمه وكون الجواب محذوفا، وذهب

⁽١) كالذي قبله : إن يسمعوا ... طاروا .

⁽٢) موضع الشاهد : وإن أتاه ... يقول ' ، حيث ورد فعل الشرط ماضياً والجواب مضارعاً مرفوعاً وقد اختلفوا في سبب رقع هذا الفعل ؛ فذهب سيبويه إلى أنه ليس الجواب لأنه في نية التقديم والجواب محذوف والتقدير يقول ' إن أتاه ... أما الكوفيون فذهبوا إلى أن هذا الفعل يكون مع فاعله المستتر جملة تقع خبرا لمبتدأ محذوف ولذلك فالفاء الواقعة في جواب الشرط مقدرة ، والتقدير : إن أتاه ... فهو يقول .

⁽٣) الشاهد فيه كالذي قبله : إن بان . . . يقول .

الكوفيون والمبرد إلى أنه على تقدير الفاء ، وذهب قوم إلا أنه ليس على التقديم والتأخير ولا على حذف الفاء ، بـــل لما لم يظهر لأداة الشرط تأثير في فعل الشرط لكونه ماضياً ضعفت عن العمل في الجواب.

(تنبيهان) : الأول : مثلُ الماضي في ذلـــك المضارع المنفي بلم ، تقول : ﴿ إِنَّ لِمْ تَـقُـمُ أَقُومُ ﴾ وقد يشمله كلامه .

الثاني: ذهب بعض المتاخرين إلى أن الرفـــع أحسن من الجزم، والصوابُ عكسه ، كما أشعر به كلامه . وقال في شرح الكافية : الجزم مختار ، والرفع جائز كثير .

(ورفْعُهُ ُ) أي رفع الجزاءِ (بعد مضارع ٍ وَ هَـن ُ) أي ُضعف ، من ذلك قوله : '''

يا أقرعُ بنَ حابس يا أقرعُ إنك إن يُصْرَع أخوك تُصْرَعُ وقوله : (۲)

فقلتُ : تحملُ فوق طَو ْقِيك ؛ إنَّها مُطَنَّبُّعة ْ مَنْ يَاتِهَا لايضيرُ ها

⁽١) موضع الشاهد : إن 'يصَرع' أخوك 'تصرع' ، حيث رفع الفعُـــل المضارع الواقع في جواب الشرط رغم كون فعل الشرط مضارعاًمجزوماً وهذا ضعيف عند جمهرة النحاة .

⁽٢) الشاهد فيه كالذي قبله : من يأتها لا يضير ُها .

وقراءة طلحه بنسليان أينا تكونوا يُدْرِكُكم الموت الله وقد أشعر كلامه بانه لا يختص بالضرورة، وهو مقتضى كلامه أيضا في شرح الكافية ، وفي بعض نسخ التسهيل ، وصرح في بعضها بانه ضرورة، وهو ظاهر كلام سيبويه ؛ فإنه قال : وقد جاء في الشعر ، وقد عرفت أن قوله (بعد مضارع) ليس على إطلاقه ، بل محله في غير المنفي بلم كما سبق .

(تنبيهات): الأول: اختلف في تخريج الرفع بعد المضارع؛ فذهب المبرد إلى أنه على حذف الفاء مطلقا، وفصَّل سيبويه بين أن يكون قبله ما يمكن أن يطلبه "نخو و إنك و في البيت فالأولى أن يكون على حذف على التقديم والتاخير، وبين أن لا يكون فالأولى أن يكون على حذف الفاء، وجوز العكس. وقيل: إن كانت الأداة اسم شرط فعلى إضار الفاء، وإلا فعلى التقديم والتاخير.

الثاني: قال ابن الأنباري: يحسن الرفع هنا إذا تقدم ما يطلب الجزاء قبل (إن ، كقولهم: الطعامك إن تزرنا تأكل ، تقديره: طعامك تأكل إن تزرنا.

الثالث:ظاهر كلامه موافقة المبرد؛ لتسميته المرفوع جزاء،ويحتمل

⁽١) النساء ٧٨ .

⁽٢) أي يطلب الجزاء ، و(إن ") يمكن أن تطلب الجزاء خبراً لها .

أن يكون سماه جزاء باعتبار الاصل وهو الجزم، وإن لم يكن جزاء إذار فع.

(واقرن عبضًا حَتْماً) أي وجوبا (جَوَاباً لَو تُجمِلُ * شرطاً لَانُ أو غيرها) من أدوات الشرط (لم يَنْجَعِل) وذلك الجملة الاسمية نحو (إن يسسك بخير فهو على كل شيء قدير "' والطلبية نحو (إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) ""

ونحو (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يَخَف ظلما ولا هضا) "في رواية ابن كثير ، وقد اجتمعا في قوله تعالى : (وإن يخدُذُلُكُم فَنْ ذَا الذي ينصر كم من بعده) "والتي فعلها جامد نحو (إنْ تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ مَنْكُ مَالاً وولدا فعسى ربي) "أو مقرون بقد نحو (إنْ يسرقُ فقد سرَق أخ له من قبل) "أو تنفيس نحو (وإن خيفتُم عَيْلةً فسوف يُغنيكم الله) "أولن نحو (وما تَفعلوا من خير فلن تُكفر وه) "أو ما نحو (فإنْ توليتم فما سالتُكم مِنْ خير فلن تُكفر أوه) "أو ما نحو (فإنْ توليتم فما سالتُكم مِنْ

⁽١) الأنمام ١٧.

⁽۲) آل عمران ۳۱

^{117 46 (4)}

⁽٤) آل عمران ١٦٠

⁽ه) الكرف ٢٩

⁽۲) يوسف ۷۷

⁽٧) التوبة ٢٨'

⁽۸) آل عمران ۱۱۵

أُجْسِرِ ('')، وقد تحذف للضرورة كقوله : '''

من يفعل الحسنات الله يشكر ها لا يذهب العرف عند الله والناس وقوله : (٣)

وَمَنْ لاَ يَزَلُ يَنْقَادُ للغَيِّ والصِّبا سيُلْفَى على طول. السلامة ِ نادِما

قال الشارح: أو ندور ، ومثّل للندور بما أخرجه البخاري من قوله صلى الله عليه وسلم لابي بن كعب في أن جاء صاحبُها وإلا استَمتع بها ، وعن المبرد إجازة حذفها في الاختيار ، وقد جاءحذفها وحذف المبتدأ في قوله : (3)

⁽۱) يونس ۷۲

⁽٢) موضع الشاهد : من يفعل ِ الحسناتِ الله يشكرها ، حيث ورد جواب الشرط جملة اسمية (الله يشكرها) فكان حقه أن يقترن بالفساء ، لكنه حذفها هنا الضرورة .

⁽٣) موضع الشاهد : من لا يزل ... سيُلنَّهُ مَى ، حيث ورد جواب الشرط مقارنا مجرف التنفيس فكان حقه أن يقارن بالفاء الكنه حذفها للضرورة . (٤) موضع الشاهد : من ينكع العنز ظالم ، حيث وردت لفظة (ظالم) في

جواب الشرط وهي خبر لمبتدأ محذوف مع الفاء ، والتقدير : فهو ظالم .

بني تُعَلَمُ لا تَنْكَعُوا العَنْزَ تُشرُّبَها بني تُعَلَّم مَنْ يَنْكَعِ العَنْزَ ظالِم

و إنما وجب قرن الجواب بالفاء فيما لا يصلح شرطاً ليعلم الارتباط، فإن ما لا يصلح للارتباط مع الاتصال أحق بأن لا يصلح مع الانفصال؛ فإذا قرن بالفاء علم الارتباط.

أما إذا كان الجواب صالحاً لجعله شرطاً كما هو الأصل لم يحتج إلى فاء يقترن بها ، وذلك إذا كان ماضياً متصرفاً مجرداً من قد وغيرهـا ،أو مضارعاً مجرداً أو منفياً بلا أو لم .

قال الشارح: ويجوز اقترانه بها ، فإن كان مضارعاً رفع ، وذلك نحو قوله تعالى (إن كان قميصُه تُقدَّ من قبل فصد قت ، () وقوله ومن جاء بالسيئة فكُبَّت ، () وقوله وفهن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهقا ، () هذا كلامه .

وهو معترض من ثلاثة أوجه ؛ الأول : أن قوله ﴿ ويجوز اقترانه بها ﴾ يقتضي ظاهره أن الفعل هو الجواب مع اقترانه بالفاء ، والتحقيق

⁽۱) يوسف ۲۶

⁽۲) النمل ۹۰

۳۱) الحق ۱۳

حينئذ أن الفعل خبر مبتدأ محذوف ، والجواب جملة اسمية ، قال في شرح الكافية : فإن اقترن بها فعلى خلاف الأصل وينبغي أن يكون الفعل خبر مبتدأ ولولا ذلك لحكم بزيادة الفاء وجزم الفعل إن كان مضارعا ؛ لأن الفاء على ذلك التقدير زائدة في تقدير السقوط ، لكن العرب التزمت رفع المضارع بعدها ، فعُلم أنها غير زائدة ، وأنها داخلة على مبتدأ مقدر كا تدخل على مبتدأ مصرح به .

الثاني: ظاهر كلامه جواز اقتران الماضي بالفاء مطلق ، وليس كذلك ، بل الماضي المتصرف المجرد على ثلاثة أضرب ، ضرب لا يجوز اقترانه بالفاء ، وهو ما كان مستقبلاً معنى ولم يقصد به وعد أو وعيد ، نحو ان قام زيد قام عمرو ، وضرب يجب اقترانه بالفاء ، وهو ما كان ماضياً لفظاً ومعنى ، نحو ان كان قبيصه قُدًّ من قبل فصدقت ، و (قَد) معه مقدرة ، وضرب يجوز اقترانه بالفاء ، وهو ما كان مستقبلا معنى وقصد به وعد أو وعيد ، نحو ومن جاء بالسيئة فكُبَّت وجوههم في النار ، قال في شرح الكافية : لانه إذا كان وعدا أو وعيدا حسن أن يُقدر ماضي المعنى ، فعومل معاملة الماضي حقيقة ، وقد نص على هذا التفصيل في شرح الكافية .

الثالث : أنه مثّـل ما يجوز اقترانه بالفاء بقوله تعالى : (فصدقت) وليس كذلك ، بل هو مثال الواجب كما مرّ .

(تنبيه) هذه الفاء فاء السبب الكائنة في نحو (يقوم زيد فيقوم

عمرو) وتعينت هنا للربط لا للتشريك ، وزعم بعضهم أنها عاطفة جملة على جملة ؛ فلم تخرج عن العطف ، وهو بعيد .

(وتخلفُ الفاءَ إذا المفاجأه) في الربط ، إذا كان الجواب جملة اسمية غير طلبية لم يدخل عليها أداة نفي ولم يدخل عليها إنَّ (كإن تجُدُ إذا كنا مُكافَاة) * وإن تصبهم سيئة ما قدَّمتُ أيديهم إذا هم يقنطون ، `` لانها مثلها في عدم الابتداء بها ، فوجودُها يُحصُّل ما تحصلُ الفاء من بيان الارتباط ، فأما نحو * إن عصى زيد فويلُ له ، ونحو * إن قام زيد فإن عمرا قائم ، ونحو * إن قام زيد فإن عمرا قائم ، فيتعين فيها الفاء .

وقد أفهم كلامه أن الربط بإذا نفسها ، لا بالفاء مقدرة قبلها،خلافاً لمن زعمه ، وأنها ليست أصلا في ذلك ، بل واقعة موقع الفاء ، وأنه لا يجوز الجمع بينهما في الجـــواب .

(تنبيهان): الأول: أعطى القيود المشروطــــة في الجملة بالمثال، لكنه لا يعطي اشتراطها، فكان ينبغي أن يبينه.

الثاني : ظاهر كلامه أن ﴿ إِذَا ﴾ يربط بها بعد ﴿ إِن ﴾ وغيرها من أدوات الشرط وفي بعض نسخ التسهيل ﴿ وقد تنوي بعد إِنْ إِذَا المفاجأة

⁽١) الروم ٢٦

عن الفاء ، فخصه بإن ، وهو ما يؤذن به تمثيله ، قال أبو حيان : وَمَوْرِدِ السَّمَاعِ إِنْ ، وقد جاءت بعد إذا الشرطية نحو ﴿ فَإِذَا أَصَابُ بِهُ مِن يَشَاءُ مِن عَبِادَهُ إِذَا هُمْ يُسْتَبْشُرُونَ ﴾ (١) .

(والفعلُ من بعد ا َلجزا) وهو أن تاخذ أداة الشرط جوابها (إن يقترن * بالف أو الواو بتثليث قين) أي حقيق ، فالجزم بالعطف ، والرفع على الاستثناف ، والنصب بأن مضمرة وجوبا وهو قليل ، قرأ عاصم وابن عامر * يحاسب كم به الله فيغفر " " بالرفع ، وباقيهم بالجزم، وابن عباس بالنصب ، وقرىء بهن * مَن يُضلِل الله في طغيانهم " " * وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم ونكف " " . وقد روى بهن * ناخذ " من قوله : " "

فإن يَهْلِكُ أَبُو قَابُوسَ يَهْلِكُ رَبِيعُ النَّاسِ وَالْبَلِهُ الْحُرَامُ وَالْبَلَّهُ الْحُرَامُ وَالْجَدُ الْعَلَمُ لِيسَ لَهُ سَنَابً وَيُشْرِ أَجَبُ الظَّهْرِ لِيسَ لَهُ سَنَامً

⁽١) الروم ٤٨ .

⁽٢) البقرة ٢٨٤ و وإن 'تبدُّوا ما في أنفنُسِكُمُ أو 'تخنَّفُوه 'يحاسِبكمُ به اللهُ' فَسَعْفُر' لمن يشاء ويعذبُ من يشاء والله على كل شيء قدير ، .

⁽٣) الأعراف ١٨٦ .

⁽٤) البقرة ٢٧١ .

⁽a) موضع الشاء (وتأخذ) حيث ورد هذا الفعل بالجزم والرفع والنصب، فالجزم على أنسيه معطوف على جواب الشرط، والرفع على أن الواو للعمة والفعل منصوب بأن مضمرة. للاستئناف ، والنصب على أن الواو للمعمة والفعل منصوب بأن مضمرة.

وإنما جاز النصب بعد الجزاء لأن مضمونه لم يتحقق وقوعه ،فاشبه الواقعُ بعده الواقعُ بعد الاستفهام . أما إذا كان اقتران الفعل بعدالجزاء (بثم ً) فإنه يمتنع النصب ، ويجوز الجزم والرفع .

فإن توسط المضارع المقرون بالفاء أو الواو بين جملة الشرط وجملة الجزاء فالوجه جزمه ، ويجوز النصب ، وإلى ذلك الإشارة بقوله :

(وجزمُ او نصبُ لفعل ٍ إثْـرَ فا أو واو ٍ ان ُ بالجملتين اكتَـنَـفــــا)

فالجزم نحـــو ﴿ إنـــه من يتق ويصبر ۚ فإن الله لا يضيع أجر الحسنين ﴾ '' وهو الأشهر ، ومن شواهد النصب قوله : ''

ومن يقترب منَّا وَيَخْضَعَ 'نــؤُوهِ ولا يخشَ خُلماً ما أقام ولا عَضْها

ولا يجوز الرفع ، لأنه لا يصح الاستئناف قبــــل الجزاء ، وألحق الكوفيون (ثم) بالفاء والواو ، وأجازوا النصب بعدهــــا ، واستدلوا بقراءة الحسن ومن يَخْرُج من بَيتــــه مُهارِجراً إلى الله ورسوله ثم

(T+) T-0

⁽۱) يوسف ۹۰

 ⁽۲) موضع الشاهد : ويخضع ، حيث نصب الفعل المضارع المعطوف على فعل
 الشرط قبل بجيء الجواب، والوجه هو الجزم ، لكن النصب جائز أيضاً.

أيدُركِكُهُ الموتُ ﴾ [١] وزاد بعضهم أو .

(والشرط يُغني عن جواب قد علم) أي بقرينة نحو ﴿ فَإِنَ استطعت أَن تَبْتَغِي نَفَقاً فِي الأرض ﴿ الآية ، أي فافعل وهذا كثير ، ويجب ذلك إن كان الدال عليه ما تقدم مما هو جواب في المعدى ، نحو ﴿ وأنتم الأعلون إن كُنتم مؤمنين ﴾ (أو ما تأخر من جواب قسم سابق عليه كا سياتي . (والعكس) وهو أن يغني الجواب عن الشرط (قد ياتي) قليلا (إن المغني فهيم) أي دل الدليل على المحذوف ، كقوله : (أن المغني فهيم) أي دل الدليل على المحذوف ، كقوله : (أن المعنوب المعنوب

فَطَـلَّقُهُمَا فَلَسْتَ لَهَا بَكُفَءِ وَإِلَا يَعْدُلُ مَفْرِ أَمَّكَ الْحُسَامُ أَنْ فَاللَّمِ الْحُسَامُ أ أي وإلا تُطَـلِّقُهُما يعل . وقوله : (*)

⁽۱) النساء ۱۰۰ ، والقراءة الفاشية بالجزم د ومن يخرُجُ من بيته مهاجر! إلى الله ورسوله ثم 'يدر كشب الموت' فقد وقع أجر'ه على الله وكان الله غفوراً رحياً . »

⁽٢) الأنمام ٣٥

⁽۲) کل عمران ۱۳۹

 ⁽٤) موضع الشاهد : وإلا يعل ، حيث حذف فعل الشرط لأنه مفهوم وذكر
 الجواب فقط ، و (إلا) هنا مكونة من إن + لا ، والتقدير : وإلا تطلقها يعل مفرقك الحسام .

⁽a) موضع الشاهد : متى تؤخذوا ، حيث حذف فعل الشرط ، والتقدير : متى توجدوا تؤخذوا .

متى تُؤْخَذُوا قَسْراً بَطْنِئَةِ عامر ولا يَنْجُ إِلاّ فِي الصفاءِ يزيــــد

أراد متى تُشْقَىفوا تۇخ**دوا** .

(تنبيهات): الأول: أشار (بقد) إلى أنّ حذف الشرط أقلّ من حذف الجواب كما نص عليه في شرح الكافية لكنه في بعض نسخ التسهيل سوى في الكثرة بين حذف الجواب وحذف الشرط المنفي بلا تالية (إن ً) كما في البيت الأول ، وهـو واضح ، فليكن مراده هنا أنه أقل منه في الجملة .

الثاني: قال في التسهيل: ويحذفـان بعد إن في الضرورة ، يعني الشرط والجزاء ، كقوله: (١١)

قالت بناتُ العمُّ يا سَلْمي و إنِن أ

كان فقيرًا معدما ؟ قالت وإننُّ التقدير : وإن كان فقيرًا معدما رضيتِه ؟وكلامه في شرح الكافية

⁽۱) الشاهد في البيت حذف الشرط والجواب معا بعد إن الشرطية الموجودة في آخر الببت ، والتقدير : وإن كان فقيراً معدماً . و(إنين) في البيت أصلها (إن)، زيدت نون ساكنة جاءت المضرورة ، وتسمي بتنوين الضرورة كا تسمي بالتنوين الغالي ؛ إما لغاوه أي زيادته ، وإما لغاوه أي نفاسته لندرته .

الثالث: إنما يكون حذف الشرط قليلا إذا حذف وحده كله ، فإن حذف مع الآداة فهو كثير ، من ذلك قوله تعسالى : • فلم تقتلوه ، '' تقديره : إن افتخرتم بقتلهم فلم تقتلوهم أنتم ولكن الله قتلهم ، وقوله تعالى : • فالله أهو الولي " ' تقديره : إن أرادوا ولي بحق فالله هو الولي بالحق لا ولي سواه ، وقوله تعالى : • يا عبدادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة فإياي فاعبدون » ' أصله : فإن لم يتات أن تخلصوا العبادة لي في أرض فإياي في غيرها فاعبدون . وكذا إن حذف بعض الشرط ، نحو • وإن أحد من المشركين استجارك » ' وخدو • إن خيراً فخير ، .

(واحذِف كَدَى اجتاع ِشرط ِ) غير امتناعي (و قَسَم * جوابَ ما أَخْرُتَ) أي منها ؛ استغناء بجواب المتقدم (فَهُو َ) أي الحذف (مُلْتَزَمُ) فجواب القسم يكون مؤكّداً باللام أو إنّ أو منفيا ، وجواب الشرط مقرون بالفاء أو مجزوم ؛ فمثال تقدم الشرط • إن قام

⁽١) الأنفال ١٧

⁽۲) الشوري ۹

⁽٣) العنكبوت ٥٦

⁽٤) التوبة ٦

زيد والله أكر مه ، وإن يقم والله فلن أقوم ، ومثال تقدم القسم والله إن قام زيد لأقو من ، أو يقوم ، أو يقوم ، والله إن لم يقم زيد إن عمراً ليقوم ، أو يقوم ، والله إن لم يقم زيد ما يقوم عمرو ، وأما الشرط الامتناعي نحو لو ولولا فإنه يتعين الاستغناء بجوابه ، تقدم القسّم أو تاخر ، كقوله : (۱)

فاقسمُ لَو أُندى النَّدِيُّ سوادَه · لَمَا مَسحتُ تلك الْمُسالاتِ عامرُ وكقوله: (۲)

والله لولا اللهُ ما اهتدينا ولا تصدُّقنا ولا صَلَّيْناا

نص على ذلك في الكافيسة والتسهيل ، وهو الصحيح ، وذهب ابن عصفور إلى أن الجواب في ذلك للقسم ؛ لتقدمه ، ولزوم كونه ماضيا ، لأنه مغن عن جواب لو ولولا ، وجوابهما لا يكون إلا ماضيا ، وقوله في باب القسم في التسهيل : ﴿ وتُنَقِّدُرُ لَ يعني جملة الجواب في الشرط الامتناعي بلو أو لولا ؟ يقتضي أن لو ولولا وما دخلتا عليه جواب القسم ، وكلامه في الفصل الأول من باب عوامل الجزم يقتضي أن جواب القسم محذوف استغناء بجواب لو ولولا ، والعذر له في عدم التنبيه هناعلى القسم محذوف استغناء بجواب لو ولولا ، والعذر له في عدم التنبيه هناعلى

⁽١) الشاهدفى البيت تقديم القسم على شرط امتناعي (لو) فوجب أن يكون الجواب للشرط .

⁽٢) الشاهد فيه كالبيت الذي قبله ؛فجملة ما اهتدينا جواب للشرط مع أن القسم أصبق ، وذلك لأن الشرط امتناعي (لو لا) .

لو ولولا أن الباب موضوع للشرط غير الامتناعي ، والمغاربة لا يسمنون و لولا ، شرطا ولا (لو) إلا إذا كانت بمعنى إن . وهذا الذي ذكره إذا لم يتقدم على الشرط غير الامتناعي والقسم ذو خبر ، فإن تقدم جعل الجواب للشرط مطلقا ، وحذف جواب القسم ، تقدم أو تـاخر ، كا أشار إلى ذلك بقوله :

وإن تَوَ الْيَـا وقبلُ ذو خَبرُ فالشرطَ رَجُّم مطلقاً بلا حذَّرُ

وذلك نحو (زيد إن لم يقم والله يكر مك ، وزيد والله إن يقم يكر مك ، وإن زيداً والله إن يقم يكر مك ، وإن زيداً والله إن يقم يكر مك ، وإن زيداً والله إن يقم يكر مك ، وإنما جعل الجواب للشرط مع تقدم ذي خبر لأن سقوطه مخيل بمعنى الجملة التي هو منها ، بخلاف القسم ، فيانه مسوق لمجرد التوكيد .

والمراد بذي الخبر ما يطلب خبراً من مبتدأ أو اسم (كان) ونحوه .

وأفهم قوله (رجِّح) أنه بحوز الاستغناء بجـواب القسم ؛ فتقول (زيد والله إن قام _ أو لم يقم _ لأكرمنَّه) وهو ما ذكره ابنءصفور وغيره ، ولكن نص في الكافية والتسهيل على أن ذلك على سبيل التحتم ، وليس في كلام سيبويه ما يدل على التحتم .

* * *

روريّا رُجِّحَ بعدَ قَسَمِ شَرْطُ بلا ذِي خَبَرِ مُقَدَّمِ) كا ذهب إليه الفراء، تمسكا بقوله: (۱)

لئن مُنِيتَ بنا عن عِبٌ مَعركة لا تُلْفِنا عن دماءِ القوم ننتقلُ وقوله: (۲)

لئنكانَ ما تُحدُّ ثُتِهِ اليومَ صادِقاً أُصمُ في نهار القيظ للشمس باديا ومنع الجمهور ذلك ، وتأولوا ما ورد على جعل اللام زائدة .

(تنبيهات) الأول: كل موضع استغني فيه عن جواب الشرط لا يكون فعل الشرط فيه إلا ماضي اللفظ، أو مضارعاً مجزوماً ملم، نحو ولئين سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقهُم لَيَقُولُنَّ الله ، ""، ونحو ولئن لم تَنْتَه لا رُجَمَنَّك ، " ولا واللهإن تَنْتَه لا رُجَمَنَّك ، " ولا واللهإن

⁽١) الشاهد في البيت أنه جعل الجواب (لا تلفنا) للشرط مع تقدم القسم بدلالة اللام في (لئن) ، ومع عدم وجود ما لا يحتاج إلى خبر .

⁽٢) الشاهد فيه كالذي قبله حيث جمل (أُصُمُّ) جوابًا للشرط مع تقدم القسم ومع عدم وجود ما لا يحتاج إلى خبر .

⁽٣) لقمان ٢٥

⁽٤) مريح ٢٦

تقم لاقومنّ ، وأما قوله : (١٠

يُشْنَى عليك وأنت أهلُ ثنائه

ولديك إن هو يستزدك مزيدً

وقوله : (۲)

لئن تَكُ قد ضاقت عليكم بيو تُكم لَيَعْمُ لُم ربي أنّ بيدتي واسِع

فضرورة ، وأجاز ذلك الكوفيون إلا الفراء .

الثاني: إذا تأخر القسم وقرن بالفاء وجب جعسل الجواب له والجملة القسمية حينئذ هي الجواب ، وأجاز ابن السراج أن تنوي الفاء فيعطى القسم المتأخر مع نفيها ما أعطييته مع اللفظ بها ؛ فأجاز (إن تقم يعلم الله لازور تك ، على تقدير فيعلم الله ، ولم يذكر شاهدا ، وينبغي أن لا يجوز ذلك ؛ لأن حذف فاء الشرط لا يجوز عنسد الجمهور إلا في الضرورة .

الثالث: لم ينبه هنا على اجتماع الشرطين ، فنذكره مختصراً .

⁽١) الشاهد فيه حذف جواب الشرط مع أن فعلالشرط مضارع غير مجزوم بلم .

⁽٢) كالذي قبله .

إذا توالي شرطان دون عطف ؛ فالجواب لأولهما ، والشاني مقيّد للأول كتقييده بحال واقعة موقعه ، كقوله : (١)

إن تستغيثوا بنا إن تُذَّعروا تَجيدوا

منّا معاقــلَ عزّ زانها كرّمُ

وإن تواليا بعطف فالجواب لهما معا ، كذا قساله المصنف في شرح الكافية ، ومثل له بتوله تعالى : ﴿ وإن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم ﴾ الآية '`` . وقال غيره : ﴿ إن توالى الشرطان بعطف بالواو فالجواب لهما نحو ﴿ إن تأتني وإن تحسن إلي "أحسن إليك ، أو باو فالجواب الاحدهما نحو ﴿ إن جاء زيد أو جاءت هند فاكر مه ، أو فاكر مهسا ، أو بالفاء فنصوا على أن الجواب للثاني ، والثاني وجوابه جواب الاول ، وعلى هذا فإطلاق المصنف محمول على العطف بالواو .



⁽۱) موضع الشاهد : إن تستغيثوا إن تذعروا تجدرا، حيث توالى شرطان دون عطف فجمل الجواب للأول .

⁴⁴ JA (Y)



فهرست

A — Y	يقدمة
1 - 4	ا البصرة
41	الكتاب لسيبيو
10	د باب النداء ،
نادی إلى نفسك ۽	د باب إضافة الم
ن النداء فيه مضافاً إلى النداء بحرف الإضافة، و و ا	و باب ما یکو د
17	د باب الندبة ،
00	ا الكوفة
مماني القرآن ۽ 💮 🐧	الفراء وكتابه و
ن ،	د من سورة يوس
ين المدرستين ٧٩ ـــ	ـ من الحلاف بب
كتابه الإنصاف ٧٩	ان الأنباري و َ
في رفع المبتدأ والخبر ٨١	مسألة : المامل
والفعل أيها أصل ؟	

۳ - بغداد	4 · / - AF/
	1.7
المذكر والمؤنث	1 • 4
<u> ۽ – الأندلس</u>	197 - 791
ابن مضاء وكتابه الرد على النحاة	141
0 – مصر	r.o - 194
ابن هشام وكتابه مغني اللبيب الأشموني وشرحه على الألفية	111 - 111
الأشموني وشرحه على الألفية	T.A - T

